



## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 197 имени В.Маркелова»

по итогам работы в 2021 году

ЗАО Северск 2022

30.03.2022 г.

Приказ от 25.03.2022 г. № 74

## Содержание

Наименование раздела	Стр.
Введение	3
<b>1. Аналитическая часть</b>	
1.1. Образовательная деятельность организации	4
1.2. Структура образовательной организации и система управления	4
1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся	5
1.4. Организация образовательного процесса	9
1.5. Востребованность выпускников	9
1.6. Организация работы с одаренными детьми	10
1.7. Система воспитательной работы	13
1.8. Качество кадрового обеспечения	17
1.9. Библиотечно-информационное обеспечение	18
1.10. Материально-техническая база	19
1.11. Обеспечение комфортных и безопасных условий пребывания детей	23
1.12. Результаты и стратегические направления развития образовательной организации	25
<b>2. Результаты анализа показателей деятельности учреждения</b>	
2.1. Показатели деятельности МБОУ «СОШ № 197»	27
2.2. Анализ показателей деятельности	31
2.3. Задачи и перспективы развития школы	32



Томская область

Администрация закрытого административно-территориального образования Северск  
(Администрация ЗАТО Северск)

Управление образования

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 197 имени В. Маркелова»**

р/с № 40701810500001000007 ГРКЦ ГУ Банка России по Томской области

БИК 046902001; ИНН 7024027702; КПП 702401001

Бухгалтерия: телефон (8-382-3) 52-24-20 **Е-mail : [school197m@mail.ru](mailto:school197m@mail.ru)**

636036, Томская область, г. Северск, ул. Крупской, д. 14

тел. (3823) 54-76-11, 52-25-66, 54-09-94

**Введение.**

Представленный отчет о самообследовании МБОУ «СОШ № 197» составлен в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 № 31135), приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.01.2018 № 49562). В данном документе отражена информация о результатах самообследования деятельности МБОУ «СОШ № 197» по состоянию на 01 января 2022 года.

Обозначенная информация подготовлена с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «СОШ № 197» по итогам работы в 2021 году.

Отчет о самообследовании образовательной организации состоит из аналитической части и результатов анализа показателей деятельности в отчетном году.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 197 имени В. Маркелова» (далее – МБОУ «СОШ № 197», образовательная организация, организация, школа, учреждение) создано 14 декабря 2007 года путем слияния МОУ СОШ № 193 имени В. Маркелова и МОУ СОШ № 197 в соответствии с Постановлением Главы Администрации ЗАТО Северск № 1264 от 26.06.2007 г.

Учредителем школы является Администрация ЗАТО Северск. Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования Администрации ЗАТО Северск.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложением) №1212 от 27 декабря 2012 г., выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области. Настоящая лицензия предоставлена бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный номер №568 от 18.04.2013г., срок действия свидетельства о государственной аккредитации по 18 апреля 2025 г.

Территориально школа расположена в центре города, имеет закрепленный микрорайон. В школе обучаются дети, проживающие не только в микрорайоне школы, но и в других районах города, чему помимо качества оказания образовательных услуг способствует транспортная доступность, соседство с учреждениями дошкольного, дополнительного образования, культуры и спорта, с которыми выстроена система взаимодействия и партнерства.

## **1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

Аналитическая часть содержит результаты оценки образовательной деятельности, системы управления школы, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, а также материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

### **1.1. Образовательная деятельность организации.**

В настоящее время образовательная деятельность МБОУ «СОШ № 197» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования (Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и др.), учредительными документами (лицензия на осуществление образовательной деятельности, Устав образовательной организации, свидетельство о государственной аккредитации) и другими нормативно-правовыми актами учреждения.

Образовательная деятельность школы предполагает реализацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. В 2021 году обучение в школе проходило в очной форме на основании программ и учебно-методических комплектов (далее – УМК):

- 1) Образовательная программа начального общего образования, реализующая требования ФГОС НОО (УМК «Школа России»);
- 2) Образовательная программа основного общего образования, реализующая требования ФГОС ООО;
- 3) Образовательная программа среднего общего образования, реализующая требования ФГОС СОО;
- 4) Дополнительные образовательные программы.

Освоение обучающимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией, результаты которой представлены в данном документе.

Таким образом, образовательная деятельность школы обусловлена национальными приоритетами, требованиями действующего законодательства Российской Федерации, образовательными потребностями участников образовательных отношений.

### **1.2. Структура образовательной организации и система управления.**

На 31.12.2021 года в 24 классах обучалось 553 ученика. Средняя наполняемость класса 22,7 человек.

#### **Количество обучающихся по ступеням обучения**

Ступени обучения	Количество классов	Количество учащихся
1-4 классы Начальное общее образование	10	235
5-9 классы Основное общее образование	12	264
10-11 классы Среднее (полное) общее образование	2	54
Итого	24	553

**Управление** Бюджетным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Томской области, муниципальными правовыми актами ЗАТО Северск и Уставом МБОУ «СОШ № 197».

**Органами самоуправления** МБОУ «СОШ № 197» являются:

- Общее собрание работников;
- Управляющий совет учреждения;
- Педагогический совет учреждения.

В Учреждении созданы на добровольной основе органы ученического самоуправления и ученические организации. Работает детская организация «Действие».

**Школа имеет статусы:**

- Центр гражданского образования.
- Центр экологического образования.
- Центр образовательного округа №3.
- Федеральная площадка по разработке и апробации примерной программы воспитания и социализации.

Деятельность Центров и площадок регламентируется соответствующими Положениями.

**Наличие сайта учреждения.** МБОУ «СОШ № 197» имеет официальный сайт, адрес сайта - <http://sc197m.tomsk.ru/>

**Контактная информация.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 197 имени В. Маркелова», 636036, Россия, Томская обл., г. Северск, ул. Крупской, 14;

E-mail: [school197m@mail.ru](mailto:school197m@mail.ru)

тел/факс (8-38-23) 54-76-11, 52-25-66, 54-09-94

<i>Должность</i>	<i>ФИО</i>	<i>Телефон</i>
Директор	Васильева Марина Викторовна	т.(8-38-23) 54-76-11
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Поспелова Марина Анатольевна Стрельникова Вероника Анатольевна	т.(8-38-23) 54-09-94
Заместитель директора по организационно-методической работе	Зарипова Татьяна Валерьевна	т.(8-38-23) 54-09-94
Заместитель директора по инновационной и экспериментальной работе	Кондрашева Людмила Владимировна	т. 8(38-23) 52-25-66
Заместитель директора по воспитательной работе	Афонасьева Наталья Георгиевна	т.(8-38-23) 54-09-94
Заместитель директора по правовому воспитанию	Гарнышева Елена Адольфовна	т. (8-38-23) 54-09-94
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Мицевич Татьяна Викторовна	т. (8-38-23) 52-26-64
Секретарь	Лисина Екатерина Александровна	т. 8(38-23) 52-25-66

### **1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

В 2022 году содержание подготовки обучающихся было связано с внедрением и реализацией положений ФГОС в 1-11-х классах, выбором соответствующих методологических подходов в обучении, а также психолого-педагогических принципов (непрерывности, германизации, самостоятельности, рефлексивности) различных

направлений деятельности: повышение квалификации педагогических кадров, создание рабочих программ по предметам учебного плана, развитие познавательной самостоятельности у обучающихся, использование ИКТ и т.д.

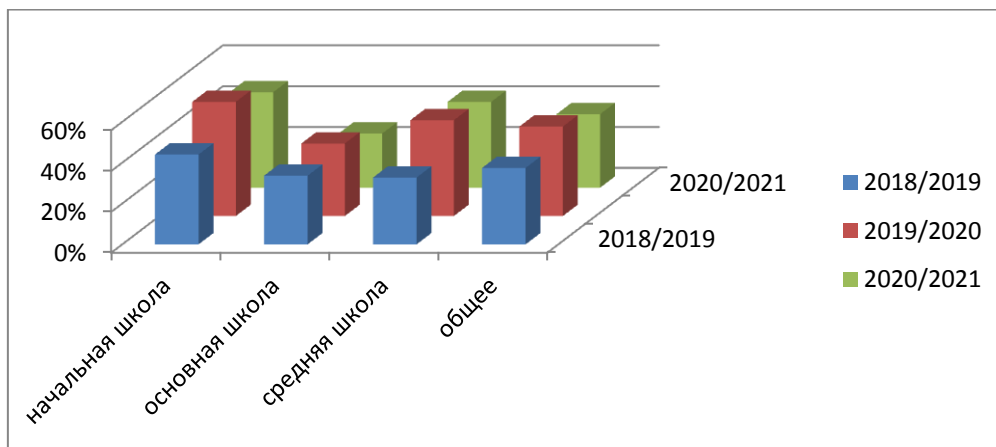
Проблема повышения качества образования для школы является одной из важнейших. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми учащимися образовательной программы, формированию навыков исследовательской деятельности учащихся, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору.

Доступность образования заключается в создании особых психолого-педагогических условий в школе, позволяющих каждому ученику освоить образовательную программу и быть успешным. Особенно важным является использование потенциала родителей и местного сообщества в качестве ресурса развития школы.

*Результаты работы школы представлены в таблицах и диаграммах*

Качественная успеваемость (%)	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год
Начальная школа	44	55,9	46,7
Основная школа	33,6	35,5	26,5
Средняя школа	32,7	46,9	42
Общее	37,4	43,8	36

#### *Качественная успеваемость школы*



Значимой частью мониторинга качества подготовки обучающихся является проведение государственной итоговой аттестации (далее по тексту ГИА) выпускников 9, 11 классов.

#### **Результаты ГИА**

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

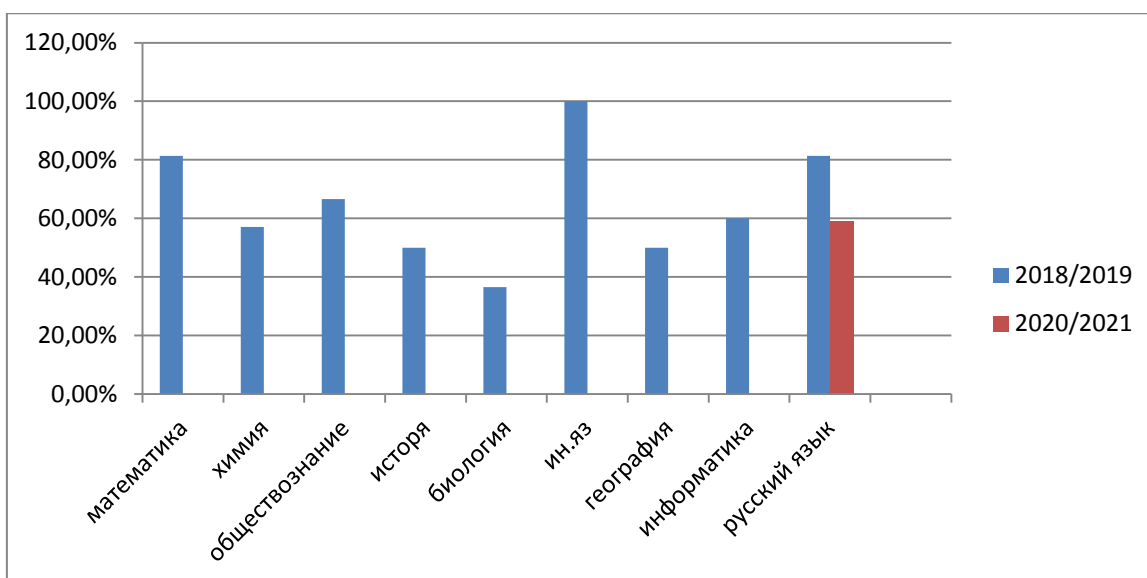
#### Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	26	21
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	2
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	26	21
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	25	21
Количество обучающихся, получивших аттестат	25	20

#### ГИА в 9-х классах.

	Всего выпускников	Качество (чел)	Качество (%)
2018/2019	27	10	37
2019/2020	50	14	28
2020/2021	26	6	23,1

<i>Предмет</i>	<i>2018/2019</i>		<i>2019-2020</i>	<i>2020/2021</i>	
	<i>Успеваемость, (%)</i>	<i>Качество, (%)</i>	<i>Не сдавали ОГЭ</i>	<i>Успеваемость, (%)</i>	<i>Качество, (%)</i>
Русский язык	100	81,4	-	100	59,09
Математика	100	81,4	-	100	24
Химия	100	57,1	-	-	-
Обществознание	100	66,6	-	-	-
История	100	50	-	-	-
Биология	100	36,6	-	-	-
Иностранный язык	100	100	-	-	-
География	100	50	-	-	-
Информатика	100	60	-	-	-



### Результаты контрольных работ в 9-х классах.

<i>Предмет</i>	<i>Кол во сдававших</i>	<i>Качество за год</i>	<i>Итоги к/р качество</i>
биология	1	100%	100%
химия	5	60%	60%
Обществознание	8	75%	75%
География	5	20%	20%
Английский язык	3	66,6%	33,3%

### Обучающиеся 9-х классов, закончившие школу с отличием.

2018/2019	2019/2020	2020/2021
1	1	1

#### Выводы:

1. Результаты экзаменов и итоговых контрольных работ показали, что все обучающиеся подтвердили свои оценки и знания.
2. Все допущенные выпускники получили аттестат об основном общем образовании.
3. Аттестат с отличием получил 1 выпускник.

### Результаты ГИА учащихся 11-х классов.

В 2020/2021 учебном году к итоговой аттестации за курс средней школы были допущены все выпускники школы (21 человек).

Из 21 обучающихся получили аттестации об окончании среднего общего образования 20. На «хорошо» и «отлично» окончили 10 выпускников (48%). Из них 3 человека с медалями «За особые достижения в учении» федерального уровня.

В 2021 году все выпускники 11-х классов (21 человек) сдавали ГИА. Из них 15 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Остальные 6 обучающихся, которые не планировали поступать в вузы, сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку(6ч) и математике (4 ч). Обучающиеся с ОВЗ для получения аттестата могли по выбору сдавать русский язык или математику. Они выбрали русский язык.



Не все обучающиеся 11-ого класса, которые сдавали ГИА в форме ГВЭ, набрали минимальное количество баллов. Небольшой процент обучающихся, получивших высокие баллы, обусловлен невысоким уровнем знаний сдающих в форме ГВЭ, который соответствует их годовым отметкам. Один обучающийся не набрал минимальное количество баллов по русскому языку.

#### Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году

Предмет	Изучало	сдавало		Качество %	Успеваемость %	Не преодолели порог
		Чел	%			
Математика ГВЭ	21	4	19	75	100	0
Русский язык ГВЭ	21	6	28,5	33,3	83,3	1

#### Результаты ГИА-11 в 2021 году

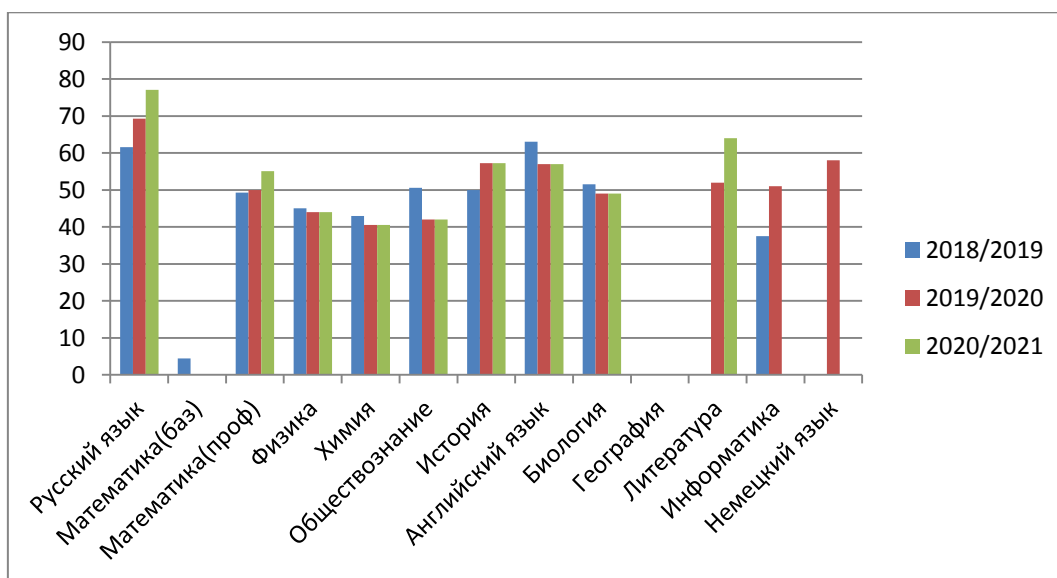
Предмет	Изучало	Сдавало		Мин балл	Средний балл по школе	Средний балл по стране (без лицеев)	Не преодолели порог
		Чел	%				
Математика (профильн. уровень)	21	9	42	27	54,9	55,1	0
Русский язык ЕГЭ	21	15	71	24	67,5	71,4	0

Предмет	Изучало	Сдавало		Средний балл по школе	Средний балл по городу (без лицеев)
		Чел	%		
Обществознание	21	5	23,8	51,6	56,3
Химия	21	3	14,2	57,6	53,8
Физика	21	1	4,8	42	55,1
Биология	21	4	19	49,8	51,5
Английский язык	21	4	19	61,75	72,2
История	21	2	9,5	50,5	54,9
Обществознание	21	5	23,8	54,5	56,4
Информатика	21	4	19	49,75	62,8
литература	21	1	4,8	64	66

#### Сравнительная таблица итоговой аттестации

Предмет	2018/2019	2019/2020	2020/2021
	Средний балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по школе

Русский язык	61,6	69,3	71,7
Математика (баз)	4,46	<i>Не сдавали</i>	<i>Не сдавали</i>
Математика (проф)	49,3	50	55,1
Физика	45	44	42
Химия	43	40,5	57,6
Обществознание	50,6	42	54,5
История	50	57,2	50,5
Английский язык	63	57	61,75
Биология	51,5	49	49,8
География	<i>Не сдавали</i>	<i>Не сдавали</i>	<i>Не сдавали</i>
Литература	<i>Не сдавали</i>	52	64
Информатика	37,5	51	49,75
Немецкий язык		58	<i>Не сдавали</i>



	Русский язык	Математика (профильный уровень)	Обществознание	Информатика	Английский язык
Ученик 1	88	80		70	
Ученик 2	84				
Ученик 3	80	72			
Ученик 4			72		
Ученик 5					83

**Обучающиеся 11-х классов, закончившие школу с медалями «За особые достижения в учении».**

	Медаль «За особые достижения в учении» федерального достоинства.	Медаль «За особые достижения в учении» регионального достоинства.
2018/2019	1	1
2019/2020	5	1
2020/2021	3	0

Выводы:

1. При 100% допуске к ГИА – 95,2% выпускников получили аттестат среднего общего образования.
2. Аттестат с отличием и медаль «За особые достижения в учении» федерального достоинства получили 3 выпускника.

Обучение в 1-11 классах ведется в одну смену в режиме пятидневной недели. Успешность освоения образовательных программ в школе оценивается по 5-балльной системе, где 5 – максимальный балл, а 2 – минимальный. Оценки выставляются за каждую четверть, полугодия, за год – итоговые отметки. Промежуточная аттестация во 1-8 и 10-х классах проводится в формах, принятых решением педагогического совета.

Главной целью профильного обучения является самоопределение учащихся, формирование представления о своих возможностях. Профильное образование – это не только углубление знаний и склонностей, совершенствование навыков, но и профессиональная ориентация обучающихся с учетом реальных потребностей рынка. Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных профилей. Поэтому универсальный профиль позволяет ограничиться базовым уровнем, дает возможность модульного изучения нескольких предметов на углублённом уровне.

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. На основании анкетирования для обучающихся 10 и 11ого классов были сформированы классы универсального профиля с углублением изучения предметов по выбору учащихся через модули. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

МБОУ «СОШ № 197» обеспечивает обучение на дому 2 обучающимся (2,5 классов). Эти дети имеют соответствующие медицинские заключения, справки ПМПК, обращения родителей. С обозначенной категорией детей учебные занятия проводятся по индивидуальным учебным планам и расписанию, по специально обозначенным срокам и формам текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по согласованию с родителями.

Во второй половине дня в школе организована разнообразная внеурочная деятельность, дополнительное образование, социально-значимая деятельность, деятельность детских общественных организаций.

По желанию и запросам родителей в школе организована группа по подготовке детей к обучению в школе. Занятия с детьми-дошкольниками проводятся 2 раза в неделю. В целом учебный процесс проходит в соответствии с действующими нормативно-правовыми требованиями и образовательным заказом, что обеспечивает высокий уровень организации, сохранность здоровья и качественное развитие обучающихся.

#### **1.4. Востребованность выпускников.**

Востребованность обучающихся школы является одним из объективных показателей эффективности профориентационной работы и качества образования в целом.

Образовательная деятельность учреждения включает работу по ранней профилизации обучающихся, выявлению образовательного заказа родителей (законных представителей), потребностей и возможностей обучающихся.

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования города, области и страны. Специальности, выбираемые выпускниками разные.

ВУЗ	2018/2019	2019/2020	2020/2021
СибГМУ	0	0	0
ТГУ	1	1	1

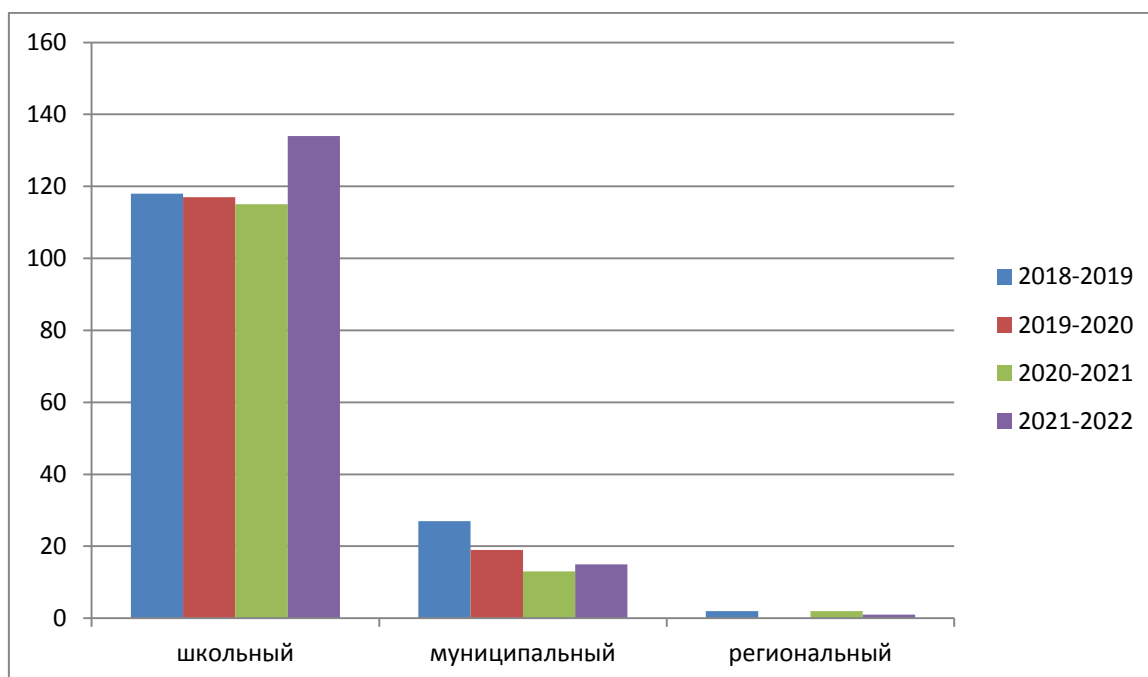
ТПУ	1	0	4
ТГПУ	2	2	0
ТГУСУР	2	0	2
ТГАУ	1	0	1
ВШБ ТГУ	0	0	0
СТИ НИЯУ МИФИ	1	3	0
Другие ВУЗы страны	3	2	2

### 1.5. Организация работы с одарёнными детьми.

Цель – выявление одарённых и высокомотивированных детей. Создание условий для развития интеллектуальных способностей обучающихся до уровня одарённости и развития самой одарённости для представления знаний на предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, марафонах.

1. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (динамика, результативность)

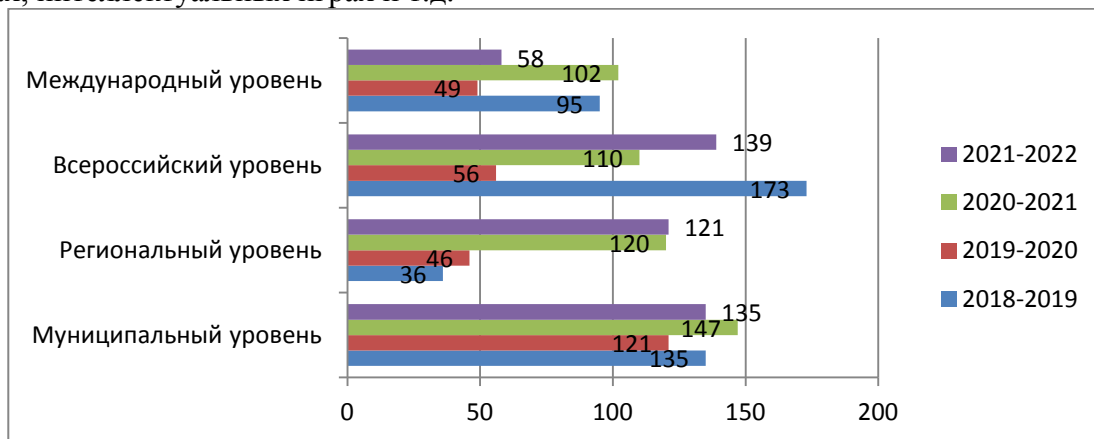
Этап ВсОШ	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	участники	победители, призеры	участники	победители, призеры	участники	победители, призеры	участники	победители, призеры
Школьный	118	70	117	67	115	59	134	66
Муниципальный	27	3	19	3	13	11	15	8
Региональный	2	0	0	0	2	0	1	0



2. В этом году продолжает свою работу Школа олимпиадного движения (ШОД) «Вопросы и Ответы». Выделено четыре основных направления: физико-математическое;

естественнонаучное, гуманитарное, лингвистическое (предметы: физика, история, русский язык, математика, английский язык, биология, экономика). Работа ШОД направлена на учащихся 5-7 классов, в дальнейшем планируется, что в нее ежегодно будут «вливаться» вновь прибывшие пятиклассники, таким образом, школа охватит всех одаренных детей с 5 по 11 класс.

3.Участие обучающихся в МБОУ «СОШ № 197» в олимпиадах, конкурсах, смотрах, интеллектуальных играх и т.д.



Основные мероприятия, направленные на реализацию поставленных задач:

- организация и проведение школьного этапа ВсОШ для определения рейтинга участников МЭ ВсОШ;
- организация и проведение интеллектуальных игр, конкурсов, конференций, выставок, внутришкольных спортивных соревнований;
- создание банка научной и учебно-методической литературы, необходимой для творческой и исследовательской деятельности одарённых детей;
- поддержка руководителей исследовательских и творческих работ школьников;
- организовать участие преподавателей в научно-практических конференциях и семинарах по проблемам работы с одарёнными детьми.

Данные мероприятия призваны способствовать:

- созданию условий для сохранения и приумножения интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- повышению качества образования и воспитания школьников;
- апробации новых образовательных технологий для работы с одаренными детьми;
- успешности участия обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях различных уровней, позволяющих учащимся проявить свои способности;
- выявлению «болевых точек» по различным аспектам работы с одаренными детьми.

Проектная деятельность

Важным элементом в системе развития одаренных детей является организация проектной деятельности по исследованию и решению реальных научных и практических задач, формирование проектных команд, способных достигать значимых результатов в научно-исследовательской и практической деятельности.

Стратегическая цель направления: реализация потенциала молодежи в области научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности.

Важные задачи:

- вовлечение школьников, в проектную деятельность;
- профориентация школьников;

- развитие практики наставничества среди педагогов и специалистов из научного и бизнес сообщества;
- мотивирование учащихся к участию во Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы». В 2021-2022 уч. году учащиеся (5-8 классов) работают над 84 проектами по 5 направлениям. 24 проекта направлены для участия в конкурсах и конференциях разного уровня.

Организация предпрофильной подготовки.

Профильное обучение и первый его этап – предпрофильная подготовка - призваны помочь ученику найти своё место в жизни, т.е. помочь самоопределиться – знать чёткие ответы на три главных вопроса: кем я хочу стать в этой жизни и почему, могу ли я выбрать именно этот путь, что и как для этого мне необходимо сделать.

Цель предпрофильной подготовки в школе - создание условий для самоопределения обучающихся в выборе способа дальнейшего образования, профиля обучения, дальнейшего профессионального самоопределения. Реализация цели осуществляется через реализацию программ элективных курсов, создание системы информационной работы. Педагогами школы разработаны программы предметно-ориентированных (пробных) элективных курсов продолжительностью 34 часа.

В 2021 году в школе обучалось 36 учащихся 9-го класса.

Предпрофильная подготовка осуществлялась через посещение курсов по выбору. Посещаемость элективных курсов фиксировалась в специальном журнале.

В 2021 году учащиеся предпочли выбор курсов на базе своей школы. Сетевые курсы в связи с ограничениями по коронавирусу не были организованы. В школе создан банк программ элективных курсов по всем предметам. В сентябре с учащимися 9-го класса проведено анкетирование, посещено родительское собрание с целью информирования родителей об особенностях предпрофильной подготовки. По итогам анкетирования и работы с родителями для каждого обучающегося был составлен индивидуальный учебный план, который включает в себя предметы вариативной и инвариантной части учебного плана (включая элективные курсы). Таким образом, учащиеся и родители сами формируют перечень элективных курсов, которые будут посещаться.

Большинство учащихся выбрали предметно-ориентированные курсы: «Секреты грамотного письма», «Информатика плюс», «Практическое обществознание», «Математика для каждого», «Этот многоликий мир организмов», «Удивительный мир реакций», «Занимательная география».

На занятиях всех курсов постоянно идет расширение области изучаемого материала за рамки программы, умело создается атмосфера творчества, ситуация успеха и полного взаимопонимания. На каждом из курсов методически грамотно излагается изучаемый материал, используется индивидуальный подход к учащимся, активные формы работы.

Предпрофильная подготовка, реализуемая через элективные курсы, информационную работу и профильную ориентацию, эффективна, если она осуществляется с использованием развивающихся технологий, новых деятельностных систем обучения, где содержание предмета становится средством развития мотивации познавательных интересов учащихся.

В конце декабря 2021 года с учащимися 9-го класса было проведено анкетирование с целью определения степени осознанности выбора профиля обучения. На сегодняшний день 20 уч-ся (41%) имеют осознание необходимости выбора профиля обучения на основе соотнесения своих профессиональных намерений с личностными склонностями и возможностями.

Анкетирование уровня сформированности представлений о своей дальнейшей образовательной траектории показало, что учащиеся с высоким и средним уровнем сформированности представлений о своей образовательной траектории планируют продолжить обучение в 10-ом классе (10 уч-ся, 27%).

В 2021 году предпрофильная подготовка реализовывалась педагогами высшей и первой квалификационных категорий. Два учителя соответствует занимаемой должности.

Таким образом, с учётом образовательных событий школьного уровня, можно говорить о том, что практически каждый обучающийся в течение учебного года стал участником различных образовательных событий.

Работа с одаренными детьми в школе ведется целенаправленно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности.

### **1.6. Система воспитательной работы**

#### ***Цель воспитательной работы:***

Создание условий, способствующих социализации и адаптации в обществе учащихся школы.

#### ***Задачи:***

1. Продолжить работу по дальнейшему формированию патриотических, гражданских и нравственных качеств личности ребенка.
2. Способствовать формированию положительного отношения к учебе, стимулированию интеллектуально-познавательной активности учащихся.
3. Активизировать работу органов ученического самоуправления в классах и школе.
4. Способствовать формированию у учащихся здорового образа жизни.
5. Продолжить работу по укреплению связи семьи и школы.

Были определены основные направления воспитательной деятельности школы:

- «Гражданско-патриотическое»
- «Интеллект»
- «Спортивно-оздоровительное»
- «Досуг»
- «Трудовое»
- «Семья и школа»

Воспитательная работа с учащимися классов и школы строится на основе диагностики.

Регулярное проведение диагностик «Социометрия», «Самоаттестация детского коллектива», «Удовлетворенность учащихся и родителей школьной жизнью» дает возможность оценивать правильность выбранных направлений, форм и методов работы, корректировать их, планировать дальнейшую деятельность.

Каждый классный руководитель в системе проводит анализ успеваемости учащихся, подводит итоги работы с сильными учащимися и слабоуспевающими.

Большинство показателей социально-психологической развитости детского коллектива школы выше средних и высокие. Ребята оценивают себя как единый коллектив, считают себя сплоченными, организованными, ответственными, информированными. Более высокий балл, 4 и выше, критерий «контактность» и «Информированность».

По результатам диагностики «Удовлетворенности учащихся и родителей школьной жизнью»: Удовлетворенность школьной жизнью учащимися школы в среднем по школе **высокий – 3,1 балла**, удовлетворенность школьной жизнью родителями учащихся по школе в целом **средний 2,9 балла**.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются и принимаются большинством учащихся, учащиеся школы посещают кружки и секции, умеют распределить между собой работу, стремятся к общению в свободное время.

Классные руководители проводят внеклассную работу в соответствии с планом ВР классов. Тематика классных часов и родительских собраний продумана в соответствии с целями и задачами ВР класса и школы. Посещаемость родительских собраний около 90%. Дети и родители стараются принимать посильное участие в подготовке и проведении внеклассных дел.

Основным фактором эффективности воспитательной работы выступает **организация и проведение общешкольных дел**, содержание и качество которых во многом определяют морально-нравственный облик и гражданскую активность учащихся, формируют духовный мир школьников, способствуют их эмоциональному благополучию.

В рамках реализации мероприятий государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» работа по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся велась по следующим направлениям деятельности:

**- Воспитание на боевых традициях народа и Вооруженных Сил.**

- Уроки Мужества, классные часы к Дням Воинской славы, поздравление ветеранов ВОВ, жителей микрорайона с традиционными праздниками (выпуск листовок, плакатов)
- День памяти В. Маркелова (музейные уроки, возложение цветов к мемориальной доске) (1-11 кл.)
- Участие в городском митинге, посвященном памяти воинов-интернационалистов и выводу войск из Афганистана, организованной МБОУ «СОШ № 88 имени А.Кочева и А. Бородина» (онлайн).
- «Уроки Мужества» для учащихся 9-11-х классов, на которые были приглашены представители в/ч 3481 г.Северска.
- Встречи: с ветеранами локальных войн, с курсантами НВИ НГ РФ, с выпускниками школы, отслужившими в рядах Вооруженных сил РФ и курсантами военных институтов, приуроченные к выводу войск из Афганистана, Дню Защитника Отечества.

Особое внимание в этом уч.году уделялось подготовке и проведению мероприятий, **посвященных 76-й годовщине Победы в ВОВ**. Так были проведены мероприятия:

- Конкурс чтецов «Салют Победе» (1-11 кл.), Линейка (1-11 кл.), «Смотр строя и песни» (1-4 кл.), (с размещением видео Вконтакте).
- конкурс рисунков (1-11 кл.), акция «Поздравь жителей микрорайона с Днем Победы» (1-7 кл.), акция «Поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем Победы» (1-11 кл.),
- участие во Всероссийской акции «Окна Победы» (1-11 кл.), Международном конкурсе «Письмо солдату» (1-11 кл.)
- В апреле среди учащихся 5-11 классов прошла Квест- игра «По страницам Великой Отечественной войны».

**- Воспитание на культурных традициях народа, изучение и сохранение исторического наследия России, родного края, школы, семьи. Историко-краеведческая работа.**

- «День Знаний» (1-11 кл.)
- видео концерт «День Учителя» (1-11 кл.)
- видео концерт «8 марта» (1-11 кл.)
- праздник «Масленица» (театрализованная, спортивно-игровая программа) (1-4, 10-11 кл.)
- «Последний звонок» (1,11 кл.)



- Акция «Поздравь жителей микрорайона с Днем Защитника Отечества» (1-11 кл.),
- Классные часы, посвященные памятным дням в России: «Дню народного единства», «Дню матери», «Дню защитника Отечества», аварии на Чернобыльской АЭС, «Дню Семьи» и т.д.

По итогам учебного года грамотами за отличную учебу, активное участие в жизни школы и класса, детской организации «Действие», высокие достижения в спорте награждено 185 учащихся. 34 родителям вручена Благодарность «За активное участие в жизни класса и школы».

**- Экологическое воспитание обучающихся.**

Учащиеся приняли участие в различных конкурсы и праздниках городского уровня (499 участник, 26 победителей и призеров – ученики школы 197).

Активисты Центра экологического воспитания провели Городской праздник «Дети Земли» (1-4 кл., детсады). Учащиеся 9-х классов и педагоги приняли участие муниципальной выездной школе исследователя.

**В классах проводились классные часы праздники по экологии:** 1а «Именины осени»; 1б «День Земли – путешествие по неизведанным планетам»; 2а «Я житель планеты Земля»; 2в «Помогите птицам зимой», 3а «Земля – наш общий дом», «Птицы – наши друзья», 4а «Ключи от природы», 4б экскурсия «В гостях у природы», 9а «Экология и здоровье – будущее России» и т.д.

**- Работа школьного Музея боевой и трудовой славы.**

Количество посетителей за год	Количество экскурсий	Количество уроков с использованием материалов музея	Количество уроков мужества	Количество мероприятий, посвященных 76-летию Победы (передвижные выставки, беседы, кинолектории, встречи и т.д.)	Количество общешкольных массовых мероприятий, основанных на материалах музея	Численность актива музея
1200	22	25	2	6	1	5

- Формирование гражданских и патриотических качеств осуществляется также через работу Центра гражданского образования «РОСТ». Были проведены занятия для учащихся 7-х классов школ г. Северска по программе «Развитие», Региональная Деловая игра «Я – гражданин России, в которых приняло участие 94 учащихся.

Важную роль в формировании личности подростков играет детская общественная организация «Действие». Активисты ДОО приняли участие в городских, областных мероприятиях: Муниципальном форуме «Здоровое поколение – будущее России», городской акции «Подарок Котодому», Областном сборе волонтеров «Бумеранг Добра» (онлайн), городской благотворительной акции «Милосердие».

Всего в 17 мероприятии, конкурсах приняли участие 563 представителей ДОО «Действие». 41 победитель.

Обучающиеся приняли участие в 52 общешкольных, городских, областных мероприятиях, конкурсах гражданско-патриотической направленности (всего: 502 чел./участий, 81 победитель).

Одним из основных составляющих гражданско-патриотического направления является **нравственное воспитание**.

Большая работа проводилась по организации благотворительности, помощи людям старшего поколения, людям с ограниченными возможностями, инвалидам, животным:

- Сентябрь - Акция «Подарок Котодому» - (7-11 кл.) – 185 чел.
- Октябрь - учащиеся поздравили жителей микрорайона с Днем старшего поколения поздравительными листовками (1-11 кл.) – 50 чел.

- Ноябрь - активисты 8а класса (10 чел.) приняли участие в Областном сборе волонтеров «Бумеранг Добра» (онлайн)
- Декабрь - приняли участие в городской благотворительной акции «От сердца к сердцу» - собрали Новогодние подарки для детей-инвалидов Северского реабилитационного центра. – (1-11кл.) 150 чел.
- Декабрь - приняли участие в городской благотворительной акции «Милосердие в Рождество» (сбор подарков для детей из малообеспеченных семей) (1-11кл.) - 50 чел.
- Февраль - приняли участие в городской акции «Теплые ножки» (сбор вязаных носков для ветеранов ВОВ, тружеников тыла.) 1-11 кл. – 25 чел.
- Февраль - Акция «Поздравь жителей микрорайона с Днем Защитника Отечества» (1-11 кл.) – 25 чел.,
- Май - акция «Поздравь жителей микрорайона с Днем Победы» (1-7 кл.) – 25 чел.,
- Май - акция «Поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем Победы» (1-11 кл.) – 50 чел.

#### Участие в благотворительных акциях и мероприятиях

Годы	2018-19	2019-20	2020-21
Количество	375	730	570
%	77%	140%	109%

#### Мониторинг участия в различных конкурсах, мероприятиях по воспитательной работе:

Год	2018-19	2019-20	2020-21
Количество конкурсов	99	79	97
количество призовых мест	157	92	167
Всего участников конкурсов	2168 (447%)	1404 (271%)	1111 (211%)

#### Мониторинг участия в различных конкурсах по воспитательной работе:

Уровень	Муниципальный	областной	региональный	Всероссийский	Международный
Количество призеров	92	14	45	10	6
Всего призеров	167				

Образовательное пространство расширяется за счет реализации программ дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Направления	Количество объединений внеурочной деятельности по ФГОС			
	2017-2018 1-7 кл.	2018-2019 1-8 кл.	2019-20 1-9 кл.	2020-21 1-10 кл.
Спортивно-оздоровительное	4	5	7	15
Духовно – нравственное	3	4	1	1
Социальное	4			
Общеинтеллектуальное	32	45	27	32
Общекультурное	9	7	4	9

Итого:	52	62	39	57
--------	----	----	----	----

С начала учебного года полностью был укомплектован штат педагогов дополнительного образования и количество обучающихся в объединениях. Составленные программы дополнительного образования и внеурочных занятий по ФГОС соответствуют методическим требованиям.

#### Сведения о занятости обучающихся в школьных кружках и внеурочных объединениях

	Количество обучающихся, занимающихся в кружках			
	2017\18	2018\19	2019\20	2020\21
<b>Всего</b>	430 (97,5%)	457 (94,4%)	465 (91%)	<b>521 (100%)</b>

Кроме школьных кружков и секций, **397 (76,2%)** учащихся посещают занятия в городских учреждениях дополнительного образования. Количество учеников, занимающихся в школьных кружках и секциях остается высоким. В целом **посещаемость учащимися кружков составляет 92%**, количество учеников занимающихся в школьных кружках и секциях можно считать стабильным.

Работу с семьями школа строит, исходя из того, что большинство учеников из семей среднего достатка, среднего образования, чаще родителям приходится думать о материальном обеспечении семьи, чем о воспитании и образовании детей.

Педагогический коллектив продолжает решать задачи по воспитанию человека, ориентированного на ценности демократического общества и нравственные общечеловеческие приоритеты. В школе создано единое воспитательное пространство, с целью дать каждому ребенку возможность найти занятие по душе, раскрыть и развить свои способности. Деятельность педагогического коллектива направлена на то, чтобы воспитать личность, которая будет комфортно чувствовать себя в обществе.

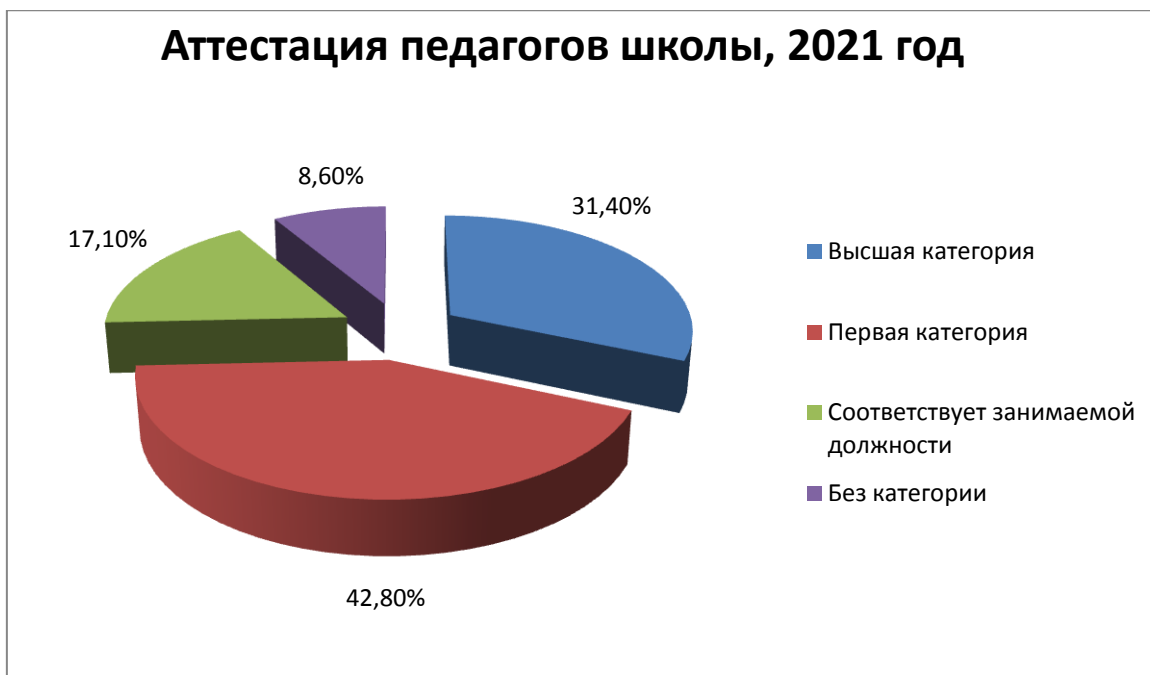
#### 1.7. Качество кадрового обеспечения.

Учебный процесс в школе осуществляют высококвалифицированные специалисты с большим педагогическим стажем работы. Средний возраст педагогов – 43 года.

Данные о квалификационной категории педагогов школы

2021	Категория							
	Без категории		Соответствует занимаемой должности		Первая		Высшая	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
	3	8,6	6	17,1	15	42,8	11	31,4

## Аттестация педагогов школы, 2021 год



Таким образом, 68,8% педагогов школы имеют первую и высшую категории, что на 5,4% больше, чем в прошлом учебном году.

На 7,6% уменьшилось количество педагогов, не имеющих квалификационной категории. Это связано с тем, что педагоги впервые прошли процедуру аттестации на первую квалификационную категорию.

Анализ результатов аттестации педагогических работников школы на протяжении ряда лет, показывает положительную динамику творческого роста педагогов, результативности их деятельности. Наблюдается увеличение процента педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию: молодые педагоги впервые успешно проходят процедуру аттестации на первую квалификационную категорию.

Для повышения уровня профессиональной подготовки педагогов методической службой школы в системе проводится работа по вовлечению педагогического состава в работу методических семинаров, вебинаров, курсов повышения квалификации различной направленности.

В 2021 году все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации.

### 1.8. Библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотечно-информационное обеспечение осуществляется через деятельность библиотеки МБОУ «СОШ № 197».

Книжный фонд на 31.12.2021 г. насчитывает 11072 единицы хранения. Фонд учебников — 9293 экземпляра.

Обеспеченность учебниками:

2019-20 уч.год	2020-21 уч.год	2021-22 уч.год
88,8%	90,3%	90%

В 2021 году было закуплено 923 экземпляра учебной литературы.

Обеспеченность учебниками на 31.12.2021 г. составляет:

- в начальных классах (1-4) - 86,3%
- в 5-9 классах –89,8%

- в 10-11 классах – 100%.

Обеспеченность учебниками по предметам:

- ИЗО (1-7 классы) -61%
- Музыка (1-8 классы) -67,2%
- Технология (1-8 классы) – 78,4%
- ОБЖ (8-11 классы) -53,5%
- Физическая культура (1-11 классы) – 52%.

Обеспеченность обучающихся 1-11 классов школы учебниками по ФГОС составляет 90%.

Библиотечный фонд МБОУ «СОШ № 197» представлен учебно-методической литературой для детей и педагогов. Традиционными и основными формами работы с обучающимися в библиотеке являются книжные выставки, беседы, викторины, познавательные часы.

Библиотекой проводится работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний. На библиотечно-библиографических уроках учащиеся знакомятся с правилами пользования библиотекой, расстановкой фонда, со структурой книги, учатся оперативно находить информацию в справочных изданиях и работать с периодическими изданиями. Библиотечные уроки формируют библиотечно-библиографическую грамотность, обучают поиску, отбору, критической оценке информации, развивают интерес к чтению литературы у учащихся. На уроках учащиеся учатся работать со словарями и справочниками, выполняют задания с использованием различных словарей.

В библиотеке имеется орг.техника: два компьютера, МФУ.

Выделены компьютерные зоны:

- индивидуальное рабочее место для самостоятельных занятий учащихся и учителей с точкой доступа к сети Интернет;
- индивидуальное рабочее место библиотекаря с точкой доступа к сети Интернет.

Благодаря компьютеру и сети ИНТЕРНЕТ учащиеся осуществляют поиск информации не только из книг. Библиотекой предоставляется доступ к самым разным источникам информации.

Школа начала работу на сайте Автоматизированной информационной системы «Учебник» по мониторингу учёта обеспеченности учебниками образовательных организаций Томской области, автоматизируя основные процессы: ведение библиотечного фонда; учет и ведение сведений о книгообеспеченности образовательного процесса.

### **1.9. Материально-техническая база.**

В настоящий момент состояние материально-технической базы оценивается как удовлетворительное. Школа оснащена учебным оборудованием, учебно-методической литературой, техническими средствами обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

В школе имеется 26 учебных кабинетов, в том числе кабинеты физики и химии с лабораториями, кабинеты технологии и домоводства, компьютерный класс и т.д. Также функционирует спортивный зал, спортивная и игровая площадка, детская площадка, актовый зал, библиотека, столовая и другие помещения для комфортного пребывания в школе. Все учебные кабинеты полностью оборудованы такими необходимыми техническими средствами, как ноутбук или персональный компьютер, проектор, интерактивная доска или TV, кабинет информатики - моноблоками, проектором и интерактивной доской. Образовательное учреждение на 75% обеспечено необходимой школьной мебелью.

На 2021/2022 учебный год закуплены учебники на сумму 429 810,00 рублей, 923 экземпляра учебной литературы. Сумма бюджетных средств, выделенных на покупку учебников за последние годы, составляет:

Учебный год	Субвенция на приобретение учебников (руб.)	Субсидия на приобретение учебников (ФГОС) (руб.)
2019	571 936,48	0
2020	693 780,00	220 020,00
2021	429 810,00	0

В школе обеспечен доступ к сети Интернет, все компьютеры объединены в локальную сеть. Для предотвращения чрезвычайных ситуаций в школе имеется кнопка тревожной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения, в кабинетах повышенной опасности и по всей школе имеются первичные средства пожаротушения. В школе и на территории установлены 21 камеры видеонаблюдения.

Дальнейшее укрепление и развитие материально-технической базы предусмотрено за счет финансирования средств учреждения, местного бюджета и областных субвенций.

МБОУ «СОШ № 197», реализующую образовательную программу НОО, ООО, СОО, располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовым нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

При реализации программы предусматриваются места, постоянно доступные подросткам и предназначенные для общения, проектной и исследовательской деятельности, творческой деятельности, индивидуальной и групповой работы, демонстрации своих достижений. Во всех учебных кабинетах в наличии наглядные пособия и учебно-лабораторное оборудование, обеспечивающее возможность выполнения рабочих программ по предметам в полном объеме. Динамика обновления материально-технической базы за 3 года:

Затраты на приобретение учебного оборудования (руб.)	2019 год	2020 год	2021 год
	155 349,72	389 559,49	379 000,20

**Обеспеченность основных образовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими**

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности	Наличие (количество)		
	2019	2020	2021
- физики	1	1	1
- химии	1	1	1
- биологии (естествознание)	1	1	1
- информатики и ИКТ	1	1	1
- начальных классов	9	10	10
- лингафонных кабинетов	-	-	-
- русского языка и литературы	2	2	2

- математики	3	3	3
- географии	1	2	2
- истории	1	2	2
- иностранного языка	1	2	4
- музыки	-	-	-
- ОБЖ	1	1	1
- лабораторий	3	3	3
- библиотеки	1	1	1
- кабинетов домоводства	1	1	1
- учебных мастерских	2	2	2
- актового зала	1	1	1
- спортивного зала	1	1	1
- гимнастического зала	-	-	-
- спортивной площадки	1	1	1

### Использование материальной базы в учебном процессе

<i>Подразделение</i>	<i>Помещение</i>	<i>Оборудование</i>
Начальная школа	- 10 учебных кабинетов	4 интерактивные доски, 2 телевизора, 10 персональных компьютеров (в том числе ноутбук), 8 видеопроекторов, 8 МФУ (принтер)
Основная и старшая школа	- 15 учебных кабинетов	2 интерактивные доски, 7 проекторов, 9 телевизоров, 15 компьютеров, 10 МФУ (принтер)
	- кабинет информатики	1 интерактивная доска, 1 проектор 15 персональных компьютеров (28 ноутбуков, приобретённых по ЦОС)
Общешкольные помещения	- музей	персональный компьютер, телевизор, ноутбук, принтер
	- кабинет психолога	персональный компьютер, принтер.
	- кабинет логопеда	персональный компьютер, телевизор, принтер.
	- актовый зал	музыкальное оборудование, проектор, экран с электроприводом.
	- спортивный зал	спортивное оборудование

Во всех помещениях школы, где осуществляется образовательный процесс, обеспечивается доступ педагогов к информационной среде учреждения и глобальной информационной среде.

Состояние территории МБОУ «СОШ № 197». Территория МБОУ «СОШ № 197» имеет металлическое ограждение. Въезд на территорию осуществляется через автоматические ворота. Необходимые знаки дорожного движения при подъезде к зданиям МБОУ «СОШ № 197» в наличии. На территории школы, в хозяйственной зоне,

оборудована площадка с твердым покрытием и ограждением, установлен контейнер для сбора мусора в соответствии с требованием п.3.18 СанПиН 2.4.1.3049-13. Периметр здания оборудован достаточным освещением.

Одним из направлений современного российского образования является создание комфортных и безопасных условий для обучения школьников.

В отчетный период в соответствии с финансированием проводились работы по созданию комфортных и безопасных условий для обучающихся (ремонт учебных кабинетов, устранение предписаний по пожарной безопасности, проведение антитеррористических мероприятий) на общую сумму за три года более 2302,02 тыс. руб.

В 2022 и последующие годы необходимо осуществить текущие и капитальные ремонты учебных кабинетов на сумму около 6 200 тыс. руб., замену оконных блоков – 4 550 тыс. руб.

#### **Финансово-хозяйственная деятельность:**

Общий объем финансирования школы в 2019 году - 37 547 668 руб.

Общий объем финансирования школы в 2020 году - 44 734 431, 29 руб.

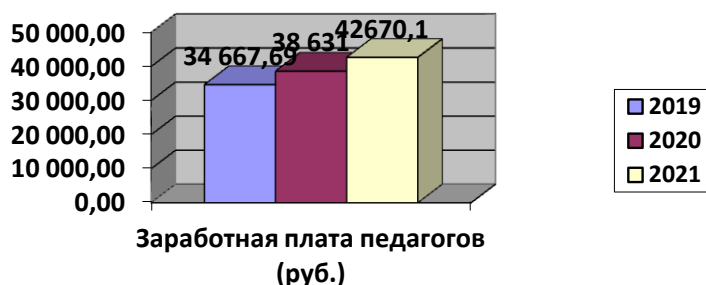
Общий объем финансирования школы в 2021 году - 48 000 154, 24 руб.

Ежегодно выполняются обязательства по повышению заработной платы педагогических работников: средняя заработная плата педагогических работников за 2021 год составила 42 670,10 руб. Для сравнения, в 2019 году – 34 667,69 руб., в 2020 году составила 38 631,67 руб.

В 2021 году заработная плата прочих категорий работников (УВП и ОП) составила 26 040,06 руб. Для сравнения в 2020 году – 24 154,70 руб., 2019 году - 21 316,08 руб.

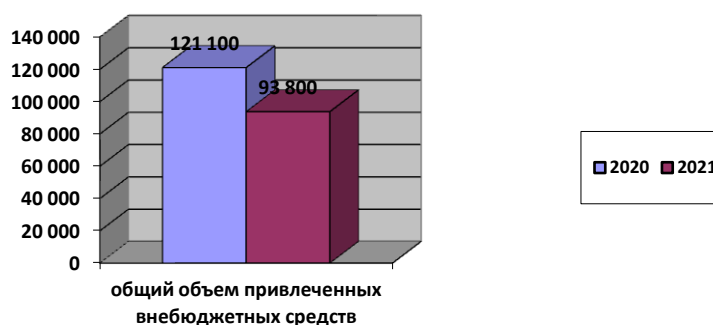
Средняя заработная плата за 2021 год по учреждению – 39 100,96 руб.

#### **Выполнение обязательств по повышению з/платы ПП**



В школе ведется работа по предоставлению платных образовательных услуг. Средства, полученные от оказания платных услуг, помимо заработной платы работникам направляются на решение вопросов жизнеобеспечения деятельности учреждения.

#### **Объем привлеченных внебюджетных средств:**





Объем привлеченных внебюджетных средств в 2020 году – платные образовательные услуги 121 100 руб., а в 2021 году – платные образовательные услуги 93 800 руб. Наблюдается снижение объема привлечения внебюджетных средств, связанное со сложной эпидемиологической ситуацией по новой коронавирусной инфекции в 2021 году.

#### **1.10. Обеспечение комфортных и безопасных условий пребывания детей.**

**Организация питания** в Учреждении осуществляется в установленном Администрацией ЗАТО Северск порядке. Учреждением выделено специальное помещение для организации питания учащихся, а также для хранения и приготовления пищи. Школьное питание соответствует требованиям Госсанэпиднадзора, разработано и используется примерное сбалансированное меню на 10 дней. Текущий ремонт помещений столовой осуществлен в 2016 году, косметический ремонт проводится ежегодно. Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием, функционирует обеденный зал на 120 посадочных мест. Услуги по организации питания предоставлялись Обществом с ограниченной ответственностью «Общественное питание».

Учащиеся ежедневно получают горячее питание в соответствии с режимом дня (завтраки и обеды). Для учащихся школы организовано двухразовое горячее питание в школьной столовой. Работает стол добора, где можно приобрести горячие блюда, выпечку, соки, фрукты.

Контроль над качеством приготовленных блюд осуществляется членами бракеражной комиссии и ведется общественный родительский контроль. Ежедневное меню размещается на сайте школе и информационной доске. 80,6% обучающихся обеспечены организованным горячим питанием, остальные пользуются услугами школьного буфета.

В школе 553 обучающихся. Льготное питание получают 129 человек, что составляет 24% от общего числа обучающихся.

Обучающиеся 1 - 4 классов получают бесплатное горячее питание (обеды) 194 человек, что составляет 36%.

Ступени обучения	Общее кол-во обучающихся	В том числе:		
		ОВЗ	Льготники (одноразовое питание)	Льготники (двухразовое питание)
1-4 кл.	235	27	-	13
5-9 кл.	264	28	32	20
10-11 кл.	54	2	7	-
<b>ВСЕГО</b>	<b>553</b>	<b>57</b>	<b>39</b>	<b>33</b>

Количество обучающихся, получающих платное питание за счет средств родителей:

1-4 класс – 60 человек (завтраки)

5 - 9 класс – 28 человек

10 - 11 класс – 10 человек

Буфетную продукцию дополнительно приобретают в среднем 130 обучающихся.

ВСЕГО: 98 человек, что составляет 18,3% от общего числа обучающихся.

**Медицинское обслуживание** по договору осуществляют медицинские работники ФГБУЗ КБ № 81 ФМБА России. В 2021 году в школе ежедневно находится фельдшер, через день по графику – врач.

**Обеспечение безопасности образовательного процесса.** Для обеспечения безопасности учащихся в соответствии с разработанными локальными актами в школе ведется планомерная работа. Учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за жизнь и здоровье обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса.

Для предотвращения чрезвычайных ситуаций в школе имеется кнопка тревожной сигнализации, АПС, в кабинетах повышенной опасности и по всей школе имеются средства пожаротушения. В школе и на территории установлены 21 камера видеонаблюдения.

Важным звеном формирования культуры безопасности является строго регламентированное и контролируемое изучение инструкций при проведении учебных занятий в разных предметных областях с обязательной практической отработкой.

Ежегодно по плану школы совместно с представителями службы УГПС проводится отработка плана эвакуации с последующим анализом действий всех участников. В систему мероприятий по формированию культуры безопасности в образовательной среде включены учащиеся, педагогические работники и другие сотрудники школы. Для обеспечения качественного проведения мероприятий привлекаются специалисты служб, связанных с этой деятельностью (ГО и ЧС, УВД, ГИБДД, УГПС).

Совместно с преподавателем-организатором ОБЖ, учителями физической культуры ежегодно составляется план спортивно-оздоровительной работы, в котором предусмотрены мероприятия, направленные на формирование культуры безопасности в образовательной среде и способности действовать в экстремальных ситуациях.

Для обеспечения безопасности учреждения установлены:

- тревожная кнопка;
- видеонаблюдение;
- автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения управления эвакуацией, капитальный ремонт которой проведен летом 2014 года.

Ежегодно в июне на базе школы создается Летний оздоровительный лагерь.

### **1.11. Результаты и стратегические направления развития образовательной организации.**

#### **Результаты деятельности МБОУ «СОШ № 197»**

МБОУ «СОШ № 197» активно участвует в конкурсах и смотрах, представляет опыт работы и имеет следующие наиболее значимые статусы, награды и поощрения:

1. Подтверждение статуса Центра экологического образования.
2. Подтверждение статуса Центра гражданского образования.
3. Подтверждение статуса базовой площадки Международной акции Тотальный диктант.
4. Подтверждение статуса городской площадкой реализации Всероссийского проекта обучения финансовой грамотности.
5. С 2019 года площадка проведения муниципального конкурса по английскому языку для младших школьников «Let's start!».
6. Диплом лауреата и медаль национальной премии за вклад в сохранение культурно-исторического наследия «Семейная реликвия».
7. Диплом Лауреата 1 степени Всероссийского конкурса патриотических практик «Просто любить Россию».
8. 32 место в рейтинге «100 лучших школ России».
9. Диплом 2 степени Национальной премии «Элита российского образования».
10. Обладатель национальной премии «Элита российского образования».
11. Диплом 3 степени в муниципальном смотре-конкурсе экспозиций музеев общеобразовательных учреждений.

12. Диплом Победителя областного комплексного очно-заочного мероприятия «Я – патриот России».
13. Диплом за 3 место в областном смотре-конкурсе школьных музеев.
- 14.
15. Благодарственное письмо Департамента молодежной политики, физической культуре и спорту Томской области за содействие в организации и оказание поддержки в реализации социального проекта для подростков «Создай будущее».
16. Грамоты за призовые места в спортивных, интеллектуальных и творческих соревнованиях и конкурсах.
17. Реализация совместного с АНО ДПО «Северская автошкола» проекта по ранней профориентации подростков, обучению, работа с ЮИД. Конкурс «Дети и родители: пешеходы и водители».

**Среди основных стратегических направлений развития МБОУ «СОШ № 197»:**

1. Обеспечение качественно новых условий для организации учебно-воспитательного процесса, самореализации, творческого развития обучающихся в целях достижения нового образовательного результата в соответствии с требованиями ФГОС через:

- развитие и совершенствование образовательной инфраструктуры в целях предоставления доступного, качественного образования, обеспечения творческого и интеллектуального развития учащихся на всех ступенях обучения;
  - дальнейшее обеспечение организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС: полное оснащение учебных кабинетов техническими средствами, учебниками и цифровыми ресурсами.
2. Повышение качества образования. Совершенствование системы подготовки выпускников школы к государственной (итоговой) аттестации. Совершенствование профильного и предпрофильного обучения.
  3. Создание условий, обеспечивающих уровень интеллектуального и профессионального развития педагогов через:
    - организацию повышения квалификации педагогов в целях приобретения профессиональной компетенции - умения работать в высокоразвитой информационной среде.
    - более активное участие педагогов школы в сети педагогических сообществ и актуализация содержания их деятельности.
    - совершенствование единого информационного образовательного пространства школы за счёт более полного использования цифровых ресурсов с целью обеспечения мобильного взаимодействия всех участников образовательного процесса, в том числе и через работу в АИС «Сетевой город».
  4. Достижение качественно нового уровня деятельности школьной библиотеки как информационного центра, сочетающего традиционные формы работы с печатными источниками с активизацией самостоятельной работы учащихся и педагогов с электронными ресурсами, каталогами, телекоммуникациями.
  5. Сохранение и развитие материальной базы образовательного процесса, в том числе и через привлечение внебюджетных средств.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. Показатели деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 197 имени В.Маркелова» за 2019, 2020, 2021 гг. на конец отчетного периода

№ п/п	Показатели	2019	2020	2021
		<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность учащихся	515	525	553
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	217	229	225
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	247	246	264
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	51	50	54
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	158/37,4%	202/43,8%	171/36%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Абсолютная успеваемость 100% Качественная успеваемость 81,4%	Не сдавали	Абсолютная успеваемость 100% Качественная успеваемость 56,5%
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Абсолютная успеваемость 100% Качественная успеваемость 81,4%	Не сдавали	Абсолютная успеваемость 100% Качественная успеваемость 23,1%
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61,6	69,3	71,4
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильный уровень 49,6 Базовый уровень 4,46	Профильный уровень 50	Профильный уровень 55,1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9	0	0	0

	класса			
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	1/4,7%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	1/4,7%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1-3,7%	1 -2%	1/4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1-4,2%	5 -18,5%	3/14,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	408/80%	479/91%	452/87%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	120/23%	126/24%	136/26%
1.19.1	Регионального уровня	18/3,5%	20/3,8%	72/13%
1.19.2	Федерального уровня	5/1%	27/5,1%	45/8%
1.19.3	Международного уровня	1/0,2%	15/2,8%	14/2,5%
1.20	Численность/удельный вес	20/4%	23/4,3%	23/4,2%

	численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся			
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся старшей школы	0/0%	29/5,5%	54/100%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	515/100%	525/100%	553/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	56/10.5%	52/10%	56/10,1%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38	38	40
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38/100%	38/100%	39/98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38/100%	38/100%	39/98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0	0	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0	0	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации установлена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/68%	21/70%	26/76%
1.29.1	Высшая	9/32%	10/34%	11/32%

1.29. 2	Первая	11/36%	11/36%	15/44%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:			
1.30. 1	До 5 лет	10/28%	10/28%	10/25%
1.30. 2	Свыше 30 лет	9/25%	9/25%	10/25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет,	10/28%	10/28%	8/20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/28%	10/28%	10/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35/100%	38/100%	40/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35/100%	38/100%	40/100%
<b>2</b>				
2.1.	Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	0,13 ед.	0,14 ед.	0,16 ед.
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда	44,8 ед.	10943 /учебная 9432 /учебно-методич.1511	всего 11072 учебная 9293 учебно-метод.1511
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да

2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	Да	Да	Да
2.4.5	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да	Да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	479 чел. / 100%	525 чел. /100%	553чел. /100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,6 кв.м	4,5 кв.м	4,4 кв.м

## 2.2. Анализ показателей деятельности образовательной организации

В данном разделе самообследования анализируются показатели деятельности организации по разделам «Образовательная деятельность» и «Инфраструктура». в целом показатели деятельности организации остаются стабильными, что говорит о сложившейся системе деятельности школы.

В 2021 году до 553 человек увеличилось количество обучающихся (100% наполненность школы в соответствии с проектной мощностью с учетом перепланировок и требований СанПиН), что говорит об изменении демографической ситуации и о востребованности школы в социуме.

По сравнению с предыдущими периодами повышается качество образования в целом и качество результатов итоговой аттестации выпускников по основным предметам. Этому способствует повышение профессиональной компетентности педагогической работников, высоким уровнем организации профориентационной работы, включению в образовательную программу курсов внеурочной занятости по мотивации к познавательной деятельности, организация разноуровневой работы с детьми с разными образовательными потребностями.

Системная работа с одаренными и талантливыми детьми, а также работа по проекту «Реализуй свой успех!» приводит к тому, что постоянно растет число участников, победителей и призеров различных конкурсов, олимпиад, смотров.

Наблюдается постоянное снижение среднего роста педагогов за счет привлечения на смену стажистам молодых, перспективных учителей и педагогических работников. Причем, важно отметить, что процент закрепления в коллективе молодых педагогов составляет 88%. Этот результат достигается благодаря четкой и системной работе по сопровождению молодых и малоопытных педагогов в начале их профессионального пути: действующая в школе система наставничества позволяет каждому молодому человеку почувствовать себя уверенным и перспективным педагогом.

Анализ состояния учебно-материальной базы показывает постоянную работу администрации и коллектива над улучшением условий организации образовательного



процесса. К сожалению, в этом направлении еще много нерешенных задач, проблемных ситуаций.

### **2.3. Задачи и перспективы развития школы.**

Являясь звеном муниципальной системы образования, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 197 имени В.Маркелова» определяет следующие основные направления устойчивого развития:

- обеспечение условий для удовлетворения потребности граждан, общества и рынка труда в качественном образовании;
- повышение качества образования;
- укрепление материально-технической базы и ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- совершенствование системы кадрового обеспечения образовательного процесса.

Эти направления конкретизируются в определении главных стратегических целей деятельности школы на период до 2022 года:

- Определение места и роли образовательного учреждения в социально-экономической системе муниципалитета и региона и установление связи экономики образования с экономическими отношениями, складывающимися в обществе, в том числе через организацию эффективной деятельности школы как Центра 3 образовательного округа;
- Развитие образовательной системы, обеспечивающей образование высокого уровня в соответствии с представлениями о новом качестве образования, реализация Федеральных государственных образовательных стандартов на ступени начального общего образования и введение и реализация на ступени основного общего образования; реализация программ экологического и гражданского образования, создания равных возможностей для получения качественного образования для всех обучающихся независимо от социального и экономического статусов, семейной и жизненной ситуации;
- Развитие форм государственно-общественного управления и влияния общественности на эффективность и качество образовательного процесса;
- Повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности, в том числе через участие школы в конкурсных и грантовых механизмах привлечения дополнительного финансирования, софинансирования, через организацию и реализацию дополнительных платных услуг.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575894

Владелец Васильева Марина Викторовна

Действителен с 09.06.2022 по 09.06.2023