



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 197 имени В.Маркелова»

по итогам работы в 2024 году

ЗАО Северск - 2025

НАПРАВЛЕН
В Управление образования
Администрации ЗАТО Северск

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 197»
_____ М.В. Васильева

02.04.2025

Приказ от 31.03.2025 № 58

Содержание

Наименование раздела	Стр.
Введение	3
1. Аналитическая часть	4
1.1. Образовательная деятельность организации	4
1.2. Структура образовательной организации и система управления	4
1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся	5
1.4. Организация образовательного процесса	9
1.5. Востребованность выпускников	9
1.6. Организация работы с одаренными детьми	10
1.7. Система воспитательной работы	12
1.8. Качество кадрового обеспечения	18
1.9. Библиотечно-информационное обеспечение	20
1.10. Материально-техническая база	22
1.11. Обеспечение комфортных и безопасных условий пребывания детей	25
1.12. Результаты и стратегические направления развития образовательной организации	26
2. Результаты анализа показателей деятельности учреждения	28
2.1. Показатели деятельности МБОУ «СОШ № 197»	28
2.2. Анализ показателей деятельности	32
2.3. Задачи и перспективы развития школы	33



Томская область

Администрация закрытого административно-территориального образования Северск
(Администрация ЗАТО Северск)

Управление образования

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 197 имени В. Маркелова»**

р/с № 40701810500001000007 ГРКЦ ГУ Банка России по Томской области

БИК 046902001; ИНН 7024027702; КПП 702401001

Бухгалтерия: телефон (8-382-3) 52-24-20 Е-mail : school197m@mail.ru

636036, Томская область, г. Северск, ул. Крупской, д. 14

тел. (3823) 54-76-11, 52-25-66, 54-09-94

Введение.

Представленный отчет о самообследовании МБОУ «СОШ № 197» составлен в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 № 31135), приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.01.2018 № 49562). В данном документе отражена информация о результатах самообследования деятельности МБОУ «СОШ № 197» по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Обозначенная информация подготовлена с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «СОШ № 197» по итогам работы в 2024 году.

Отчет о самообследовании образовательной организации состоит из аналитической части и результатов анализа показателей деятельности в отчетном году.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 197 имени В. Маркелова» (далее – МБОУ «СОШ № 197», образовательная организация, организация, школа, учреждение) создано 14 декабря 2007 года путем слияния МОУ СОШ № 193 имени В. Маркелова и МОУ СОШ № 197 в соответствии с Постановлением Главы Администрации, ЗАТО Северск № 1264 от 26.06.2007 г.

Учредителем школы является Администрация, ЗАТО Северск. Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования Администрации, ЗАТО Северск.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложением) №1212 от 27 декабря 2012 г., выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области. Настоящая лицензия предоставлена бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный номер №568 от 18.04.2013г., срок действия свидетельства о государственной аккредитации по 18 апреля 2025 г.

Территориально школа расположена в центре города, имеет закрепленный микрорайон. В школе обучаются дети, проживающие не только в микрорайоне школы, но и в других районах города, чему помимо качества оказания образовательных услуг способствует транспортная доступность, соседство с учреждениями дошкольного, дополнительного образования, культуры и спорта, с которыми выстроена система взаимодействия и партнерства.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Аналитическая часть содержит результаты оценки образовательной деятельности, системы управления школы, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, а также материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.1. Образовательная деятельность организации.

В настоящее время образовательная деятельность МБОУ «СОШ № 197» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования (Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и др.), учредительными документами (лицензия на осуществление образовательной деятельности, Устав образовательной организации, свидетельство о государственной аккредитации) и другими нормативно-правовыми актами учреждения.

Образовательная деятельность школы предполагает реализацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. В 2024 году обучение в школе проходило в очной форме на основании программ и учебно-методических комплектов (далее – УМК):

- 1) Образовательная программа начального общего образования, реализующая требования ФГОС НОО (УМК «Школа России»);
- 2) Образовательная программа основного общего образования, реализующая требования ФГОС ООО;
- 3) Образовательная программа среднего общего образования, реализующая требования ФГОС СОО;
- 4) Дополнительные образовательные программы.

Освоение обучающимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией, результаты которой представлены в данном документе.

Таким образом, образовательная деятельность школы обусловлена национальными приоритетами, требованиями действующего законодательства Российской Федерации, образовательными потребностями участников образовательных отношений.

1.2. Структура образовательной организации и система управления.

На 31.12.2024 года в 24 классах обучалось 522 ученика. Средняя наполняемость класса 21,75 человек.

Из них 2 класса 2в и 5а коррекционной направленности для детей с ТНР.

Количество обучающихся по ступеням обучения

Ступени обучения	Количество классов	Количество учащихся
1-4 классы Начальное общее образование	9	190
5-9 классы Основное общее образование	12	269
10-11 классы Среднее (полное) общее образование	3	63
Итого	24	522

Управление Бюджетным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Томской области, муниципальными правовыми актами, ЗАТО Северск и Уставом МБОУ «СОШ № 197».

Органами самоуправления МБОУ «СОШ № 197» являются:

- Общее собрание работников;
- Управляющий совет учреждения;
- Педагогический совет учреждения.

В Учреждении созданы на добровольной основе органы ученического самоуправления и ученические организации. Работает детская организация «Действие», юнармейский отряд «Сокол».

Школа имеет статусы:

- Центр гражданского образования.
- Центр экологического образования.
- Центр образовательного округа №3.

Деятельность Центров и площадок регламентируется соответствующими Положениями.

Наличие сайта учреждения. МБОУ «СОШ № 197» имеет официальный сайт, адрес сайта - <https://school197m-seversk.gosuslugi.ru/>

Контактная информация.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 197 имени В. Маркелова»,
636036, Россия, Томская обл., г. Северск, ул. Крупской, 14;
E-mail: sosh197@seversk.gov70.ru
тел/факс (8-38-23) 54-76-11, 52-25-66, 54-09-94

<i>Должность</i>	<i>ФИО</i>	<i>Телефон</i>
Директор	Васильева Марина Викторовна	т.(8-38-23) 54-76-11
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Поспелова Марина Анатольевна Смирнова Любовь Викторовна	т. (8-38-23) 54-09-94
Заместитель директора по инновационной и экспериментальной работе	Кондрашева Людмила Владимировна	т. 8(38-23) 52-25-66
Заместитель директора по воспитательной работе	Устименко Елена Васильевна	т.(8-38-23) 54-09-94
Заместитель директора по правовому воспитанию	Гарнышева Елена Адольфовна	т. (8-38-23) 54-09-94
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Мицевич Татьяна Викторовна	т. (8-38-23) 52-26-64
Секретарь	Матушкина Мария Владимировна	т. 8(38-23) 52-25-66

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

В 2024-2025 году продолжилось внедрение и реализация положений ФГОС в 1-11-х классах, выбором соответствующих методологических подходов в обучении, а также психолого-педагогических принципов (непрерывности, германизации, самостоятельности, рефлексивности) различных направлений деятельности: повышение квалификации педагогических кадров, создание рабочих программ по предметам учебного плана, развитие познавательной самостоятельности у обучающихся, использование ИКТ и т.д.

Проблема повышения качества образования для школы является одной из важнейших. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми учащимися

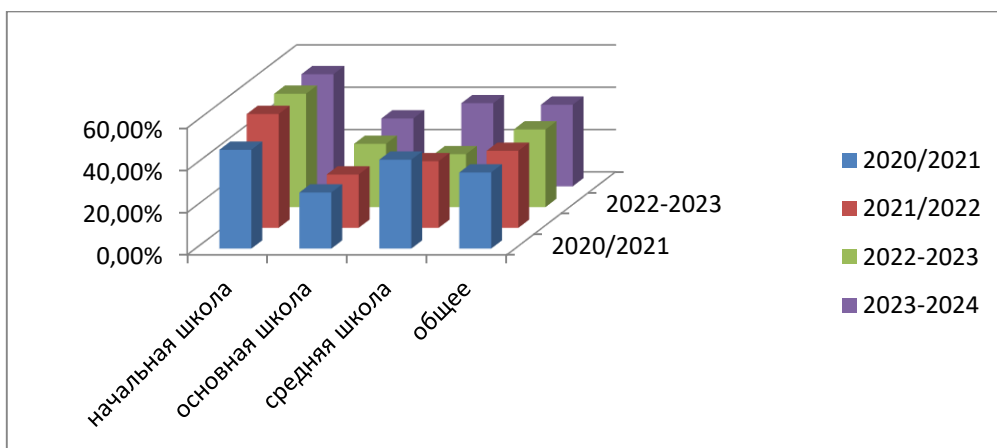
образовательной программы, формированию навыков исследовательской деятельности учащихся, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору.

Доступность образования заключается в создании особых психолого-педагогических условий в школе, позволяющих каждому ученику освоить образовательную программу и быть успешным. Особенно важным является использование потенциала родителей и местного сообщества в качестве ресурса развития школы.

Результаты работы школы представлены в таблицах и диаграммах

Качественная успеваемость (%)	2020/2021 учебный год	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Начальная школа	46,7	53,8	53,6	53
Основная школа	26,5	25,2	29,9	32,1
Средняя школа	42	31,5	25	39,3
Общее	36	36,4	36,7	38,6

Качественная успеваемость школы



Значимой частью мониторинга качества подготовки обучающихся является проведение государственной итоговой аттестации (далее по тексту ГИА) выпускников 9, 11 классов.

Результаты ГИА

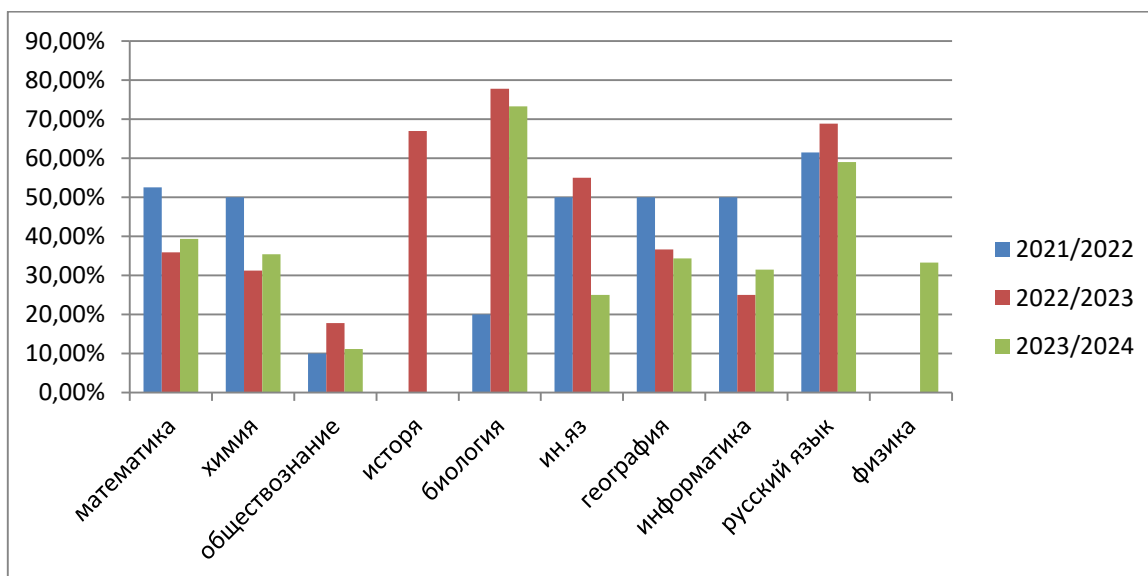
В 2024 году девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов сдавали два обязательных ЕГЭ по русскому языку и математике и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ЕГЭ – по русскому языку и математике

Результаты ГИА в 9-х классах.

	Всего выпускников	Качество (чел)	Качество (%)
2020/2021	26	6	23,1
2021/2022	36	7	19,4
2022/2023	67	19	28
2023/2024	65	23	35,3

<i>Предмет</i>	<i>2021/2022</i>		<i>2022/2023</i>		<i>2023/2024</i>	
	<i>Успеваемость, (%)</i>	<i>Качество, (%)</i>	<i>Успеваемость, (%)</i>	<i>Качество, (%)</i>	<i>Успеваемость, (%)</i>	<i>Качество, (%)</i>
Русский язык	100%	61,5	100%	68,9%	96,7	59
Математика	100%	52,5	100%	35,9%	96,7	39,3
Химия	100%	50	100%	31,2%	100	35,4
Обществознание	100%	10	100%	17,8%	90,9	11,1
История	100%	0	100%	67%	100	0
Биология	100%	20	100%	77,8%	100	73,3
Иностранный язык	100%	50	100%	55%	100	25
География	100%	50	100%	36,6%	93,7	34,3
Информатика	100%	50	100%	25%	100	31,5
Физика	-	-	-	-	100	33,3



Обучающиеся 9-х классов, закончившие школу с отличием.

2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1	2	6	1

Таким образом, результаты экзаменов показали, что все обучающиеся подтвердили свои оценки и знания. Аттестат с отличием получили 1 выпускник.

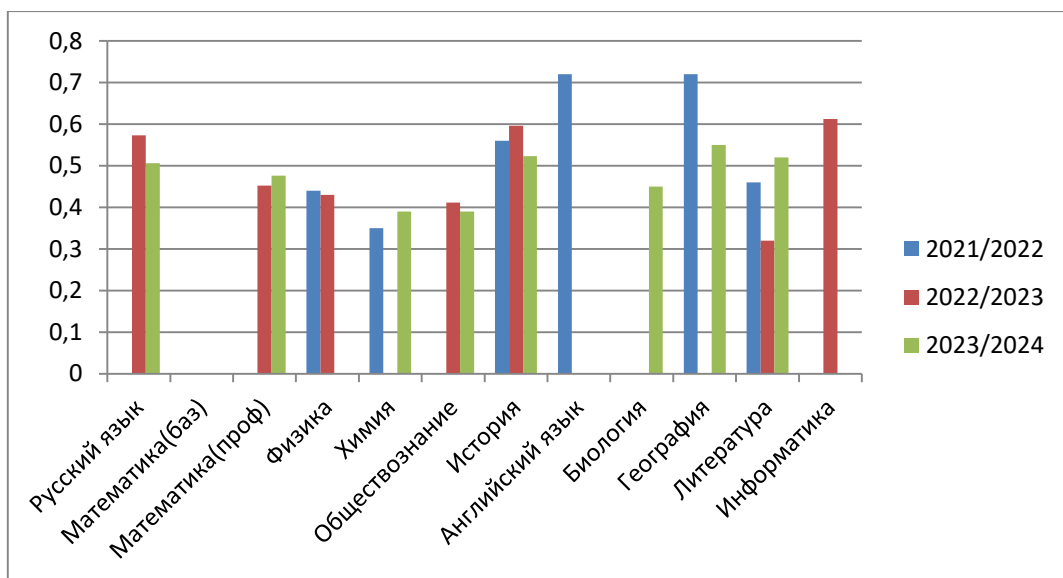
Результаты ГИА обучающихся 11-х классов.

В 2023/2024 учебном году к итоговой аттестации за курс средней школы были допущены все выпускники школы (23 человек).

Из 23 обучающихся получили аттестации об окончании среднего общего образования 22. На «хорошо» и «отлично» окончили 7 выпускников (30,4%).

Сравнительная таблица итоговой аттестации

Предмет	2021/2022	2022/2023	2023/2024
	Средний балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по школе
Русский язык	56,25	57,31	50,6
Математика (баз)	4,3	3,57	4,1
Математика (проф)	45,8	42,75	47,6
Физика	44	43	Не сдавали
Химия	35,3	Не сдавали	39
Обществознание	49,9	41,1	39
История	56	59,6	52,3
Английский язык	74	Не сдавали	Не сдавали
Биология	35,3	Не сдавали	45
География	72	Не сдавали	55
Литература	46	32	52
Информатика	Не сдавали	62	Не сдавали



Обучающиеся 11-х классов, закончившие школу с медалями «За особые успехи в учении».

	Медаль «За особые успехи в учении»	
	золото	серебро
2023/2024	0	2

1.4. Организация образовательного процесса.

Обучение в 1-11 классах ведется в одну смену в режиме пятидневной недели. Успешность освоения образовательных программ в школе оценивается по 5-балльной системе, где 5 – максимальный балл, а 2 – минимальный. Оценки выставляются за каждую четверть, полугодия, за год – итоговые отметки. Промежуточная аттестация в 1-8 и 10-х классах проводится в формах, утвержденных решением педагогического совета.

Главной целью профильного обучения является самоопределение учащихся, формирование представления о своих возможностях. Профильное образование – это не только углубление знаний и склонностей, совершенствование навыков, но и профессиональная ориентация обучающихся с учетом реальных потребностей рынка. Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных профилей. Поэтому универсальный профиль позволяет ограничиться базовым уровнем, но дает возможность модульного изучения нескольких предметов на углублённом уровне.

Образовательная организация в 2023/24 году продолжала реализацию ФГОС СОО. На основании анкетирования для обучающихся 10 и 11-ого классов были сформированы классы универсального профиля с углублением изучения предметов по выбору учащихся (математика, обществознание, химия, биология).

МБОУ «СОШ № 197» обеспечивает обучение на дому 4 обучающимся (3,4,9, классов). Эти дети имеют соответствующие медицинские заключения, справки ПМПК, обращения родителей. С обозначенной категорией детей учебные занятия проводятся по индивидуальным учебным планам и расписанию, со специально обозначенными сроками и формами текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по согласованию с родителями.

Во второй половине дня в школе организована разнообразная внеурочная деятельность, дополнительное образование, социально-значимая деятельность, деятельность детских общественных организаций.

По желанию и запросам родителей в школе организована группа по подготовке детей к обучению в школе. Занятия с детьми-дошкольниками проводятся 2 раза в неделю. В целом учебный процесс проходит в соответствии с действующими нормативно-правовыми требованиями и образовательным заказом, что обеспечивает высокий уровень организации, сохранность здоровья и качественное развитие обучающихся.

1.5. Востребованность выпускников.

Востребованность обучающихся школы является одним из объективных показателей эффективности профориентационной работы и качества образования в целом.

Образовательная деятельность учреждения включает работу по ранней профилизации обучающихся, выявлению образовательного заказа родителей (законных представителей), потребностей и возможностей обучающихся.

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования города, области и страны. Специальности, выбираемые выпускниками разные. В таблице приведены данные о выборе выпускниками учреждений высшего образования. В рамках действующего федерального проекта «Профессионалитет» отмечается возрастающий интерес выпускников школы к получению сначала среднего профессионального образования, а затем при необходимости высшего.

ВУЗ	2021/2022	2022/2023	2023/2024
СиБГМУ	1	0	0
ТГУ	1	0	0
ТПУ	1	1	0
ТГПУ	3	1	4
ТГУСУР	2	1	0

ТГАУ	0	0	1
ВШБ ТГУ	0	0	0
СТИ НИЯУ МИФИ	1	0	0
Другие ВУЗы страны	2	1	1

1.6. Организация работы с одарёнными детьми.

Создание условий, обеспечивающих раннее выявление, обучение и воспитание одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей – одна из целей деятельности школы. В рамках этого направления школа решает следующие задачи:

- выявление способностей и талантов детей, обучающихся в МБОУ «СОШ № 197»;
- сопровождение и мониторинг их дальнейшего развития;
- координация, организация и проведение олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов и спортивных мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, уровня результатов и достижений в избранном виде спорта, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений;
- создание и развитие информационных ресурсов для проявивших выдающиеся способности детей и молодежи, а также работающих с ними педагогических работников;
- сетевое взаимодействие и консолидация ресурсов образовательных организаций, организаций культуры и спорта, иных организаций, работающих с проявившими выдающиеся способности детьми и молодежью, организация мероприятий, способствующих их выявлению, сопровождению и мониторингу их развития;
- взаимодействие с индустриальными и технологическими компаниями, научными и образовательными организациями, организациями культуры и спорта.

С учетом цели и задач основными направлениями деятельности МБОУ «СОШ № 197» являются:

1. Выявление способностей и талантов у детей и молодежи.
2. Разработка и реализация мероприятий и дополнительных общеобразовательных программ - общеразвивающих программ по различным направленностям для развития способностей и талантов у детей и молодежи.
3. Учет и сопровождение обучающихся, проявивших выдающие способности.
4. Повышение качества кадрового обеспечения работы с одаренными детьми.
5. Развитие ресурсного обеспечения образовательной и инновационной деятельности

В рамках этих направлений в 2023-2024 году осуществлялись мероприятия в соответствии с образовательной программой и планом работы школы.

Сравнительные результаты участия в ШЭ и МЭ ВсОШ

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
ВСЕГО УЧАСТНИКОВ	134/24,2%	142/25,7%	132/33,8	123/23,4
ВСЕГО УЧАСТИЙ	367	379	399	262

Количество участников и участия в ШЭ ВсОШ показывает резкий спад обоих показателей. Определить явную позитивную или негативную тенденцию участия обучающихся на МЭ ВсОШ не представляется возможным, так как показатели во многом зависят от внешних факторов. Таким образом, мы наблюдаем чередующиеся значения: в

2022/2023 уч. году - 20 по плану/ 20 по факту; в 2023/2024 уч. году – 15 по плану /15 – по факту; в 2024/2025 уч. году – 28 по плану/ 26 по факту.

Итоги муниципального этапа:

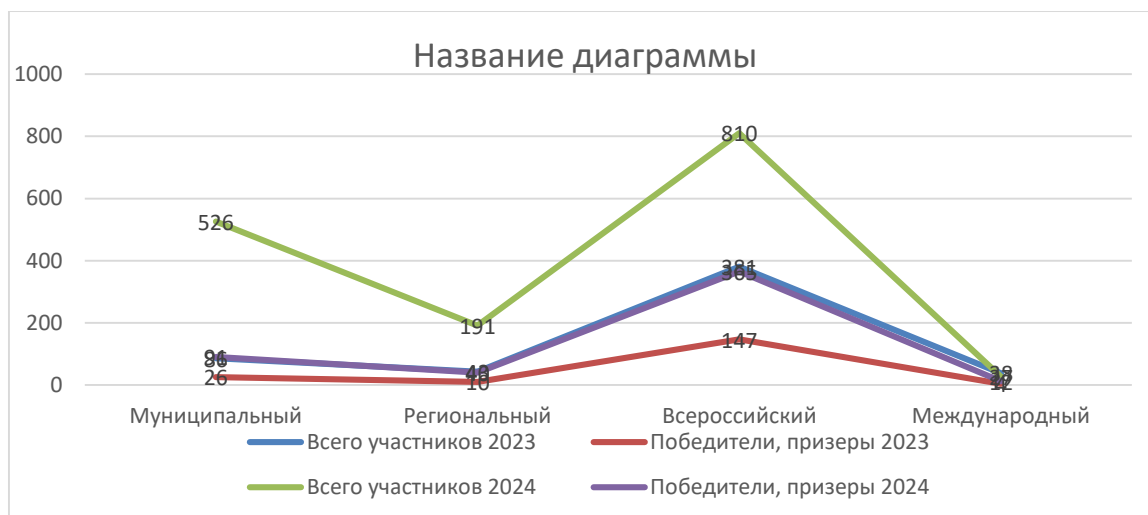
- негативные:

- ✗ количество призовых мест 4 (для сравнения - 3 в 2023-2024 уч.году).

- позитивные:

- ✗ все призеры - разные ученики.
- ✗ четыре человека по баллам прошли на региональный этап ВсОШ.

Участие в интеллектуальных конкурсах разного уровня:



Проектная деятельность.

Важным элементом в системе развития одаренных детей является организация проектной деятельности по исследованию и решению реальных научных и практических задач, формирование проектных команд, способных достигать значимых результатов в научно-исследовательской и практической деятельности.

Стратегическая цель направления: реализация потенциала молодежи в области научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности.

Важные задачи:

- вовлечение школьников, в проектную деятельность;
- профориентация школьников;
- развитие практики наставничества среди педагогов и специалистов из научного и бизнес сообщества;
- мотивирование учащихся к участию во Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы».

В 2024 году школа выиграла конкурс социально значимых проектов ОАО СХК, в рамках которого был организован «Открытый конкурс настольных игр «Город, в котором я живу» 114 участников презентовали 49 проектов. Три лучших разработки изданы тиражом 50 шт. каждая и переданы в образовательные учреждения города. Кроме того, в ежегодном Фестивале проектов «Я - исследователь» учащиеся 5-8 классов защитили еще 42 проекта по 5 направлениям. Некоторые проекты рекомендованы для участия в конкурсах и конференциях разного уровня.

Организация предпрофильной подготовки.

Профильное обучение и первый его этап – предпрофильная подготовка - призваны помочь ученику найти своё место в жизни, т.е. помочь самоопределиться – знать чёткие

ответы на три главных вопроса: кем я хочу стать в этой жизни и почему, могу ли я выбрать именно этот путь, что и как для этого мне необходимо сделать.

Цель предпрофильной подготовки в школе - создание условий для самоопределения обучающихся в выборе способа дальнейшего образования, профиля обучения, дальнейшего профессионального самоопределения. Реализация цели осуществляется через реализацию программ элективных курсов, создание системы информационной работы. Педагогами школы разработаны программы предметно-ориентированных (пробных) элективных курсов продолжительностью 34 часа.

В 2024-2025 учебном году в школе обучается 54 обучающихся 9 -го класса.

Посещаемость элективных курсов фиксировалась в специальном журнале.

Предпрофильная подготовка осуществлялась через посещение курсов по выбору. В 2024 г. обучающиеся предпочли выбор курсов на базе своей школы. В школе создан банк программ элективных курсов по всем предметам. В сентябре с обучающимися 9-го класса проведено анкетирование, посещено родительское собрание с целью информирования родителей об особенностях предпрофильной подготовки. По итогам анкетирования и работы с родителями для каждого обучающегося был составлен индивидуальный учебный план, который включает в себя предметы вариативной и инвариантной части учебного плана (включая элективные курсы). Таким образом, учащиеся и родители сами формируют перечень элективных курсов, которые будут посещаться.

Большинство обучающихся выбрали предметно-ориентированные курсы.

Наименование элективного курса	Кол-во часов	Кол-во групп/классы	Учитель (квалификационная категория)
«Общество и мы»	34 н/ч	9А,Б,	Юркова Т.В., высшая категория
«Этот многоликий мир организмов»»	34 н/ч	9А,Б	Епифанова И.А., высшая категория
«Познавая глубины химии»	34 н/ч	9 А,Б	Епифанова И.А., высшая категория
«Занимательная география»	34 н/ч	9А,Б,В	Корнякова Н.В., 1 категория
«Английский для всех»	34 н/ч	9А,Б,В	Баталова И.В., первая категория
«Математика +»	34 н/ч	9В	Олейник Д.В., соответствие
«Секреты грамотного письма»	34 н/ч	9А,Б	Русакова Э.В., 1 категория, Качаева М.В., б/к

На всех профильных занятиях постоянно идет расширение области изучаемого материала за рамки программы, умело создается атмосфера творчества, ситуация успеха и полного взаимопонимания. На каждом из курсов методически грамотно излагается изучаемый материал, используется индивидуальный подход к обучающимся, активные формы работы.

Предпрофильная подготовка, реализуемая через элективные курсы, информационную работу и профильную ориентацию, эффективна, если она осуществляется с использованием развивающихся технологий, новых деятельностных систем обучения, где содержание предмета становится средством развития мотивации познавательных интересов обучающихся.

1.7. Система воспитательной работы.

Цель воспитательной работы:

Создание условий, способствующих социализации и адаптации в обществе обучающихся школы.

Задачи:

1. Продолжить работу по дальнейшему формированию патриотических, гражданских и нравственных качеств личности ребенка.
2. Способствовать формированию положительного отношения к учебе, стимулированию интеллектуально-познавательной активности обучающихся.
3. Активизировать работу органов ученического самоуправления в классах и школе.
4. Способствовать формированию у обучающихся здорового образа жизни.
5. Продолжить работу по укреплению связи семьи и школы.

В соответствии с рабочей программой воспитания были определены основные направления воспитательной деятельности школы:

- «Гражданско-патриотическое»
- «Интеллект»
- «Спортивно-оздоровительное»
- «Досуг»
- «Трудовое»
- «Семья и школа»

Воспитательная работа с обучающимися классов и школы строится на основе результатов диагностики.

Регулярное проведение диагностик «Социометрия», «Самоаттестация детского коллектива», «Удовлетворенность обучающихся и родителей школьной жизнью» дает возможность оценивать правильность выбранных направлений, форм и методов работы, корректировать их, планировать дальнейшую деятельность.

Каждый классный руководитель в системе проводит анализ успеваемости обучающихся, подводит итоги работы с сильными обучающимися и слабоуспевающими.

Большинство показателей социально-психологического развития детского коллектива школы выше средних и высокие. Ребята оценивают себя как единый коллектив, считают себя сплоченными, организованными, ответственными, информированными. Более высокий балл, 4 и выше, стабильно проявляется по критериям «Контактность» и «Информированность».

По результатам диагностики «Удовлетворенности обучающихся и родителей школьной жизнью» уровень удовлетворенности школьной жизнью обучающихся по школе средний – 2,9 балла, удовлетворенность школьной жизнью родителей обучающихся по школе в целом высокий - 3 балла.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач, справедливые и разумные требования принимаются большинством обучающихся, обучающиеся школы посещают кружки и секции, умеют распределить между собой работу, стремятся к общению в свободное время.

Классные руководители проводят внеклассную работу в соответствии с планом воспитательной работы классов. Тематика классных часов и родительских собраний продумана в соответствии с целями и задачами воспитательной работы класса и школы. Посещаемость родительских собраний около 75%. Дети и родители стараются принимать посильное участие в подготовке и проведении внеклассных дел.

Основным фактором эффективности воспитательной работы выступает **организация и проведение общешкольных дел**, содержание и качество которых во многом определяют морально-нравственный облик и гражданскую активность обучающихся, формируют духовный мир школьников, способствуют их эмоциональному благополучию.

В рамках реализации мероприятий государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся велась по следующим направлениям деятельности:

- Воспитание на боевых традициях народа и Вооруженных Сил.

- Уроки Мужества, классные часы к Дням Воинской славы, поздравление ветеранов ВОВ, жителей микрорайона с традиционными праздниками (выпуск листовок, плакатов).
- День памяти В. Маркелова (музейные уроки, возложение цветов к мемориальной доске) (1-11 кл.).
- Участие в городском митинге, посвященном памяти воинов-интернационалистов и выводу войск из Афганистана, организованной МБОУ «СОШ № 88 имени А.Кочева и А. Бородина» (онлайн).
- «Уроки Мужества» для учащихся 9-11-х классов, на которые были приглашены представители в\ч 3481, в\ч 3478 г.Северска.
- Встречи с ветеранами локальных войн, с курсантами НВИ НГ РФ, с выпускниками школы, отслужившими в рядах Вооруженных сил РФ, и курсантами военных институтов, приуроченные к выводу войск из Афганистана, Дню Защитника Отечества.
- Ко Дню защитника Отечества в феврале была проведена спортивная программа «Наши папы самые-самые!» для учеников 1-4 классов и их пап.

Особое внимание уделялось подготовке и проведению мероприятий, *посвященных 79-й годовщине Победы в ВОВ*. Так были проведены мероприятия:

- Конкурс чтецов «Салют Победе!» (1-11 кл.).
- Линейка, посвященная Дню Победы, (1-11 кл.).
- «Смотр строя и песни» (1-4 кл.) (с размещением видео Вконтакте).
- Конкурс рисунков, газет (1-11 кл.), акция «Поздравь жителей микрорайона с Днем Победы» (1-7 кл.),
- Концерт «С днем Победы!» для ветеранов ВОВ, тружеников тыла, детей войны микрорайона.

Приняли участие:

- Всероссийская акция «Окна Победы» (1-11 кл.).
- Муниципальный Конкурс «Стихи и песни о войне» 1-4 кл.
- Городской митинг у доски Д.И. Лимонова 3 кл.
- Городской историко-патриотический квест «Путь Героя», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне 6а кл.
- Муниципальный Конкурс рисунков «Пионеры-герои» 2-7 кл.
- Всероссийская акция «Мы рисуем мир» - конкурс рисунков, посвященный присоединению Крыма к России 1-11 кл
- Городская военно-патриотическая игра «Девушки в погонах» 8 кл.
- Муниципальная Акция «Бессмертный полк» 8-11 кл.
- Городской флешмоб «Помним, гордимся, чтим» 7-е кл.
- Городской парад Победы, марш дефиле – отряд «Юнармия» 8-10 кл.
- Муниципальный этап Всероссийской игры «Орленок» 6 кл.
- Муниципальная Игра «Зарница» 5 кл.
- Городской «День призывника» 10 кл.
- Городской легкоатлетический кросс, посвященный Дню Победы 6-10 кл.

- Воспитание на культурных традициях народа, изучение и сохранение исторического наследия России, родного края, школы, семьи. Историко-краеведческая работа.

По данному направлению были проведены следующие общешкольные мероприятия:

- «День Знаний»
- Концерт «День Учителя»
- Концерт к 8 Марта «Весеннее настроение»
- «Последний звонок» (1,11 кл.)
- Акция «Поздравь жителей микрорайона с днем пожилого человека» (1-11 кл.)

- Акция «Поздравь жителей микрорайона с Днем Защитника Отечества» (1-11 кл.)
- Классные часы, посвященные памятным дням в России: «Дню народного единства», «Дню матери», «Дню защитника Отечества», аварии на Чернобыльской АЭС, «Дню Семьи» и т.д.

Приняли участие:

- Муниципальный конкурс художественного слова и мультимедийного творчества «Колокол Чернобыля», посвященного 36-й годовщине со дня аварии на Чернобыльской АЭС – 7а кл.
- Муниципальный Митинг у памятника ликвидаторам аварии на Чернобыльской АЭС – 4а кл.
- По итогам учебного года, грамотами за отличную учебу, активное участие в жизни школы и класса, детской организации «Действие», высокие достижения в спорте награждено 140 учащихся. 39 родителям вручена Благодарность «За активное участие в жизни класса и школы».

Экологическое воспитание обучающихся.

- Учащиеся приняли участие в различных конкурсах и праздниках городского уровня (441 участник, 43 победителей и призеров – ученики школы 197).
- Активисты Центра экологического воспитания провели Муниципальную Экологическую игру «Дети Земли» (онлайн) 1-4 кл, дет.сады, Городской праздник «Дети Земли» (1-4 кл., детсады), учащиеся 5-11-х классов и педагоги приняли участие в региональной выездной школе исследователя.

Проведены общешкольные мероприятия:

- Конкурс осенних букетов и поделок из природного материала «Осенняя фантазия» 1-11 кл.
- Игра-кругосветка «Осеннее приключение» 5-6 кл.
- Игра-кругосветка «Путешествие по следам Осени» 7-8 кл.
- Игра «Мы природой дорожим» 1-4 кл.

Работа школьного Музея боевой и трудовой славы.

Количество посетителей за год	Количество экскурсий	Количество уроков с использованием материалов музея	Количество уроков мужества	Количество мероприятий, посвященных 79-летию Победы (передвижные выставки, беседы, кинолектории, встречи и т.д.)	Количество общешкольных массовых мероприятий, основанных на материалах музея	Численность актива музея
2091	17	17	2	14	3	15

3 активиста музея приняли участие в 3 областных и 1 муниципальной конференциях. Победители – 2 Диплома победителя, 1 Диплом II степени. Методическая разработка «Образ семьи в картинах русских и советских художников» получила Диплом II степени конкурса ОГБОУДО «ОЦДО». Музей занял 3 место в областном смотре.

Формирование гражданских и патриотических качеств осуществляется также через работу Центра гражданского образования «РОСТ». Были проведены занятия для учащихся 7-х классов школ г. Северска по программе «Развитие», Региональная Деловая игра «Я – гражданин», в которых приняло участие 18 команд, 126 учащихся из образовательных учреждений г.Северска, г. Томска и Томской области.

Важную роль в формировании личности подростков играет детская общественная организация «Действие». Активисты ДОО приняли участие в городских, областных

мероприятиях: Муниципальном форуме «Здоровое поколение – будущее России», городской акции «Подарок Котодому», городской благотворительной акции «Милосердие», Всероссийском конкурсе социальных изменений «Детский Форсайт», Муниципальный Конкурс «Путешествие в страну Пионерию» и т.д.

Всего в 17 мероприятии, конкурсах приняли участие 477 представителей ДОО «Действие». 8 победителей.

Обучающиеся приняли участие в 55 общешкольных, городских, областных мероприятиях, конкурсах гражданско-патриотической направленности (всего: 569 чел./участий, 73 победителя).

Одним из основных составляющих гражданско-патриотического направления является **нравственное воспитание.**

Большая работа проводилась по организации благотворительности, помощи людям старшего поколения, людям с ограниченными возможностями, инвалидам, животным:

- Сентябрь - Акция «Подарок Котодому» - (1-11 кл.) – 235 чел.
- Октябрь - учащиеся поздравили жителей микрорайона с Днем старшего поколения поздравительными листовками (1-11 кл.) – 35 чел.
- Декабрь - приняли участие в городской благотворительной акции «От сердца к сердцу» - собрали Новогодние подарки для детей-инвалидов Северского реабилитационного центра. – (1-11кл.) 250 чел.
- Декабрь - приняли участие в городской благотворительной акции «Милосердие в Рождество» (сбор подарков для детей из малообеспеченных семей) (1-11кл.) - 120 чел.
- Февраль - Акция «Поздравь жителей микрорайона с Днем Защитника Отечества» (1-11 кл.) – 25 чел.
- Май - акция «Поздравь жителей микрорайона с Днем Победы» (1-7 кл.) – 35 чел.

Участие в благотворительных акциях и мероприятиях

Годы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество	757	761	702
%	137%	142%	144%

Мониторинг участия в различных конкурсах, мероприятиях по воспитательной работе:

Год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество конкурсов	91	147	114
количество призовых мест	114	157	121
Всего участников конкурсов	1404	1804	1310

Мониторинг участия в различных конкурсах по воспитательной работе по уровням:

Год /уровень	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во конкурсов	Кол-во призеров	Кол-во конкурсов	Кол-во призеров	Кол-во конкурсов	Кол-во призеров
Муниципальный	37	29	41	68	39	56
областной	8	3	26	11	17	9
региональный	19	36	37	34	24	19
Всероссийский	27	46	39	41	32	36
Международный			4	3	2	1
всего	91	114	147	157	114	121

Таким образом, активность участия детей в различных конкурсах и мероприятиях воспитательной направленности сохраняется высокая, 360%. Это с учетом того, что многие учащиеся принимают участие в нескольких конкурсах и большое количество детей принимает участие в различных акциях. Число призовых мест достаточно высокое, что, несомненно, является хорошим показателем воспитательной работы школы.

Образовательное пространство расширяется за счет реализации программ дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Мониторинг внеурочной деятельности по ФГОС в 1- 11 классах:

Направление	Количество объединений внеурочной деятельности по ФГОС			
	2020-2021 1-10 кл.	2021-2022 1-11 кл.	2022-2023 1-11 кл.	2023-2024 1-11 кл.
Физкультурно-спортивное	15	15	15	15
Туристско-краеведческое	1	1	2	1
Социально-гуманитарное			38	14
Общеразвивающее	32	16	11	8
Естественнонаучное	9	8	4	4
Техническое			2	3
Итого:	57	40	70	45

С начала учебного года полностью был укомплектован штат педагогов дополнительного образования и внеурочной деятельности и количество обучающихся в объединениях. Составленные программы дополнительного образования и внеурочных занятий по ФГОС соответствуют методическим требованиям.

Сведения о количестве обучающихся, охваченных дополнительным образованием и внеурочной деятельностью

	Количество учащихся занимающихся в кружках в школе и в учреждениях дополнительного образования		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего	551 (100%)	547 (100%)	522 (100%)

Анализ приведенных данных показывает, что в школе имеются достаточные возможности для реализации разнообразных интересов учащихся. Занятость учащихся в школьных кружках – 471 чел.

Кроме школьных кружков и секций, 361 (65,4%) учащихся посещают занятия в городских учреждениях дополнительного образования. Количество учеников, занимающихся в школьных кружках и секциях, остается высоким. В целом посещаемость учащимися кружков составляет 95%, количество учеников, занимающихся в школьных кружках и секциях можно считать стабильным.

Работу с семьями школа строит исходя из того, что большинство учеников из семей среднего достатка, среднего образования, чаще родителям приходится думать о материальном обеспечении семьи, чем о воспитании и образовании детей.

Педагогический коллектив продолжает решать задачи по воспитанию человека, ориентированного на ценности демократического общества и нравственные общечеловеческие приоритеты. В школе создано единое воспитательное пространство, с целью дать каждому ребенку возможность найти занятие по душе, раскрыть и развить свои способности.

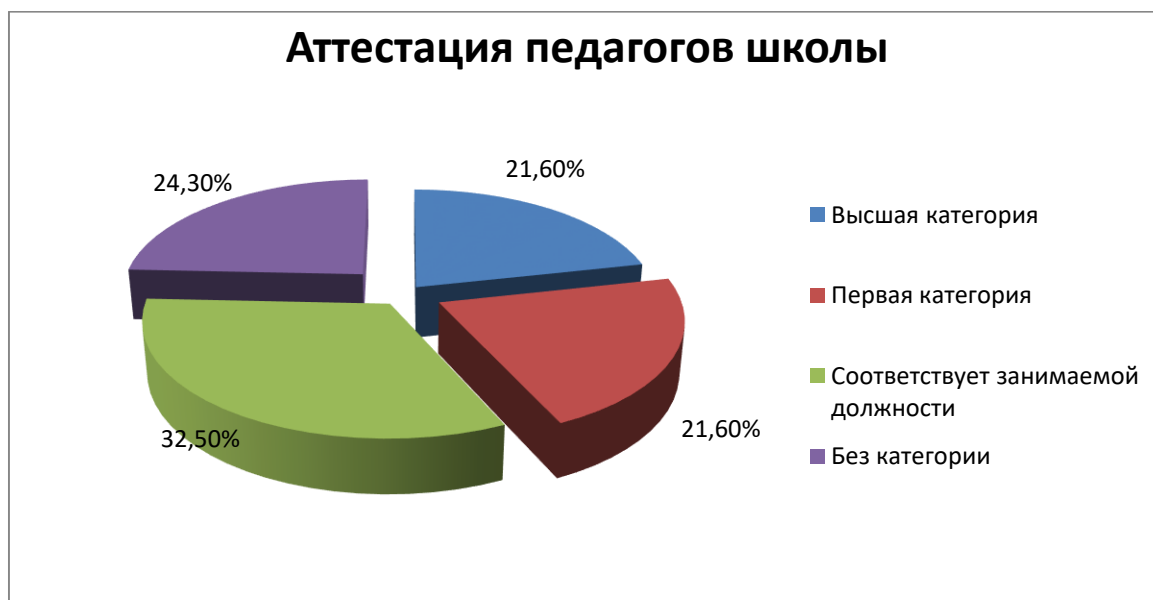
Деятельность педагогического коллектива направлена на то, чтобы воспитать личность, которая будет комфортно чувствовать себя в обществе.

1.8. Качество кадрового обеспечения.

Учебный процесс в школе осуществляют высококвалифицированные специалисты с большим педагогическим стажем работы. Средний возраст педагогов – 44 года.

Данные о квалификационной категории педагогов школы

2024-2025	Категория							
	Без категории		Соответствует занимаемой должности		Первая		Высшая	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
	9	24,3	12	32,4	8	21,6	8	21,6



Таким образом, 43,2% педагогов школы имеют первую и высшую категории, что на 6,7% меньше, чем в прошлом учебном году: один педагог, имеющий высшую категорию, ушел на заслуженный отдых.

На 8% увеличилось количество педагогов, не имеющих квалификационной категории. Это связано с тем, что в школу пришли новые и молодые педагоги.

Анализ результатов аттестации педагогических работников школы на протяжении ряда лет показывает положительную динамику творческого роста педагогов. Молодые педагоги впервые успешно проходят процедуру аттестации на первую квалификационную категорию.

Для повышения уровня профессиональной подготовки педагогов методической службой школы в системе проводится работа по вовлечению педагогического состава в работу методических семинаров, вебинаров, курсов повышения квалификации различной направленности.

В 2024 году 7 педагогов школы прошли курсы повышения квалификации. План повышения квалификации выполнен на 100%.

Работа с молодыми и малоопытными педагогами

В школе ведется непрерывная работа с молодыми и малоопытными педагогами. На начальном этапе сформулированы цели и задачи работы школы молодого педагога на 2023-2024 учебный год, которые были утверждены Педагогическим советом.

Цель системы наставничества педагогических работников в образовательной организации - реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в МБОУ «СОШ № 197», способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/малоопытных специалистов в педагогической профессии.

Задачи системы наставничества педагогических работников:

- содействовать созданию в образовательной организации психологически комфортной образовательной среды наставничества, способствующей раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала педагогов путем проектирования их индивидуальной профессиональной траектории;
- оказывать помощь в освоении цифровой информационно-коммуникативной среды, эффективных форматов непрерывного профессионального развития и методической поддержки педагогических работников образовательной организации, региональных систем научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;
- содействовать участию в стратегических партнерских отношениях, развитию горизонтальных связей в сфере наставничества на школьном и внешкольном уровнях;
- способствовать развитию профессиональных компетенций педагогов в условиях цифровой образовательной среды, востребованности использования современных информационно-коммуникативных и педагогических технологий путем внедрения разнообразных, в том числе реверсивных, сетевых и дистанционных форм наставничества;
- содействовать увеличению числа закрепившихся в профессии педагогических кадров, в том числе молодых/начинающих педагогов;
- оказывать помощь в профессиональной и должностной адаптации педагога, в отношении которого осуществляется наставничество, к условиям осуществления педагогической деятельности конкретной образовательной организации, ознакомление с традициями и укладом школьной жизни, а также в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей;
- обеспечивать формирование и развитие профессиональных знаний и навыков педагога, в отношении которого осуществляется наставничество;
- ускорять процесс профессионального становления и развития педагога, в отношении которых осуществляется наставничество, развитие их способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности в соответствии с замещаемой должностью;
- содействовать в выработке навыков профессионального поведения педагогов, в отношении которых осуществляется наставничество, соответствующего профессионально-этическим принципам, а также требованиям, установленным законодательством;
- знакомить педагогов, в отношении которых осуществляется наставничество, с эффективными формами и методами индивидуальной работы и работы в коллективе, направленными на развитие их способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на них должностные обязанности, повышать свой профессиональный уровень.

В течение года молодым педагогам оказывалась практическая и теоретическая помощь в подготовке и непосредственном проведении образовательной деятельности.

Большую помощь в становлении начинающего учителя оказывает Школа молодого учителя, система наставничества. За каждым молодым педагогом закреплен наставник из числа опытных учителей школы. Проводились индивидуальные беседы, консультации по работе со школьной документацией (заполнение журнала, отчёты по окончании четверти).

Координатором были запланированы и проведены с молодыми специалистами следующие мероприятия:

- знакомство с оформлением документации: работа с классным журналом;
- оказана помощь в составлении рабочих программ по предмету и календарно-тематическому планированию по предметам;
- организовано взаимопосещение уроков молодых педагогов с целью оказания методической помощи.

В 2024 году 10 педагогов школы имели статус молодого или малоопытного специалиста. Организована работа 6 наставнических пар. Благодаря слаженной работе молодые и малоопытные педагоги приняли участие в 26 образовательных и конкурсных событиях муниципального и выше уровней.

Все молодые специалисты при проведении уроков старались придерживаться структуры урока. Совершенствуя свой педагогический опыт, молодые педагоги принимали участие в методических мероприятиях согласно годового планирования. Они посетили у опытных педагогов уроки и открытые мероприятия, что дало положительный результат в проведении своих уроков. В течение года велась работа по использованию преподавателями современных педагогических технологий. Молодые учителя активно участвовали вместе с наставниками в организации и проведении педсоветов, методических объединений, родительских собраний. Молодые специалисты принимали активное участие городских мероприятиях для молодых специалистов («Декада молодого специалиста», «Продвижение») и заседаниях.

По результатам наблюдений за деятельностью молодых учителей можно сделать вывод, что учителя нарабатывают опыт по формированию обще учебных умений и навыков и ключевых компетенций школьников:

- обучению их самостоятельному поиску дополнительных литературных и информационных источников;
- анализу возможных решений задач, выбору оптимального варианта решения;
- составлению вопросов по пройденному материалу; организации опроса, контроля и оцениванию знаний обучающихся.

Анализ работы показал, что молодые специалисты соответствуют полученному образованию, легко обучаемы.

1.9. Библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотечно-информационное обеспечение осуществляется через деятельность библиотеки МБОУ «СОШ № 197».

Библиотечный фонд МБОУ «СОШ № 197» представлен учебно-методической литературой для детей и педагогов.

Книжный фонд на 31.12.2024 г. насчитывает 11072 единицы хранения. Фонд учебников — 9999 экземпляров.

Обеспеченность учебниками:

2022-23 уч.год	2023-24 уч.год	2024-25 уч.год
81,6%	89%	82,8%

В 2024 году было закуплено 1395 экземпляров учебной литературы.

Обеспеченность учебниками на 31.12.2024 г. составляет:

- в начальных классах (1-4) – 81,8%
- в 5-9 классах – 80,6%
- в 10-11 классах – 93,4%.

Обеспеченность учебниками по предметам:

- ИЗО (1-7 классы) - 64,8%
- Музыка (1-8 классы) - 8,5%
- Технология (1-8 классы) – 69,4%
- ОБЖ (8-11 классы) - 55,9%
- Физическая культура (1-11 классы) – 56,4%.

Обеспеченность обучающихся 1-11 классов школы учебниками составляет 82,8%.

Обеспеченность обучающихся 1-11 классов школы учебниками по ФГОС составляет 53%.

На 2024/2025 учебный год закуплены учебники на сумму 849625,70 рублей, 1395 экземпляров учебной литературы. Сумма бюджетных средств, выделенных на покупку учебников за последние годы, составляет:

Учебный год	Субвенция на приобретение учебников (руб.)	Субсидия на приобретение учебников (ФГОС) (руб.)
2022	281 812,36	-
2023	498 037,26	133 270,00
2024	-	849625,70

Школа старается сохранить и увеличить фонд художественной литературы. Несмотря на старение книжного фонда, количество экземпляров художественной литературы сохраняется, в том числе за счет проведения школьных акций «Подари книгу».

2022	2023	2024
худож. литература - 11072	худож. литература - 11072	худож. литература - 11072
учебная - 9457	учебная - 9943	учебная - 9999
учебно-методич. - 1511	учебно-методич. - 1511	учебно-методич. - 1511

Библиотекой проводится работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний. Традиционными и основными формами работы с обучающимися в библиотеке являются книжные выставки, беседы, викторины, познавательные часы.

На библиотечно-библиографических уроках обучающиеся знакомятся с правилами пользования библиотекой, расстановкой фонда, со структурой книги, учатся оперативно находить информацию в справочных изданиях и работать с периодическими изданиями. Библиотечные уроки формируют библиотечно-библиографическую грамотность, обучают поиску, отбору, критической оценке информации, развивают интерес к чтению литературы у учащихся. На уроках обучающиеся учатся работать со словарями и справочниками, выполняют задания с использованием различных словарей.

В библиотеке имеется орг. техника: два компьютера, МФУ.

Выделены компьютерные зоны:

- индивидуальное рабочее место для самостоятельных занятий обучающихся и учителей с точкой доступа к сети Интернет;
- индивидуальное рабочее место библиотекаря с точкой доступа к сети Интернет.

Благодаря компьютеру и сети Интернет обучающиеся совместно с педагогом имеют возможность получать информацию не только из книг, работать над своими проектами и исследованиями. Библиотекой предоставляется доступ к самым разным источникам информации.

Школа работает на сайте Автоматизированной информационной системы «Учебник» по мониторингу учёта обеспеченности учебниками образовательных

организаций Томской области, автоматизируя основные процессы: ведение библиотечного фонда, учет сведений о книгообеспеченности образовательного процесса.

1.10. Материально-техническая база.

В настоящий момент школа имеет хорошую материально-техническую базу. Она оснащена учебным оборудованием, учебно-методической литературой, техническими средствами обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

В школе имеется 26 учебных кабинетов: кабинет физики и химии с лабораториями, кабинеты технологии и домоводства, компьютерный класс и т.д. Также функционирует спортивный зал и новый гимнастический зал, спортивная и игровая площадка, детская площадка, актовый зал, библиотека, столовая и другие помещения для комфортного пребывания в школе. Все учебные кабинеты полностью оборудованы такими необходимыми техническими средствами, как ноутбук или персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, кабинет информатики - моноблоками, проектором и интерактивной доской и новой лабораторией 3D моделирования и 3D печати. Образовательное учреждение на 90% обеспечено необходимой школьной мебелью.

Сумма **бюджетных средств**, выделенных на покупку учебников, составляет:

Год	Субвенция на приобретение учебников (руб.)	Субсидия на приобретение учебников (ФГОС) (руб.)
2022	281 812,36	0
2023	498 037,26	133 270,00
2024	399 670,70	449 955,00

В школе обеспечен доступ к сети Интернет, все компьютеры объединены в локальную сеть. Для предотвращения чрезвычайных ситуаций в школе имеется кнопка тревожной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения, в кабинетах повышенной опасности и по всей школе имеются первичные средства пожаротушения. В школе и на территории установлены 28 камер видеонаблюдения, из них 12 внешние, 16 внутренние

Дальнейшее укрепление и развитие материально-технической базы предусмотрено за счет софинансирования средств учреждения, местного бюджета и областных субвенций.

МБОУ «СОШ № 197», реализующее образовательную программу в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовым нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

При реализации программы предусматриваются места, постоянно доступные подросткам и предназначенные для общения, проектной и исследовательской деятельности, творческой деятельности, индивидуальной и групповой работы, демонстрации своих достижений. Во всех учебных кабинетах в наличии наглядные пособия и учебно-лабораторное оборудование, обеспечивающее возможность выполнения рабочих программ по предметам в полном объеме. Динамика обновления материально-технической базы за 3 года:

Затраты на приобретение учебного оборудования (руб.)	2022 год	2023 год	2024
	283 079,00	848 677,96	840 060,00

Обеспеченность основных образовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности	Наличие (количество)		
	2022	2023	2024
- физики	1	1	1
- химии	1	1	1
- биологии (естествознание)	1	1	1
- информатики и ИКТ	1	1	1
- начальных классов	10	9	9
- лингафонных кабинетов	-	-	-
- русского языка и литературы	2	3	4
- математики	3	3	4
- географии	1	1	1
- истории	1	2	2
- иностранного языка	1	4	3
- музыки и ИЗО	1	1	1
- ОБЗР	1	1	1
- лабораторий	3	3	3
- библиотеки	1	1	1
- кабинетов домоводства	1	1	1
- учебных мастерских	2	2	2
- актового зала	1	1	1
- спортивного зала	1	1	1
- гимнастического зала, зал самбо	1	1	1
- спортивной площадки	1	1	1
- кабинет логопеда	1	1	1
- кабинет педагога-психолога	1	1	2
- кабинет детских общественных объединений	-	-	1

Использование материальной базы в учебном процессе

Подразделение	Помещение	Оборудование
Начальная школа	- 9 учебных кабинетов	4 интерактивные доски, 9 персональных компьютеров (в том числе ноутбук), 9 видеопроекторов, 8 МФУ (принтер)
Основная и старшая школа	- 15 учебных кабинетов	5 интерактивных досок 8 проекторов, 7 телевизоров, 15 компьютеров, 10 МФУ (принтер)
	- кабинет информатики	1 интерактивная доска, 1 проектор 15 персональных компьютеров (7 моноблоков) 28 ноутбуков 3D лаборатория
Общешкольные помещения	- музей	персональный компьютер, телевизор, ноутбук, принтер
	- кабинет психолога	персональный компьютер, принтер.
	- кабинет логопеда	персональный компьютер, телевизор, принтер.

	- актовый зал	музыкальное оборудование, проектор, экран с электроприводом.
	- спортивный зал	спортивное оборудование

Во всех помещениях школы, где осуществляется образовательный процесс, обеспечивается доступ педагогов к информационной среде учреждения и к глобальной информационной среде.

Состояние территории МБОУ «СОШ № 197». Вся территория МБОУ «СОШ № 197» имеет металлическое ограждение. Въезд на территорию осуществляется через автоматические ворота. Необходимые знаки дорожного движения при подъезде к зданиям МБОУ «СОШ № 197» в наличии. На территории школы, в хозяйственной зоне, оборудована площадка с твердым покрытием и ограждением, установлен контейнер для сбора мусора в соответствии с требованием п.3.18 СанПиН 2.4.1.3049-13. Периметр здания оборудован достаточным освещением.

Одним из направлений современного российского образования является создание комфортных и безопасных условий для обучения школьников.

В отчетный период в соответствии с финансированием проводились работы по созданию комфортных и безопасных условий для обучающихся (ремонт учебных кабинетов, устранение предписаний по пожарной безопасности и СЭС, проведение антитеррористических мероприятий) на общую сумму за три года более 2069 тыс. руб.

В 2026 году школа вступает в программу капитального ремонта образовательных организаций. В настоящее время ведутся проектные и подготовительные работы.

Финансово-хозяйственная деятельность:

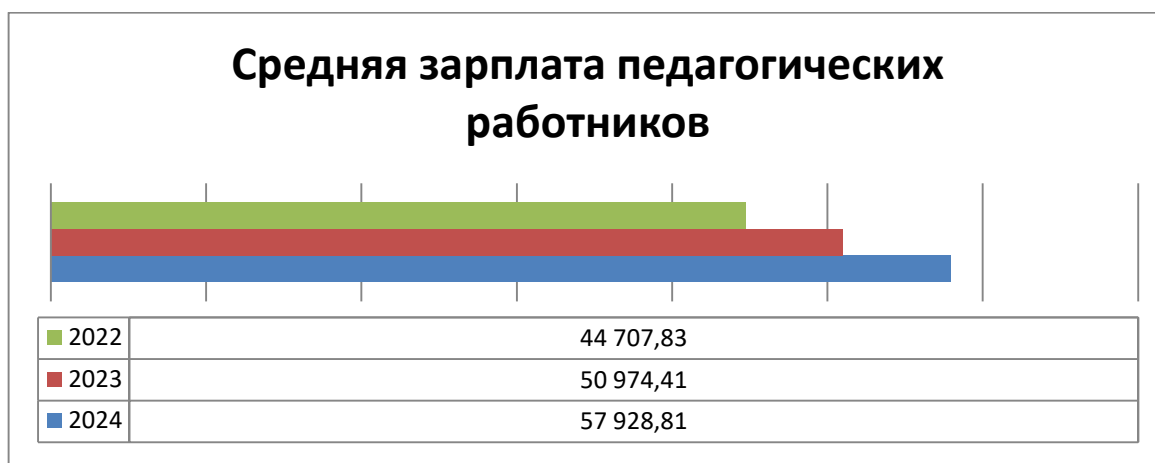
Общий объем финансирования школы в 2022 году - 55 359 184,27 руб.

Общий объем финансирования школы в 2023 году - 64 066 067, 75 руб.

Общий объем финансирования школы в 2024 году - 70 032 830,83 руб.

Ежегодно выполняются обязательства по повышению заработной платы педагогических работников: средняя заработная плата педагогических работников за 2024 год составила 62 547,00 руб., в 2023 году составляла 56 239,75 руб. Для сравнения, в 2022 – 44 707,83 руб., в 2021 – 42 670,10 руб.

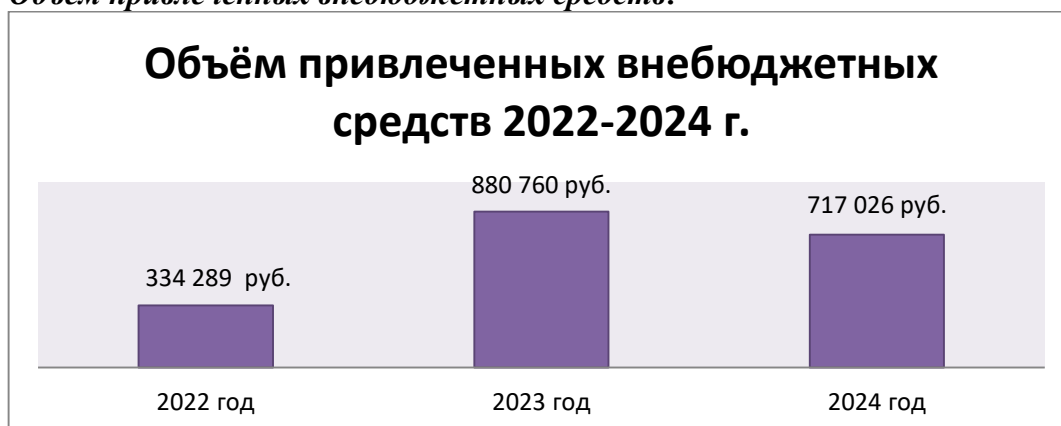
Стабильно повышается заработная плата прочих категорий работников. Так, в 2024 году заработная плата прочих категорий работников (УВП и ОП) составила 38 617,82 руб., в 2023 году составляла 35 661,70 руб. Для сравнения в 2022 году – 28 042,37 руб.



Средняя заработная плата за 2024 год по учреждению – 57 928,81 руб.

В школе ведется работа по предоставлению платных образовательных услуг. Средства, полученные от оказания платных услуг, помимо заработной платы работникам направляются на решение вопросов жизнеобеспечения деятельности учреждения.

Объем привлеченных внебюджетных средств:



2024 год: летняя оздоровительная кампания – 180 480,00 руб., 256 000,00 - платные услуги, 280 546, 00 - гранты.

1.11. Обеспечение комфортных и безопасных условий пребывания детей.

Организация питания в Учреждении осуществляется в установленном Администрацией ЗАТО Северск порядке. Учреждением выделено специальное помещение для организации питания учащихся, а также для хранения и приготовления пищи. Школьное питание соответствует требованиям Госсанэпидемнадзора, разработано и используется примерное сбалансированное меню на 10 дней. Текущий ремонт помещений столовой осуществлен в 2016 году, косметический ремонт проводится ежегодно. Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием, функционирует обеденный зал на 120 посадочных мест. Услуги по организации питания предоставлялись Обществом с ограниченной ответственностью «Общественное питание».

Учащиеся ежедневно получают горячее питание в соответствии с режимом дня (завтраки и обеды). Для учащихся школы организовано двухразовое горячее питание в школьной столовой. Работает стол добора, где можно приобрести горячие блюда, выпечку, соки, фрукты.

Контроль над качеством приготовленных блюд осуществляется членами бракеражной комиссии и ведется общественный родительский контроль. Ежедневное меню размещается на сайте школе и информационной доске. 65% обучающихся обеспечены организованным горячим питанием, остальные пользуются услугами школьного буфета.

В школе 522 обучающихся. Льготное питание получают 156 человек, что составляет 29,7% от общего числа обучающихся.

Обучающиеся 1-4 классов получают бесплатное горячее питание (обеда) 145 человек, что составляет 27,6%.

Ступени обучения	Общее кол-во обучающихся	В том числе:		
		ОВЗ	Льготники (одноразовое питание)	Льготники (двухразовое питание)
1-4 кл.	192	34	-	10
5-9 кл.	268	47	45	15
10-11 кл.	65	-	5	-

ВСЕГО	525	81	50	25
-------	-----	----	----	----

Количество обучающихся, получающих платное питание за счет средств родителей:

1-4 класс – 15 человек (завтраки)

5 - 11 класс – 40 человек

ВСЕГО: 55 человек, что составляет 10,5% от общего числа обучающихся.

Буфетную продукцию дополнительно приобретают в среднем 160 обучающихся.

Медицинское обслуживание по договору осуществляют медицинские работники ФГБУЗ КБ № 81 ФМБА России. В 2024 году в школе ежедневно находится фельдшер, через день по графику – врач.

Обеспечение безопасности образовательного процесса. Для обеспечения безопасности учащихся в соответствии с разработанными локальными актами в школе ведется планомерная работа. Учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за жизнь и здоровье обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса.

Для предотвращения чрезвычайных ситуаций в школе имеется кнопка тревожной сигнализации, АПС, централизованный замок, домофон, в кабинетах повышенной опасности и по всей школе имеются средства пожаротушения. В школе и на территории установлены 28 камер видеонаблюдения.

Важным звеном формирования культуры безопасности является строго регламентированное и контролируемое изучение инструкций при проведении учебных занятий в разных предметных областях с обязательной практической отработкой.

Ежегодно по плану школы совместно с представителями службы УГПС проводится отработка плана эвакуации с последующим анализом действий всех участников. В систему мероприятий по формированию культуры безопасности в образовательной среде включены учащиеся, педагогические работники и другие сотрудники школы. Для обеспечения качественного проведения мероприятий привлекаются специалисты служб, связанных с этой деятельностью (ГО и ЧС, УВД, ГИБДД, УГПС).

Совместно с преподавателем-организатором ОБЖ, учителями физической культуры ежегодно составляется план спортивно-оздоровительной работы, в котором предусмотрены мероприятия, направленные на формирование культуры безопасности в образовательной среде и способности действовать в экстремальных ситуациях.

Для обеспечения безопасности учреждения установлены:

- тревожная кнопка;
- видеонаблюдение;
- домофон;
- голосовая система оповещения;
- автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения управления эвакуацией, капитальный ремонт которой проведен летом 2014 года.

Ежегодно в июне на базе школы создается Летний оздоровительный лагерь.

1.12. Результаты и стратегические направления развития образовательной организации.

Результаты деятельности МБОУ «СОШ № 197»

МБОУ «СОШ № 197» в 2024 году сохраняет имеющиеся статусы площадок разного уровня и направлений, активно участвует в конкурсах и смотрах, представляет опыт работы и имеет следующие наиболее значимые статусы, награды и поощрения:

1. Подтверждение статуса Центра экологического образования.
2. Подтверждение статуса Центра гражданского образования.
3. Подтверждение статуса городской площадкой реализации Всероссийского проекта обучения финансовой грамотности.
4. Подтверждение статуса базовой площадки ФИП ТОИПКРО «Quality school».

5. С 2019 года площадка проведения муниципального конкурса по английскому языку для младших школьников «Let's start!», с 2023 г. – муниципального конкурса «Дети и родители: пешеходы и водители».
6. Обладатель национальной премии «Элита российского образования» в разных номинациях.
7. Диплом 3 степени в муниципальном и областном смотре-конкурсе экспозиций музеев общеобразовательных учреждений.
8. Диплом Победителя и грант 500000 руб. регионального конкурса проектов, направленных на развитие системы образования Томской области.
9. Грант Второго (2024) Конкурса Президентского фонда культурных инициатив номинация «Место силы» Проект «Открытый конкурс обучающихся настольных игр для подростков «Город, в котором я живу» (поддержка 313000 руб.).
10. Благотворительный конкурс АО «СХК». Проект «Открытый конкурс обучающихся настольных игр для подростков «Северск – мой город» (поддержка 158000 руб.).
11. Грамоты, благодарности и благодарственные письма за призовые места в спортивных, интеллектуальных и творческих соревнованиях и конкурсах.
12. Реализация совместного с АНО ДПО «Северская автошкола» проекта по ранней профориентации подростков, обучению, работа с ЮИД.

Среди основных стратегических направлений развития МБОУ «СОШ № 197»:

1. Обеспечение качественно новых условий для организации учебно-воспитательного процесса, самореализации, творческого развития обучающихся в целях достижения нового образовательного результата в соответствии с требованиями ФГОС через:
 - развитие и совершенствование образовательной инфраструктуры в целях предоставления доступного, качественного образования, обеспечения творческого и интеллектуального развития учащихся на всех ступенях обучения;
 - дальнейшее обеспечение организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС: полное оснащение учебных кабинетов техническими средствами, учебниками и цифровыми ресурсами.
2. Повышение качества образования. Совершенствование системы подготовки выпускников школы к государственной (итоговой) аттестации. Совершенствование профильного и предпрофильного обучения.
3. Создание условий, обеспечивающих уровень интеллектуального и профессионального развития педагогов через:
 - организацию повышения квалификации педагогов в целях приобретения профессиональной компетенции - умения работать в высокоразвитой информационной среде.
 - более активное участие педагогов школы в сети педагогических сообществ и актуализация содержания их деятельности.
 - совершенствование единого информационного образовательного пространства школы за счёт более полного использования цифровых ресурсов с целью обеспечения мобильного взаимодействия всех участников образовательного процесса, в том числе и через работу в АИС «Сетевой город».
4. Достижение качественно нового уровня деятельности школьной библиотеки как информационного центра, сочетающего традиционные формы работы с печатными источниками с активизацией самостоятельной работы учащихся и педагогов с электронными ресурсами, каталогами, телекоммуникациями.
5. Сохранение и развитие материальной базы образовательного процесса, в том числе и через привлечение внебюджетных средств.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Показатели деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 197 имени В.Маркелова» за 2022, 2023, 2024 гг. на конец отчетного периода

№ п/п	Показатели	2022	2023	2024
1	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	543	547	522
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	201	196	190
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	291	288	236
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	51	63	63
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	200/36,4	179/36,7	191/38,7
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Абсолютная успеваемость 100% Качественная успеваемость 61,5%	Абсолютная успеваемость 100% Качественная успеваемость 68,9%	Абсолютная успеваемость 96,7% Качественная успеваемость 59%
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Абсолютная успеваемость 100% Качественная успеваемость 52,5%	Абсолютная успеваемость 100% Качественная успеваемость 35,9%	Абсолютная успеваемость 96,7% Качественная успеваемость 39,3%
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56,25	57,3	50,6
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильный уровень 45,8 Базовый уровень 4,3	Профильный уровень 42,7 Базовый уровень 3,57	Профильный уровень 47,6 Базовый уровень 4.1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности	0	0	2 /3,2%

	выпускников 9 класса			
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	2 /3,2%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/3,6%	0	1/4,3%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	2 /3,2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/3,6%	0	1/4,3%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/5,5%	6/8,9%	1/1,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/3,6%	1/4%	1/4,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	453/82%	461/85,3	441/85,6
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	221/40%	134/24,5%	147/27,8

1.19.1	Регионального уровня	66/11,9%	45/8%	25/4,7%
1.19.2	Федерального уровня	81/14,6%	41/7,5%	130/24,6%
1.19.3	Международного уровня	8/1,4%	3/0,5%	13/2,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	24/4,3%	49/8,9	62/11,1
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся старшей школы	52/100%	63/100%	62/100
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	553/100%	547/100%	522/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	56/10,1%	51/9%	64/11,6
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37	38	37
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36/97%	37/97%	36/97,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36/97%	37/99,7%	36/97,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/3%	1/3%	1/2,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/3%	1/3%	1/ 2,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических	24/65%	19/49,9%	16/43,2%

	работников, которым по результатам аттестации установлена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.29.1	Высшая	11/30%	8/21,1%	8/21,6%
1.29.2	Первая	13/33,3%	11/28,8%	8/21,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	13/35%	12/32%	13/35,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	10/27%	11/29%	9/24,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет,	9/24%	10/26%	10/27%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/37%	10/26%	10/27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43/100%	43/100%	41/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42/98%	41/95,3%	39/95,1%
2				
2.1.	Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	0,16 ед.	0,18 ед.	0,2 ед.

2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда	Художественная - 11072, учебная 9457, учебно-метод.1511	Художественная - 11072, учебная 9943, учебно-метод.1511	Художественная - 11072, учебная 9999, учебно-метод.1511
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	Да	Да	Да
2.4.5	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да	Да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	553/100%	547/100%	522/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,4 кв.м	4,4 кв.м	4,4 кв.м

2.2. Анализ показателей деятельности образовательной организации

В данном разделе самообследования анализируются показатели деятельности организации по разделам «Образовательная деятельность» и «Инфраструктура». в целом показатели деятельности организации остаются стабильными, что говорит о сложившейся системе деятельности школы.

В 2024 году сохраняется стабильное количество обучающихся (100% наполненность школы в соответствии с проектной мощностью с учетом перепланировок и требований СанПиН), что говорит о востребованности школы в социуме, хотя в связи с изменением демографической ситуации намечается снижение количества обучающихся.

По сравнению с предыдущими периодами повышается качество образования в целом и качество результатов итоговой аттестации выпускников по основным предметам. Этому способствует повышение профессиональной компетентности педагогической работников, высоким уровнем организации профорientационной работы, включению в образовательную программу курсов внеурочной занятости по мотивации к познавательной деятельности, организация разноуровневой работы с детьми с разными образовательными потребностями.

Системная работа с одаренными и талантливыми детьми, а также работа по проекту «Реализуй свой успех!» приводит к тому, что постоянно растет число участников, победителей и призеров различных конкурсов, олимпиад, смотров.

Наблюдается снижение среднего роста педагогов за счет привлечения на смену стажистам молодых, перспективных учителей и педагогических работников. Причем, важно отметить, что процент закрепления в коллективе молодых педагогов составляет 87%. Этот результат достигается благодаря четкой и системной работе по сопровождению молодых и малоопытных педагогов в начале их профессионального пути: действующая в школе система наставничества позволяет каждому молодому человеку почувствовать себя уверенным и перспективным педагогом.

Анализ состояния учебно-материальной базы показывает постоянную работу администрации и коллектива над улучшением условий организации образовательного процесса. К сожалению, в этом направлении еще много нерешенных задач, проблемных ситуаций.

2.3. Задачи и перспективы развития школы.

Являясь звеном муниципальной системы образования, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 197 имени В.Маркелова» определяет следующие основные направления устойчивого развития:

- обеспечение условий для удовлетворения потребности граждан, общества и рынка труда в качественном образовании;
- повышение качества образования;
- укрепление материально-технической базы и ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- совершенствование системы кадрового обеспечения образовательного процесса.

Эти направления конкретизируются в определении главных стратегических целей деятельности школы на период до 2028 года:

- Определение места и роли образовательного учреждения в социально-экономической системе муниципалитета и региона и установление связи экономики образования с экономическими отношениями, складывающимися в обществе, в том числе через организацию эффективной деятельности школы как Центра 3 образовательного округа;
- Развитие образовательной системы, обеспечивающей образование высокого уровня в соответствии с представлениями о новом качестве образования, реализация Федеральных государственных образовательных стандартов на ступени начального общего образования и введение и реализация на ступени основного общего образования; реализация программ экологического и гражданского образования, создания равных возможностей для получения качественного образования для всех обучающихся независимо от социального и экономического статусов, семейной и жизненной ситуации;
- Развитие форм государственно-общественного управления и влияния общественности на эффективность и качество образовательного процесса;
- Повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности, в том числе через участие школы в конкурсных и грантовых механизмах привлечения дополнительного финансирования, софинансирования, через организацию и реализацию дополнительных платных услуг.