



## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 197 имени В.Маркелова»

по итогам работы в 2020 году

ЗАТО Северск 2021

НАПРАВЛЕН  
В Управление образования  
Администрации ЗАТО Северск

УТВЕРЖДАЮ  
Врио директора МБОУ «СОШ № 197»  
\_\_\_\_\_ М.А. Поспелова

26.03.2021 г.

Приказ от 26.03.2021 г. № 50

## Содержание

Наименование раздела	Стр.
Введение	3
<b>1. Аналитическая часть</b>	
1.1.Образовательная деятельность организации	4
1.2.Структура образовательной организации и система управления	4
1.3.Содержание и качество подготовки обучающихся	5
1.4. Организация образовательного процесса	9
1.5.Востребованность выпускников	9
1.6.Организация работы с одаренными детьми	10
1.7.Система воспитательной работы	13
1.8.Качество кадрового обеспечения	17
1.9.Библиотечно-информационное обеспечение	18
1.10. Материально-техническая база	19
1.11. Обеспечение комфортных и безопасных условий пребывания детей	23
1.12. Результаты и стратегические направления развития образовательной организации	25
<b>2. Результаты анализа показателей деятельности учреждения</b>	
2.1. Показатели деятельности МБОУ «СОШ № 197»	27
2.2. Анализ показателей деятельности	31
2.3. Задачи и перспективы развития школы	32



Томская область

Администрация закрытого административно-территориального образования Северск  
(Администрация ЗАТО Северск)

Управление образования

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 197 имени В. Маркелова»**

р/с № 40701810500001000007 ГРКЦ ГУ Банка России по Томской области

БИК 046902001; ИНН 7024027702; КПП 702401001

Бухгалтерия: телефон (8-382-3) 52-24-20 **Е-mail : [school197m@mail.ru](mailto:school197m@mail.ru)**

636036, Томская область, г. Северск, ул. Крупской, д. 14

тел. (3823) 54-76-11, 52-25-66, 54-09-94

**Введение.**

Представленный отчет о самообследовании МБОУ «СОШ № 197» составлен в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 № 31135), приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.01.2018 № 49562). В данном документе отражена информация о результатах самообследования деятельности МБОУ «СОШ № 197» по состоянию на 01 января 2021 года.

Обозначенная информация подготовлена с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «СОШ № 197» по итогам работы в 2020 году.

Отчет о самообследовании образовательной организации состоит из аналитической части и результатов анализа показателей деятельности в отчетном году.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 197 имени В. Маркелова» (далее – МБОУ «СОШ № 197», образовательная организация, организация, школа, учреждение) создано 14 декабря 2007 года путем слияния МОУ СОШ № 193 имени В. Маркелова и МОУ СОШ № 197 в соответствии с Постановлением Главы Администрации ЗАТО Северск № 1264 от 26.06.2007 г.

Учредителем школы является Администрация ЗАТО Северск. Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования Администрации ЗАТО Северск.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложением) №1212 от 27 декабря 2012 г., выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области. Настоящая лицензия предоставлена бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный номер №568 от 18.04.2013г., срок действия свидетельства о государственной аккредитации по 18 апреля 2025 г.

Территориально школа расположена в центре города, имеет закрепленный микрорайон. В школе обучаются дети, проживающие не только в микрорайоне школы, но и в других районах города, чему помимо качества оказания образовательных услуг способствует транспортная доступность, соседство с учреждениями дошкольного, дополнительного образования, культуры и спорта, с которыми выстроена система взаимодействия и партнерства.

## **1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

Аналитическая часть содержит результаты оценки образовательной деятельности, системы управления школы, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, а также материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

### **1.1. Образовательная деятельность организации.**

В настоящее время образовательная деятельность МБОУ «СОШ № 197» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования (Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и др., учредительными документами (лицензия на осуществление образовательной деятельности, устав образовательного учреждения, свидетельство о государственной аккредитации) и другими нормативно-правовыми актами учреждения.

Образовательная деятельность школы предполагает реализацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. В 2020 году обучение в школе проходило в очной форме на основании программ и учебно-методических комплектов (далее – УМК):

- 1) Образовательная программа начального общего образования, реализующая требования ФГОС НОО (УМК «Школа России»);
- 2) Образовательная программа основного общего образования, реализующая требования ФГОС ОО и федерального компонента государственного стандарта общего образования;
- 3) Образовательная программа основного общего образования, реализующая требования федерального компонента государственного стандарта общего образования;
- 4) Дополнительные образовательные программы.

Освоение обучающимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией, результаты которой представлены в данном документе.

Таким образом, образовательная деятельность школы обусловлена национальными приоритетами, требованиями действующего законодательства Российской Федерации, образовательными потребностями участников образовательных отношений.

### **1.2. Структура образовательной организации и система управления.**

На 31.12.2020 года в 23 классах обучалось 522 ученика. Средняя наполняемость класса 22,7 человек.

#### **Количество обучающихся по ступеням обучения**

Ступени обучения	Количество классов	Количество учащихся
1-4 классы Начальное общее образование	10	229
5-9 классы Основное общее образование	11	243
10-11 классы Среднее (полное) общее образование	2	50
Итого	23	522

**Управление** Бюджетным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Томской области, муниципальными правовыми актами ЗАТО Северск и Уставом МБОУ «СОШ № 197».

**Органами самоуправления** МБОУ «СОШ № 197» являются:

- Общее собрание работников;
- Управляющий совет учреждения;
- Педагогический совет учреждения.

В Учреждении созданы на добровольной основе органы ученического самоуправления и ученические организации. Работает детская организация «Действие».

**Школа имеет статусы:**

- Центр гражданского образования.
- Центр экологического образования.
- Центр образовательного округа №3.
- Федеральная площадка по разработке и апробации примерной программы воспитания и социализации.

Деятельность Центров и площадок регламентируется соответствующими Положениями.

**Наличие сайта учреждения.** МБОУ «СОШ № 197» имеет официальный сайт, адрес сайта - <http://sc197m.tomsk.ru/>

**Контактная информация.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 197 имени В. Маркелова», 636036, Россия, Томская обл., г. Северск, ул. Крупской, 14;

E-mail: [school197m@mail.ru](mailto:school197m@mail.ru)

тел/факс (8-38-23) 54-76-11, 52-25-66, 54-09-94

<i>Должность</i>	<i>ФИО</i>	<i>Телефон</i>
Директор	Васильева Марина Викторовна	т.(8-38-23) 54-76-11
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Поспелова Марина Анатольевна Стрельникова Вероника Анатольевна	т.(8-38-23) 54-09-94
Заместитель директора по организационно-методической работе	Зарипова Татьяна Валерьевна	т.(8-38-23) 54-09-94
Заместитель директора по инновационной и экспериментальной работе	Кондрашева Людмила Владимировна	т. 8(38-23) 52-25-66
Заместитель директора по воспитательной работе	Афонасьева Наталья Георгиевна	т.(8-38-23) 54-09-94
Заместитель директора по правовому воспитанию	Гарнышева Елена Адольфовна	т. (8-38-23) 54-09-94
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Мицевич Татьяна Викторовна	т. (8-38-23) 52-26-64
Секретарь	Лисина Екатерина Александровна	т. 8(38-23) 52-25-66

### **1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

В 2021 году содержание подготовки обучающихся было связано с внедрением и реализацией положений ФГОС в 1-10-х классах, выбором соответствующих методологических подходов в обучении, а также психолого-педагогических принципов

(непрерывности, германизации, самостоятельности, рефлексивности) различных направлений деятельности: повышение квалификации педагогических кадров, создание рабочих программ по предметам учебного плана, развитие познавательной самостоятельности у обучающихся, использование ИКТ и т.д.

Проблема повышения качества образования для школы является одной из важнейших. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми учащимися образовательной программы, формированию навыков исследовательской деятельности учащихся, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору.

Доступность образования заключается в создании особых психолого-педагогических условий в школе, позволяющих каждому ученику освоить образовательную программу и быть успешным. Особенно важным является использование потенциала родителей и местного сообщества в качестве ресурса развития школы.

Учебный план МБОУ «СОШ №197» разрабатывается на основе нормативных документов федерального и регионального уровней с учетом методических рекомендаций и образовательного заказа родителей (законных представителей) обучающихся, с учетом предельной недельной нагрузки, с обязательным соблюдением преемственности между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами (углубленное изучение предметов, предпрофильная и профильная подготовка, изучение профессиональной подготовки).

**В 1-10-ых классах**, осуществляющих реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в соответствии с ФГОС НОО, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373, основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность. В целях эффективной реализации образовательной программы и наиболее полного удовлетворения потребностей учащихся учебный план внеурочной деятельности в 1-10-ых классах МБОУ «СОШ №197» базируется на федеральных и региональных нормативных документах. Внеурочная деятельность отражает цели и задачи основной образовательной программы и ориентирована на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов.

**В 11-ых классах** реализуются образовательные области инвариантной и вариативной части основной общеобразовательной программы, включая предметы регионального и школьного компонента, а также предпрофильная подготовка и профильное обучение на старшей ступени обучения.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. Вариативная часть учебного плана распределяется на изучение предметов регионального компонента, а также на компонент образовательного учреждения, который определялся образовательными запросами учащихся и их законных представителей для углубленного изучения предметов федерального компонента, для введения новых учебных предметов и спецкурсов (обязательных), для введения факультативных курсов.

В отчетном периоде общеобразовательная программа по предметам всеми обучающимися освоена полностью. Учебный план был составлен на основании федерального базисного учебного плана, соблюдались требования к предельно допустимой нагрузке.

В рабочих программах по предметам учителя школы проектировали систему контроля с учетом тестовой формы проверки знаний и умений учащихся для подготовки к ОГЭ в 9-х классах и ЕГЭ в 11-х классах.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2020 году педагогами школы проводился мониторинг качества обученности учащихся.

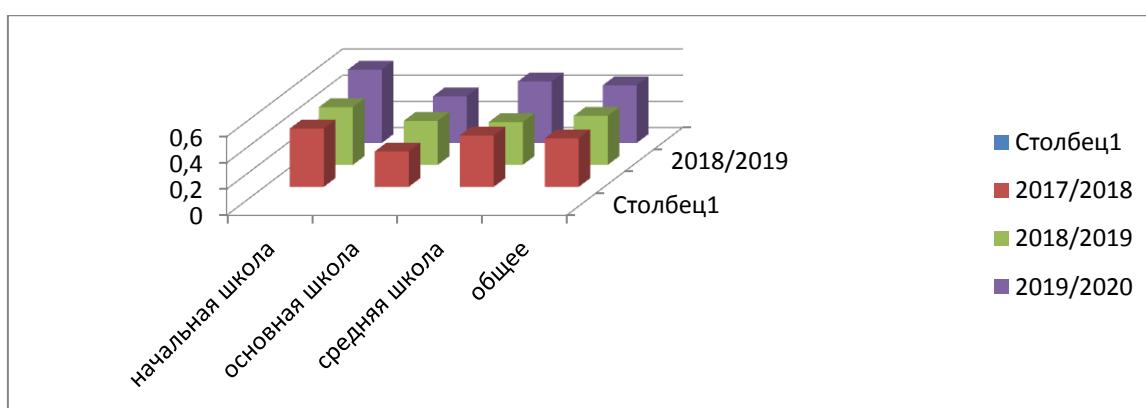
Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Образовательная деятельность школы осуществляется на основании образовательной программы, разработанной с учетом основных направлений развития образования, образовательного заказа

*Результаты работы школы представлены ниже в таблицах и диаграммах.*

Качественная успеваемость (%)	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год
Начальная школа	44,5	44	55,9
Основная школа	27	33,6	35,5
Средняя школа	39,2	32,7	46,9
Общее	37	37,4	43,8

### *Качественная успеваемость*



По сравнению с 2019 г. произошло повышение качества успеваемости на уровне начального образования - 11,09%, основного общего - на 2,6 %, среднего общего – на 14,2%. В целом по школе качество успеваемости повысилось на 6,7%. Наблюдается стабильная положительная динамика повышения успеваемости по школе.

Значимой частью мониторинга качества подготовки обучающихся является проведение государственной итоговой аттестации (далее по тексту ГИА) выпускников 9, 11 классов.

### **Результаты ГИА учащихся 9-х классов.**

В 2019/2020 учебном году из 50 выпускников основной школы к итоговой аттестации было допущено 50 человек.

Из 50 обучающихся получили аттестаты об окончании 9 класса все. На «хорошо» и «отлично» закончили 13 чел - 28%. (В прошлом году 10 чел - 31,04%). Из них один с отличием 1чел. - 2% (В прошлом году 1 чел - 3%).

<i>Предмет</i>	<i>2017/2018</i>		<i>2018/2019</i>		<i>2019-2020</i>
	<i>Успеваемость, %</i>	<i>Качество, %</i>	<i>Успеваемость, %</i>	<i>Качество, %</i>	
Русский язык	100	71,4%	100	81,4	
Математика	100	66,6	100	81,4	
Химия	100	66,6	100	57,1	
Обществознание	100	33,3	100	66,6	
История	100	100	100	50	

Биология	100	25	100	36,6	
Иностранный язык	100	100	100	100	
География	100	66,6	100	50	
Информатика			100	60	

### Результаты ГИА обучающихся 11-х классов.

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 26.12.2013г. № 1400 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования" в этом году выпускники школы проходили государственную (итоговой) аттестацию по русскому языку и математике в форме ЕГЭ в обязательном порядке. Остальные экзамены выпускники могли выбрать по желанию, в зависимости от намерений дальнейшего продолжения учебы в ВУЗах или колледжах. В 2019/2020 учебном году к итоговой аттестации за курс средней школы были допущены все выпускники школы (27 человек).

Анализ результатов ЕГЭ позволяет говорить о том, что все выпускники набрали необходимое количество баллов для преодоления порога успешности по обязательным экзаменам русскому языку и математике.

Из 27 обучающихся получили аттестации об окончании среднего общего образования все. На «хорошо» и «отлично» окончили 12 выпускников (44,4%) (В прошлом году 37,5%). Из них 6 человека с медалями «За особые достижения в учении» (22,2%) федерального уровня (5 чел.) и регионального уровня (1 чел.). (В прошлом году 2 человек - 8%).

<i>Предмет</i>	<i>2017/2018</i>	<i>2018/2019</i>	<i>2019/2020</i>
	<i>Средний балл по школе</i>	<i>Средний балл по школе</i>	<i>Средний балл по школе</i>
<b>Русский язык</b>	67,54	61,6	69,3
<b>Математика(баз)</b>	4,625	4,46	<i>Не сдавали</i>
<b>Математика(проф)</b>	51,6	49,3	50
<b>Физика</b>	53,6	45	44
<b>Химия</b>	48,8	43	40,5
<b>Обществознание</b>	46,4	50,6	42
<b>История</b>	49	50	57,2
<b>Английский язык</b>	63	63	57
<b>Биология</b>	43,3	51,5	49
<b>География</b>	<i>Не сдавали</i>	<i>Не сдавали</i>	<i>Не сдавали</i>
<b>Литература</b>	<i>Не сдавали -</i>	<i>Не сдавали</i>	52
<b>Информатика</b>	51	37,5	51
<b>Немецкий язык</b>			58

Среди выпускников школы традиционно есть выпускники, получившие высокий результат на экзаменах.

	Русский язык	Математика (профильный уровень)	обществозна ние	История
Ученик 1	94			77
Ученик 2			72	
Ученик 3	76	70		



Обучающиеся 9-х классов, закончившие школу с отличием.

2017/2018	2018/2019	2019/2020
2	1	1

Обучающиеся 11-х классов, закончившие школу с медалями «За особые достижения в учении».

	медаль «За особые достижения в учении» федерального достоинства.	«За особые достижения в учении» регионального достоинства.
2017/2018	3	2
2017/2018	1	1
2019/2020	5	1

Анализ результатов итоговой аттестации говорит о соответствии уровня знаний выпускников 9 и 11 классов требованиям государственных образовательных стандартов.

#### 1.4. Организация учебного процесса

Обучение в 1-11 классах ведется в одну смену в режиме пятидневной недели. Успешность освоения образовательных программ в школе оценивается по 5-балльной системе, где 5 – максимальный балл, а 2 – минимальный. Оценки выставляются за каждую четверть, полугодия, за год – итоговые отметки. Промежуточная аттестация во 1-8 и 10-х классах проводится в формах, принятых решением педагогического совета.

МБОУ «СОШ № 197» обеспечивает обучение на дому 4 обучающимся (1,5,9 классов). Эти дети имеют соответствующие медицинские заключения, справки ПМПК, обращения родителей. С обозначенной категорией детей учебные занятия проводятся по индивидуальным учебным планам и расписанию, по специально обозначенным срокам и формам текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по согласованию с родителями.

Во второй половине дня в школе организована разнообразная внеурочная деятельность, дополнительное образование, социально-значимая деятельность, деятельность детских общественных организаций.

По желанию и запросам родителей в школе организована группа по подготовке детей к обучению в школе. Занятия с детьми-дошкольниками проводятся 2 раза в неделю. В целом учебный процесс проходит в соответствии с действующими нормативно-правовыми требованиями и образовательным заказом, что обеспечивает высокий уровень организации, сохранность здоровья и качественное развитие обучающихся.

#### 1.5 Востребованность выпускников.

Востребованность обучающихся школы является одним из объективных показателей эффективности профориентационной работы и качества образования в целом.

Образовательная деятельность учреждения включает работу по ранней профилизации обучающихся, выявлению образовательного заказа родителей (законных представителей), потребностей и возможностей обучающихся.

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования города, области и страны. Специальности, выбираемые выпускниками разные.

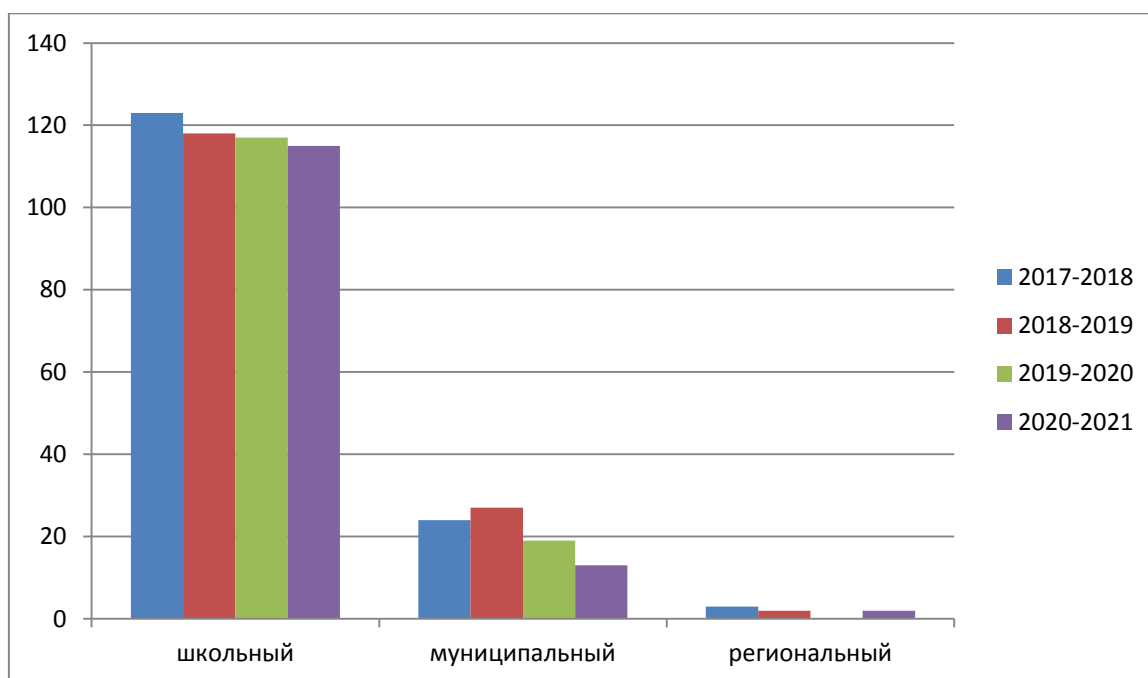
ВУЗ	2017/2018	2018/2019	2019/2020
СибГМУ	2	0	0
ТГУ	2	1	1
ТПУ	1	1	0
ТГПУ	1	2	2
ТГУСУР	2	2	0
ТГАУ		1	0
ВШБ ТГУ	1	0	0
СТИ НИЯУ МИФИ	2	1	3
Другие ВУЗы	3	3	2

### 1.6. Организация работы с одарёнными детьми.

Цель – выявление одарённых и высокомотивированных детей. Создание условий для развития интеллектуальных способностей обучающихся до уровня одарённости и развития самой одарённости для представления знаний на предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, марафонах.

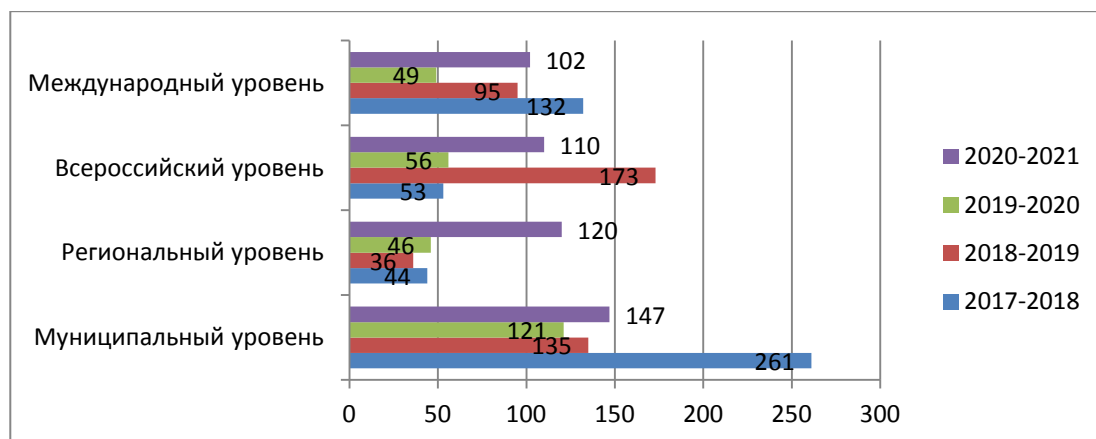
1.Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (динамика, результативность)

Этап ВсОШ	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	участники	победители, призеры	участники	победители, призеры	участники	победители, призеры	участники	победители, призеры
Школьный	123	75	118	70	117	67	115	59
Муниципальный	24	4	27	3	19	3	13	11
Региональный	3	0	2	0	0	0	2	0



2. В этом году продолжает свою работу Школа олимпиадного движения (ШОД) «Вопросы и Ответы». Выделено четыре основных направления: физико-математическое; естественнонаучное, гуманитарное, лингвистическое (предметы: физика, история, русский язык, математика, английский язык, биология, экономика). Работа ШОД направлена на учащихся 5-7 классов, в дальнейшем планируется, что в нее ежегодно будут «вливаться» вновь прибывшие пятиклассники, таким образом, школа охватит всех одаренных детей с 5 по 11 класс.

3. Участие обучающихся в МБОУ «СОШ № 197» в олимпиадах, конкурсах, смотрах, интеллектуальных играх и т.д.



Исходя из анализа работы за 2020-2021 учебный год, и в целях преодоления негативных последствий на 2021-2022 учебный год поставлены следующие задачи:

- на каждого ребенка, посещающего занятия в рамках ШОД «Вопросы и ответы» составить индивидуальный образовательный маршрут с тем, чтобы мотивировать их на достижение высокого результата не в соперничестве с кем-то, а в сравнении с самим собой;
- найти возможности для разных форм поощрения педагогов, показывающих качественную результативность участия в образовательных мероприятиях разного уровня;
- активизировать проектную деятельность на всех ступенях школьного образования (начальная школа, основное общее образование, среднее общее образование);
- повысить результативность участия образовательного учреждения в спортивных соревнованиях;

Основные мероприятия, направленные на реализацию поставленных задач:

- организация и проведение школьного этапа ВсОШ для определения рейтинга участников МЭ ВсОШ;
- организация и проведение интеллектуальных игр, конкурсов, конференций, выставок, внутришкольных спортивных соревнований;
- создание банка научной и учебно-методической литературы, необходимой для творческой и исследовательской деятельности одарённых детей;
- поддержка руководителей исследовательских и творческих работ школьников;
- организовать участие преподавателей в научно-практических конференциях и семинарах по проблемам работы с одарёнными детьми.

Данные мероприятия призваны способствовать:

- созданию условий для сохранения и приумножения интеллектуального и творческого потенциала учащихся;

- повышению качества образования и воспитания школьников;
- апробации новых образовательных технологий для работы с одаренными детьми;
- успешности участия обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях различных уровней, позволяющих учащимся проявить свои способности;
- выявлению «болевых точек» по различным аспектам работы с одаренными детьми.

Организация предпрофильной подготовки.

Профильное обучение и первый его этап – предпрофильная подготовка - призваны помочь ученику найти своё место в жизни, т.е. помочь самоопределиваться – знать чёткие ответы на три главных вопроса: кем я хочу стать в этой жизни и почему, могу ли я выбрать именно этот путь, что и как для этого мне необходимо сделать.

Цель предпрофильной подготовки в школе - создание условий для самоопределения обучающихся в выборе способа дальнейшего образования, профиля обучения, дальнейшего профессионального самоопределения. Реализация цели осуществляется через реализацию программ элективных курсов, создание системы информационной работы. Педагогами школы разработаны программы предметно-ориентированных (пробных) элективных курсов продолжительностью 17 часов.

В 2020 году в школе обучалось 26 учащихся 9 -го класса.

Посещаемость элективных курсов фиксировалась в специальном журнале.

Предпрофильная подготовка осуществлялась через посещение курсов по выбору. В 2020 году учащиеся предпочли выбор курсов на базе своей школы. Сетевые курсы в связи с ограничениями по коронавирусу не были организованы. В школе создан банк программ элективных курсов по всем предметам. В сентябре с учащимися 9-го класса проведено анкетирование, посещено родительское собрание с целью информирования родителей об особенностях предпрофильной подготовки. По итогам анкетирования и работы с родителями для каждого обучающегося был составлен индивидуальный учебный план, который включает в себя предметы вариативной и инвариантной части учебного плана (включая элективные курсы). Таким образом, учащиеся и родители сами формируют перечень элективных курсов, которые будут посещаться.

Большинство учащихся выбрали предметно-ориентированные курсы: «Трудные вопросы английского языка», «Математика плюс», «Общество и мы», «Методы решения физических задач», «Этот многоликий мир организмов», «Удивительный мир реакций», «Занимательная география».

На занятиях всех курсов постоянно идет расширение области изучаемого материала за рамки программы, умело создается атмосфера творчества, ситуация успеха и полного взаимопонимания. На каждом из курсов методически грамотно излагается изучаемый материал, используется индивидуальный подход к учащимся, активные формы работы.

Предпрофильная подготовка, реализуемая через элективные курсы, информационную работу и профильную ориентацию, эффективна, если она осуществляется с использованием развивающихся технологий, новых деятельностных систем обучения, где содержание предмета становится средством развития мотивации познавательных интересов учащихся.

В конце декабря 2020 года с учащимися 9-го класса было проведено анкетирование с целью определения степени осознанности выбора профиля обучения. На сегодняшний день 14 уч-ся (53,8%) имеют осознание необходимости выбора профиля обучения на основе соотнесения своих профессиональных намерений с личностными склонностями и возможностями.

Анкетирование уровня сформированности представлений о своей дальнейшей образовательной траектории показало, что учащиеся с высоким и средним уровнем

сформированности представлений о своей образовательной траектории планируют продолжить обучение в 10-ом классе (13 уч-ся, 50%).

В 2020 году предпрофильная подготовка реализовывалась педагогами высшей и первой квалификационных категорий. Один учитель соответствует занимаемой должности.

Таким образом, с учётом образовательных событий школьного уровня, можно говорить о том, что практически каждый обучающийся в течение учебного года стал участником различных образовательных событий.

Работа с одаренными детьми в школе ведется целенаправленно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности.

### **1.7. Система воспитательной работы**

#### ***Цель воспитательной работы:***

Создание условий, способствующих социализации и адаптации в обществе обучающихся школы.

#### ***Задачи:***

1. Продолжить работу по дальнейшему формированию патриотических, гражданских и нравственных качеств личности ребенка.
2. Способствовать формированию положительного отношения к учебе, стимулированию интеллектуально-познавательной активности учащихся.
3. Активизировать работу органов ученического самоуправления в классах и школе.
4. Способствовать формированию у учащихся здорового образа жизни.
5. Продолжить работу по укреплению связи семьи и школы.

#### ***Основные направления воспитательной деятельности школы:***

- «Гражданско-патриотическое»
- «Интеллект»
- «Спортивно-оздоровительное»
- «Досуг»
- «Трудовое»
- «Семья и школа»

Воспитательная работа с обучающимися классов и школы строится на основе диагностики.

Регулярное проведение диагностики «Социометрия», «Самоаттестация детского коллектива», «Удовлетворенность учащихся и родителей школьной жизнью» дает возможность оценивать правильность выбранных направлений, форм и методов работы, корректировать их, планировать дальнейшую деятельность.

Каждый классный руководитель проводит системный анализ успеваемости учащихся, подводит итоги работы с сильными обучающимися и слабоуспевающими.

По итогам диагностики большинство показателей социально-психологической развитости детского коллектива школы выше средних и высокие. Ребята оценивают себя как единый коллектив, считают себя сплоченными, организованными, ответственными, информированными.

Более высокий балл (4 и выше) выявляется по критерию «контактность».

По результатам диагностики удовлетворенность школьной жизнью обучающихся в среднем по школе ближе к высокому - 2,9 балла, удовлетворенность школьной жизнью родителей (законных представителей) по школе в целом высокий - 3,2 балла.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классами показали, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач, справедливые и разумные требования

принимаются большинством обучающихся, обучающиеся школы посещают кружки и секции, умеют распределить между собой работу, стремятся к общению в свободное время.

Классные руководители проводят внеклассную работу в соответствии с планом воспитательной работы классов. Тематика классных часов и родительских собраний продумана в соответствии с целями и задачами воспитательной работы класса и школы. Посещаемость родительских собраний около 90%. Дети и родители стараются принимать посильное участие в подготовке и проведении внеклассных дел.

Основным фактором эффективности воспитательной работы выступает организация и проведение общешкольных дел, содержание и качество которых во многом определяют морально-нравственный облик и гражданскую активность обучающихся, формируют духовный мир школьников, способствуют их эмоциональному благополучию.

В рамках реализации мероприятий государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» работа по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся велась по следующим направлениям деятельности:

**- *Воспитание на боевых традициях народа и Вооруженных Сил.***

- Уроки Мужества, классные часы к Дням Воинской славы, поздравление ветеранов Великой Отечественной войны, жителей микрорайона с традиционными праздниками (выпуск листовок, плакатов)
  - День памяти В. Маркелова (музейные уроки, возложение цветов к мемориальной доске) (1-11 кл.)
  - Участие в городском митинге, посвященном памяти воинов-интернационалистов и выводу войск из Афганистана, организованной МБОУ «СОШ № 88 имени А.Кочева и А. Бородина».
  - «Уроки Мужества» для учащихся 9-11-х классов, на которые были приглашены представители в/ч 3481 г.Северска.
  - Встречи: с ветеранами локальных войн, с курсантами НВИ НГ РФ, с выпускниками школы, отслужившими в рядах Вооруженных сил РФ, и курсантами военных институтов, приуроченные к выводу войск из Афганистана, Дню Защитника Отечества.
- Особое внимание в этом уч.году уделялось подготовке и проведению мероприятий, ***посвященных 75-летию Победы в ВОВ.***

- В январе прошли памятные мероприятия, экскурсии в школьном музее, посвященные Дню полного снятия блокады Ленинграда: классные часы, уроки Мужества, ребята посетили Центральную детскую библиотеку. Учащиеся 1-11 классов приняли участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб» (распространили листовки).
- В апреле-мае прошли: конкурс творческих работ (сочинений, исследований о ветеранах ВОВ, тружениках тыла, детях войны, родственников учащихся), чтецов, рисунков, поделок, акция «Поздравь жителей своего подъезда с 75-летием Победы». Ребята приняли участие во Всероссийских акциях «Письма Победы», «Окна Победы», «Бессмертный полк», посвященных 75-летию Победы. Все мероприятия прошли в дистанционной форме. В данных мероприятиях приняли участие более 400 учащихся 1-11 кл.

**- *Воспитание на культурных традициях народа, изучение и сохранение исторического наследия России, родного края, школы, семьи. Историко-краеведческая работа.***

- Праздник «День знаний».
- Праздник «День Учителя»;
- Фестиваль «Взрослые и дети»;
- Новогодняя театрализованная игровая программа для 1-4 классов, подготовленная учащимися 11а класса.
- Новогодний вечер для старшеклассников с дискотекой (8-11 кл.).

- Классные часы, посвященные памятным дням в России: «Дню народного единства», «Дню матери», «Дню защитника Отечества», аварии на Чернобыльской АЭС, «Дню Семьи» и т.д.

По итогам учебного года грамотами за отличную учебу, активное участие в жизни школы и класса, детской организации «Действие», высокие достижения в спорте награждено 160 учащихся. 42 родителям вручена Благодарность «За активное участие в жизни класса и школы».

- Школа, как Центр образовательного округа №3 микрорайона, провела мероприятия, привлекая учреждения доп.образования, школы, детские сады.

Традиционно проведены праздники для жителей старшего поколения, ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла, детей войны микрорайона ЖЭУ-6 с концертными программами, посвященными: Дню старшего поколения, Дню защитника Отечества, Праздник «Вам, милые женщины!», посвященный 8 марта. В марте проведен Праздник «Широкая масленица» для жителей образовательного округа №3 совместно с МБУДО «Центр Поиск».

- Экологическое воспитание обучающихся.

Обучающиеся приняли участие в различных конкурсах и праздниках городского уровня (241 участник, 7 победителей и призеров – ученики школы 197).

Активисты Центра экологического воспитания провели Городской праздник «Дети Земли» (1-4 кл., детсады). Учащиеся 9-х классов и педагоги приняли участие муниципальной выездной школе исследователя.

**В классах проводились классные часы праздники по экологии:** 1а игра – путешествие «Зимний пейзаж»; 2а «Я житель планеты Земля»; 2в «Помогите птицам зимой», 4а «Птицы – наши друзья», 4б экскурсия «В гостях у природы», 9а «Экология и здоровье – будущее России» и т.д.

- Работа школьного Музея боевой и трудовой славы.

Кол-во посетителей за учебный год	Кол-во экскурсий	Кол-во уроков с использованием материалов музея	Кол-во уроков Мужества	Кол-во встреч с ветеранами	Кол-во массовых мероприятий в музее	Количество экскурсий в другие музеи	Кол-во экскурсий, проведенных для других школ	Численность актива музея	Кол-во разработанных экскурсий
1032	16	10	4	4	2	0	Для воспитанников д/с - 2	5 чел.	2

- Формирование гражданских и патриотических качеств осуществляется также через работу Центра гражданского образования «РОСТ». Были проведены занятия для учащихся 7-х классов школ г. Северска по программе «Развитие», Региональная Деловая игра «Я – гражданин России, в которых приняло участие 140 учащихся.

Важную роль в формировании личности подростков играет детская общественная организация «Действие». Активисты ДОО приняли участие в городских, областных мероприятиях: Муниципальном этапе областного конкурса «Молодые лидеры России» среди лидеров детских общественных организаций образовательных учреждений ЗАТО Северск, Муниципальном форуме «Здоровое поколение – будущее России», Муниципальном Слете волонтерских команд, Всероссийской акции «Добрые уроки», посвященной Международному Дню Волонтеров, Региональной деловой игре «Я – гражданин России» - 2 место, во Всероссийских акциях «Письма Победы», «Окна

Победы», «Бессмертный полк», «Блокадный хлеб», посвященных 75-летию Победы (в дистанционной форме).

Всего в 21 мероприятии, конкурсах приняли участие 518 представителей ДОО «Действие», 31 победитель.

Обучающиеся приняли участие в 41 общешкольных, городских, областных мероприятиях, конкурсах гражданско-патриотической направленности (всего: 969 чел./участий, 63 победителя).

Школа заняла 1 место во Всероссийском конкурсе «Гражданское и патриотическое воспитание в образовании» в номинации «Лучшая образовательная организация 2020г. в области гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодежи».

Одним из основных составляющих гражданско-патриотического направления является **нравственное воспитание**.

Учащиеся активно принимали участие в различных благотворительных акциях и мероприятиях:

- Благотворительная акция «От сердца к сердцу» - собрали и вручили Новогодние подарки для детей-инвалидов Северского реабилитационного центра. –150 чел.
- Игровая программа и помощь слабовидящим детям –25 чел. (6б кл.)
- Городская благотворительная акция «Милосердие в Рождество» (сбор подарков для детей-инвалидов и детей из малообеспеченных семей) - 50 чел. (1-11кл.)
- Акция «Подарок Котодому» - 105 чел. (1-11кл.)
- Всероссийская акция «Добрые уроки», посвященной Международному Дню Волонтеров– 440 чел. (3-11кл.)
- Ежемесячно учащиеся 6б класса, кл.руководитель Юркова Т.В., проводили мастер-классы для детей Всероссийского общества слепых

#### Участие в благотворительных акциях и мероприятиях

Годы	2017-18	2018-19	2019-20
Количество учащихся	255	375	730
%	58,2%	77%	140%

#### Мониторинг участия в различных конкурсах, мероприятиях по воспитательной работе:

Год	2017-18	2018-19	2019-20
Количество конкурсов	81	99	79
количество призовых мест	164	157	92
Всего участников конкурсов	1300 (289%)	2168 (447%)	1404 (271%)

Образовательное пространство расширяется за счет реализации программ дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Направления	Количество объединений внеурочной деятельности по ФГОС		
	2017-2018 1-7 кл.	2018-2019 1-8 кл.	2019-20 1-9 кл.
Спортивно-оздоровительное	4	5	7
Духовно-нравственное	3	4	1
Социальное	4		
Общеинтеллектуальное	32	45	27
Общекультурное	9	7	4



Итого:	52	62	39
--------	----	----	----

С начала учебного года полностью был укомплектован штат педагогов дополнительного образования и количество обучающихся в объединениях. Составленные программы дополнительного образования и внеурочных занятий по ФГОС соответствуют методическим требованиям.

### Сведения о занятости обучающихся в школьных кружках и внеурочных объединениях

	Количество обучающихся, занимающихся в кружках		
	2017\18	2018\19	2019\20
Всего	430 (97,5%)	457 (94,4%)	465 (91%)

Кроме школьных кружков и секций, 333 (65%) учащихся посещают занятия в городских учреждениях дополнительного образования. Количество учеников, занимающихся в школьных кружках и секциях, остается высоким. В целом посещаемость учащимися кружков составляет 91%, количество учеников занимающихся в школьных кружках и секциях можно считать стабильным.

Работу с семьями школа строит с учетом того, что большинство учеников из семей среднего достатка, среднего образования, чаще родителям приходится думать о материальном обеспечении семьи, чем о воспитании, образовании и культурном развитии детей.

Педагогический коллектив продолжает решать задачи по воспитанию человека, ориентированного на ценности демократического общества и нравственные общечеловеческие приоритеты. В школе создано единое воспитательное пространство, с целью дать каждому ребенку возможность найти занятие по душе, раскрыть и развить свои способности. Деятельность педагогического коллектива направлена на то, чтобы воспитать личность, которая будет комфортно чувствовать себя в обществе, быть эффективной и успешной, уметь соблюдать нормы и правила общественной жизни.

### 1.8. Качество кадрового обеспечения.

Учебный процесс в школе осуществляют высококвалифицированные специалисты с большим педагогическим стажем работы. Средний возраст педагогов – 43 года.

Данные о квалификационной категории педагогов школы

2020	Категория							
	Без категории		Соответствует занимаемой должности		Первая		Высшая	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
	3	7,5	7	17,5	13	32,5	11	27,5



Таким образом, 60% педагогов школы имеют первую и высшую категории, что на 1,3% больше, чем в прошлом учебном году.

На 16% уменьшилось количество педагогов, не имеющих квалификационной категории. Это связано с тем, что педагоги прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности.

Анализ результатов аттестации педагогических работников школы на протяжении ряда лет, показывает положительную динамику творческого роста педагогов, результативности их деятельности. Наблюдается увеличение процента педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию: молодые педагоги впервые успешно проходят процедуру аттестации на первую квалификационную категорию.

Для повышения уровня профессиональной подготовки педагогов методической службой школы в системе проводится работа по вовлечению педагогического состава в работу методических семинаров, вебинаров, курсов повышения квалификации различной направленности.

В 2020 году 15 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

#### 1.9. Библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотечно-информационное обеспечение осуществляется через деятельность библиотеки МБОУ «СОШ № 197».

Книжный фонд на 31.12.2020 г. насчитывает 11072 единицы хранения. Фонд учебников — 9432 экземпляра.

Обеспеченность учебниками:

2018-19 уч.год	2019-20 уч.год	2020-21 уч.год
87%	88,8%	90,3%

В 2020 году было закуплено 1926 экземпляров учебной литературы.

Обеспеченность учебниками на 31.12.2020 г. составляет:

- в начальных классах (1-4) - 85,3%
- в 5-9 классах – 91,2%
- в 10-11 классах – 99%.

Обеспеченность учебниками по предметам:

- ИЗО (1-7 классы) -66%
- Музыка (1-8 классы) -50,1%
- Технология (1-8 классы) – 85,3%
- ОБЖ (8-11 классы) -78,3%
- Физическая культура (1-11 классы) – 52,6%.

Обеспеченность обучающихся 1-10 классов школы учебниками по ФГОС составляет 90%.

Библиотечный фонд МБОУ «СОШ № 197» представлен учебно-методической литературой для детей и педагогов. Традиционными и основными формами работы с обучающимися в библиотеке являются книжные выставки, беседы, викторины, познавательные часы.

Библиотекой проводится работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний. На библиотечно-библиографических уроках учащиеся знакомятся с правилами пользования библиотекой, расстановкой фонда, со структурой книги, учатся оперативно находить информацию в справочных изданиях и работать с периодическими изданиями. Библиотечные уроки формируют библиотечно-библиографическую грамотность, обучают поиску, отбору, критической оценке информации, развивают интерес к чтению литературы у учащихся. На уроках учащиеся учатся работать со словарями и справочниками, выполняют задания с использованием различных словарей.

В библиотеке имеется орг.техника: два компьютера , МФУ.

Выделены компьютерные зоны:

- индивидуальное рабочее место для самостоятельных занятий учащихся и учителей с точкой доступа к сети Интернет;
- индивидуальное рабочее место библиотекаря с точкой доступа к сети Интернет.

Благодаря компьютеру и сети ИНТЕРНЕТ учащиеся осуществляют поиск информации не только из книг. Библиотекой предоставляется доступ к самым разным источникам информации.

Школа начала работу на сайте Автоматизированной информационной системы «Учебник» по мониторингу учёта обеспеченности учебниками образовательных организаций Томской области, автоматизируя основные процессы: ведение библиотечного фонда; учет и ведение сведений о книгообеспеченности образовательного процесса.

#### **1.10. Материально-техническая база.**

В настоящий момент школа имеет удовлетворительную материально-техническую базу. Она оснащена учебным оборудованием, учебно-методической литературой, техническими средствами обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

В школе имеется 26 учебных кабинетов, кабинет физики и химии с лабораториями, кабинеты технологии и домоводства, компьютерный класс и т.д. Также функционирует спортивный зал, спортивная и игровая площадка, детская площадка, актовый зал, библиотека, столовая и другие помещения для комфортного пребывания в школе. Все учебные кабинеты полностью оборудованы такими необходимыми техническими средствами, как ноутбук или персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, кабинет информатики - моноблоками, проектором и интерактивной доской. Образовательное учреждение на 75% обеспечено необходимой школьной мебелью.

В 2020 учебном году школа приобрела за счет собственных средств учебники в количестве 1926 экземпляров на сумму 913 803, 45 руб. На новый 2020/2021 учебный год будут закуплены учебники на сумму около 497 736,30 рублей. Сумма **бюджетных средств**, выделенных на покупку учебников, составляет:

Учебный год	Субвенция на приобретение учебников (руб.)	Субсидия на приобретение учебников (ФГОС) (руб.)
2018	426 366,45	0
2019	571 936,48	0
2020	497 736,30	0

В школе обеспечен доступ к сети Интернет, все компьютеры объединены в локальную сеть. Для предотвращения чрезвычайных ситуаций в школе имеется кнопка тревожной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения, в кабинетах повышенной опасности и по всей школе имеются первичные средства пожаротушения. В школе и на территории установлены 16 камер видеонаблюдения.

Дальнейшее укрепление и развитие материально-технической базы предусмотрено за счет софинансирования средств учреждения, местного бюджета и областных субвенций.

Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовым нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

При реализации программы предусматриваются места, постоянно доступные подросткам и предназначенные для общения, проектной и исследовательской деятельности, творческой деятельности, индивидуальной и групповой работы, демонстрации своих достижений. Во всех учебных кабинетах в наличии наглядные пособия и учебно-лабораторное оборудование, обеспечивающее возможность выполнения рабочих программ по предметам в полном объеме.

Динамика обновления материально-технической базы за 3 года:

Затраты на приобретение учебного оборудования (руб.)	2018 год	2019 год	2020 год
	766 083	155 349,72	389 559,49

**Обеспеченность основных образовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими**

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности	Наличие (количество)		
	2018	2019	2020
- физики	1	1	1
- химии	1	1	1
- биологии (естествознание)	1	1	1
- информатики и ИКТ	1	1	1
- начальных классов	9	10	10
- лингафонных кабинетов	-	-	-
- русского языка и литературы	2	2	2
- математики	3	3	3
- географии	1	2	2
- истории	1	2	2
- иностранного языка	1	2	3
- музыки	-	-	-
- ОБЖ	1	1	1
- лабораторий	3	3	3

- библиотеки	1	1	1
- кабинетов домоводства	1	1	1
- учебных мастерских	2	2	2
- актового зала	1	1	1
- спортивного зала	1	1	1
- гимнастического зала	-	-	-
- спортивной площадки	1	1	1

### **Использование материальной базы в учебном процессе**

<i>Подразделение</i>	<i>Помещение</i>	<i>Оборудование</i>
Начальная школа	- 10 учебных кабинетов	4 интерактивные доски, 2 телевизора, 10 персональных компьютеров (в том числе ноутбук), 8 видеопроекторов, 8 МФУ (принтер)
Основная и старшая школа	- 15 учебных кабинетов	2 интерактивные доски, 7 проекторов, 9 телевизоров, 15 компьютеров, 10 МФУ (принтер)
	- кабинет информатики	1 интерактивная доска, 1 проектор 15 персональных компьютеров (в том числе ноутбуки)
Общешкольные помещения	- музей	персональный компьютер, телевизор, ноутбук.
	- кабинет психолога	персональный компьютер,
	- кабинет логопеда	персональный компьютер, телевизор.
	- актовый зал	музыкальное оборудование, проектор
	- спортивный зал	спортивное оборудование

Во всех помещениях школы, где осуществляется образовательный процесс, обеспечивается доступ педагогов к информационной среде учреждения и к глобальной информационной среде.

Состояние территории МБОУ «СОШ № 197». Вся территория МБОУ «СОШ № 197» имеет металлическое ограждение. Въезд на территорию осуществляется через автоматические ворота. Необходимые знаки дорожного движения при подъезде к зданиям МБОУ «СОШ № 197» в наличии. На территории школы, в хозяйственной зоне, оборудована площадка с твердым покрытием и ограждением, установлен контейнер для сбора мусора в соответствии с требованием п.3.18 СанПиН 2.4.1.3049-13. Периметр здания оборудован достаточным освещением.

Одним из направлений современного российского образования является создание комфортных и безопасных условий для обучения школьников.

В отчетный период в соответствии с финансированием проводились работы по созданию комфортных и безопасных условий для обучающихся (ремонт учебных кабинетов, устранение предписаний по пожарной безопасности, проведение антитеррористических мероприятий) на общую сумму за три года более 2000,02 тыс. руб.

В 2021 и последующие годы необходимо осуществить текущие и капитальные ремонты учебных кабинетов на сумму около 5 200 тыс. руб., замену оконных блоков – 4 500 тыс. руб.

**Финансово-хозяйственная деятельность:**

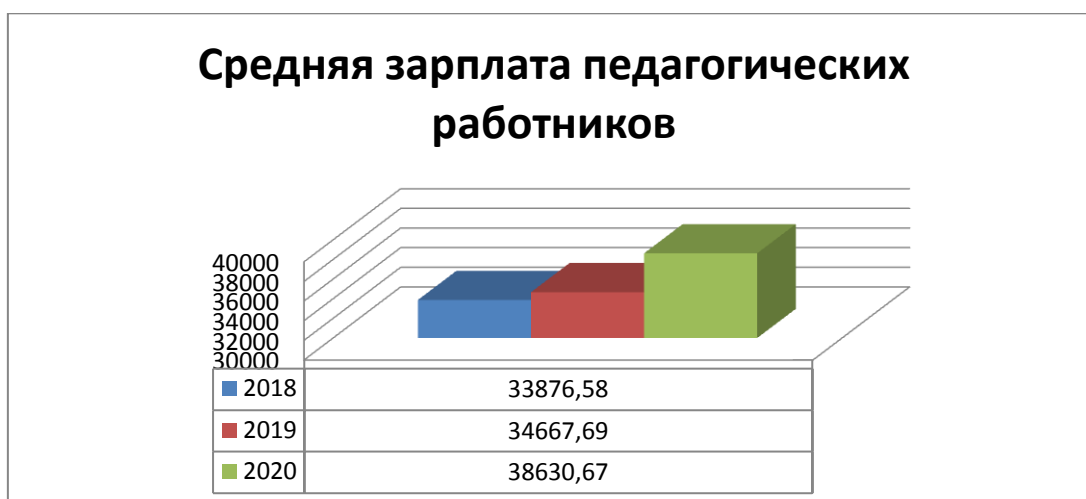
Общий объем финансирования школы в 2018 году - 34 588 505 руб.

Общий объем финансирования школы в 2019 году - 37 547 668 руб.

Общий объем финансирования школы в 2020 году - 35 978 236,60 руб.

- ежегодно выполняются обязательства по повышению заработной платы педагогических работников: средняя заработная плата педагогических работников за 2020 год составила 38 630,67 руб. Для сравнения, в 2018 – 33 876,58 руб., 2019 – 34 667,69 руб.  
 - в 2020 году заработная плата прочих категорий работников (УВП и ОП) составила 24 154,70 руб. Для сравнения в 2018 году – 19 652,02 руб., 2019 году - 21 316,08 руб.

Средняя заработная плата за 2020 год по учреждению – 36798,31 руб.

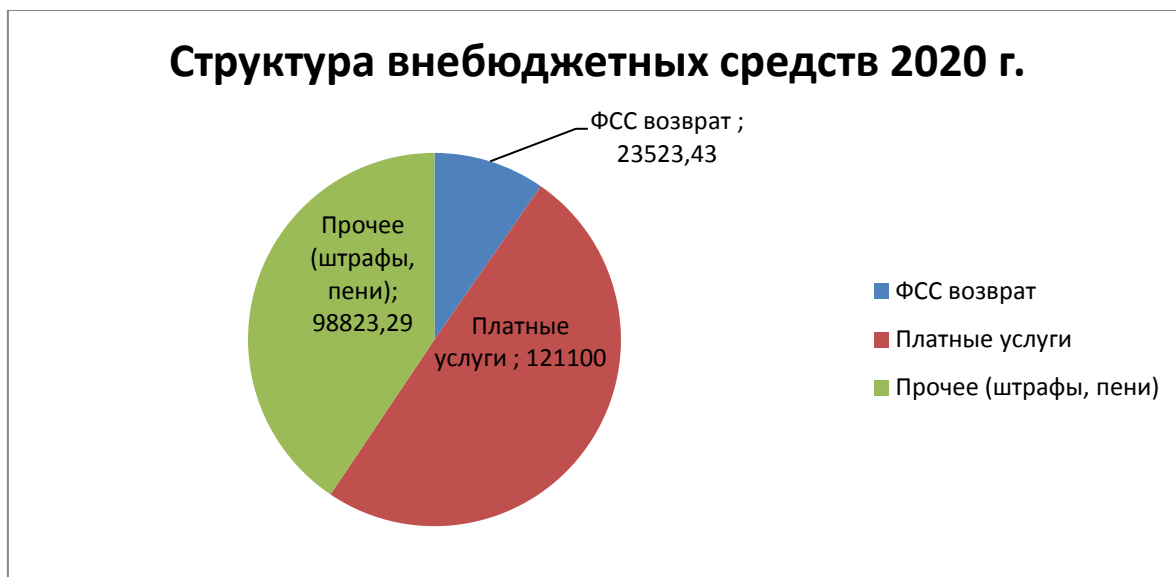


В школе ведется работа по предоставлению платных образовательных услуг. Средства, полученные от оказания платных услуг, помимо заработной платы работникам направляются на решение вопросов жизнеобеспечения деятельности учреждения.

**Объем привлеченных внебюджетных средств:**



## Структура привлеченных внебюджетных средств в 2020 году:



### 1.11. Обеспечение комфортных и безопасных условий пребывания детей.

**Организация питания** в Учреждении осуществляется в установленном Администрацией ЗАТО Северск порядке. Учреждением выделено специальное помещение для организации питания учащихся, а также для хранения и приготовления пищи. Школьное питание соответствует требованиям Госсанэпидемнадзора, разработано и используется примерное сбалансированное меню на 10 дней. Текущий ремонт помещений столовой осуществлен в 2016 году, проводится ежегодно. Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием, функционирует обеденный зал на 120 посадочных мест. Услуги по организации питания предоставлялись Обществом с ограниченной ответственностью «Переменка» в соответствии с Договором №1 ИК3193702402770270240100100060040000000 от 02.09.2020 г. и Договором №2 ИК3193702402770270240100100060040000000 от 02.12.2020 г.

Учащиеся ежедневно получают горячее питание в соответствии с режимом дня (завтраки и обеды). Для учащихся школы организовано двухразовое горячее питание в школьной столовой. Работает стол добора, где можно приобрести горячие блюда, выпечку, соки, фрукты.

Контроль над качеством приготовленных блюд осуществляется членами бракеражной комиссии и ведется общественный родительский контроль. Ежедневное меню размещается на сайте школе и информационной доске. 80,6% обучающихся обеспечены организованным горячим питанием, остальные пользуются услугами школьного буфета.

В школе 525 обучающихся. Льготное питание получают 137 человек, что составляет 26% от общего числа обучающихся.

Обучающиеся 1 - 4 классов получают бесплатное горячее питание (обеды) 189 человек, что составляет 36%.

Ступени обучения	Общее кол-во обучающихся	В том числе:		
		ОВЗ	Льготники (одноразовое питание)	Льготники (двухразовое питание)

1-4 кл.	229	29	-	14
5-9 кл.	243	24	43	17
10-11 кл.	50	3	6	1
ВСЕГО	522	56	49	32

Количество обучающихся, получающих платное питание:

1- 4 класс – 60 человек (завтраки)

5 - 9 класс – 30 человек

10 - 11 класс – 8 человек

ВСЕГО: 98 человек, что составляет 18, 6% от общего числа обучающихся.

**Медицинское обслуживание** осуществляют медицинские работники ФГБУЗ КБ № 81 ФМБА России. В 2020 году в школе ежедневно находится фельдшер, через день по графику – врач.

**Обеспечение безопасности образовательного процесса.** Для обеспечения безопасности обучающихся в соответствии с разработанными локальными актами в школе ведется планомерная работа. Учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за жизнь и здоровье обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса.

Для предотвращения чрезвычайных ситуаций в школе имеется кнопка тревожной сигнализации, АПС, в кабинетах повышенной опасности и по всей школе имеются средства пожаротушения. В школе и на территории установлены 16 камер видеонаблюдения.

Важным звеном формирования культуры безопасности является строго регламентированное и контролируемое изучение инструкций при проведении учебных занятий в разных предметных областях, а также инструкций всех сотрудников школы с обязательной практической.

Ежегодно по плану школы совместно с представителями службы УГПС проводится отработка плана эвакуации с последующим анализом действий всех участников. В систему мероприятий по формированию культуры безопасности в образовательной среде включены учащиеся, педагогические работники и другие сотрудники школы. Для обеспечения качественного проведения мероприятий привлекаются специалисты служб, связанных с этой деятельностью (ГО и ЧС, УВД, ГИБДД, УГПС).

Совместно с преподавателем-организатором ОБЖ, учителями физической культуры ежегодно составляется план спортивно-оздоровительной работы, в котором предусмотрены мероприятия, направленные на формирование культуры безопасности в образовательной среде и способности действовать в экстремальных ситуациях.

Для обеспечения безопасности учреждения установлены:

- тревожная кнопка;
- видеонаблюдение;
- автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения управления эвакуацией, капитальный ремонт которой проведен летом 2014 года.

Ежегодно в июне на базе школы создается Летний оздоровительный лагерь, но в 2020 году в связи с распространением коронавирусной инфекцией оздоровительный лагерь не был открыт.

#### **1.12. Результаты и стратегические направления развития образовательной организации.**

##### **Результаты деятельности МБОУ «СОШ № 197»**

МБОУ «СОШ № 197» активно участвует в конкурсах и смотрах, представляет опыт работы и имеет следующие наиболее значимые статусы, награды и поощрения:



1. Подтверждение статуса Центра экологического образования.
2. Подтверждение статуса Центра гражданского образования.
3. Подтверждение статуса базовой площадки Международной акции Тотальный диктант.
4. Подтверждение статуса городской площадкой реализации Всероссийского проекта обучения финансовой грамотности.
5. С 2019 года площадка проведения муниципального конкурса по английскому языку для младших школьников «Let's start!».
6. Получение статуса федеральной базовой площадки по разработке и апробации примерной программы воспитания и социализации обучающихся.
7. Диплом лауреата и медаль национальной премии за вклад в сохранение культурно-исторического наследия «Семейная реликвия».
8. Диплом Лауреата 1 степени Всероссийского конкурса патриотических практик «Просто любить Россию».
9. 32 место в рейтинге «100 лучших школ России».
10. Диплом 1 степени Национальной премии «Элита российского образования» в конкурсе «Гражданское и патриотическое воспитание в образовании».
11. Обладатель национальной премии «Элита российского образования»
12. Диплом 3 степени в муниципальном смотре-конкурсе экспозиций музеев общеобразовательных учреждений.
13. Диплом Победителя областного комплексного очно-заочного мероприятия «Я – патриот России».
14. 1 место в Муниципальном конкурсе «Современные системы взаимодействия образовательных учреждений и семьи».
15. 3 место в региональном конкурсе программ воспитания.
16. Диплом за 3 место в областном смотре-конкурсе школьных музеев.
17. Диплом победителя муниципального Смотра-конкурса на лучшую организацию работы в образовательной среде по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних в номинации «Сценарий урока (собрания) для родителей на тему: «Права и обязанности родителей и детей».
18. Диплом за Победу в номинации «Лучший мастер-класс» в Муниципальном этапе областного конкурса «Молодые лидеры России» среди лидеров детских общественных организаций образовательных учреждений ЗАТО Северск.
19. Диплом победителя и денежный грант в конкурсе социально-значимых проектов АО «СХК».
20. Благодарственное письмо Департамента молодежной политики, физической культуре и спорту Томской области за содействие в организации и оказание поддержки в реализации социального проекта для подростков «Созидай будущее».
21. Грамоты за призовые места в спортивных, интеллектуальных и творческих соревнованиях и конкурсах.
22. Реализация статуса базовой площадки социального проекта «Молодежная редакция «неСПИМ».
23. Реализация совместного с АНО ДПО «Северская автошкола» проекта по ранней профориентации подростков, обучению, работа с ЮИД. Конкурс «Родители-водители».

**Среди основных стратегических направлений развития МБОУ «СОШ № 197»:**

1. Обеспечение качественно новых условий для организации учебно-воспитательного процесса, самореализации, творческого развития обучающихся в целях достижения нового образовательного результата в соответствии с требованиями ФГОС через:

- развитие и совершенствование образовательной инфраструктуры в целях предоставления доступного, качественного образования, обеспечения творческого и интеллектуального развития учащихся на всех ступенях обучения;
  - дальнейшее обеспечение организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС: полное оснащение учебных кабинетов техническими средствами, учебниками и цифровыми ресурсами.
2. Повышение качества образования. Совершенствование системы подготовки выпускников школы к государственной (итоговой) аттестации. Совершенствование профильного и предпрофильного обучения.
  3. Продолжение работы творческой группы по разработке образовательной программы среднего общего образования в рамках подготовки к внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов в средней и старшей школе.
  4. Создание условий, обеспечивающих уровень интеллектуального и профессионального развития педагогов через:
    - организацию повышения квалификации педагогов в целях приобретения профессиональной компетенции - умения работать в высокоразвитой информационной среде.
    - более активное участие педагогов школы в сети педагогических сообществ и актуализация содержания их деятельности.
    - совершенствование единого информационного образовательного пространства школы за счёт более полного использования цифровых ресурсов с целью обеспечения мобильного взаимодействия всех участников образовательного процесса, в том числе и через работу в АИС «Сетевой город».
  5. Достижение качественно нового уровня деятельности школьной библиотеки как информационного центра, сочетающего традиционные формы работы с печатными источниками с активизацией самостоятельной работы учащихся и педагогов с электронными ресурсами, каталогами, телекоммуникациями.
  6. Сохранение и развитие материальной базы образовательного процесса, в том числе и через привлечение внебюджетных средств.
  7. Организация всей образовательной деятельности с учетом возможностей и перспектив школы как Центра образовательного округа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. Показатели деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 197 имени В.Маркелова» за 2018, 2019, 2020 гг. на конец отчетного периода

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2018	2019	2020
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1.	Общая численность учащихся	479	515	525
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	220	217	229
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	210	247	246
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	49	51	50
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	161/37%	158/37,4%	202/43,8%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Абсолютная успеваемость 100% Качественная успеваемость 71,4%	Абсолютная успеваемость 100% Качественная успеваемость 81,4%	Не сдавали
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Абсолютная успеваемость 100% Качественная успеваемость 61,9%	Абсолютная успеваемость 100% Качественная успеваемость 81,4%	Не сдавали
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,54	61,6	69,3
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильный уровень 51,6 Базовый уровень 4,65	Профильный уровень 49,6 Базовый уровень 4,46	Профильный уровень 50
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0%	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0%	0	0

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0%	0	0	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0%	0	0	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0%	0	0	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0%	0	0	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./7,4%	1-3,7%	1 -2%	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 чел./12,5%	1-4,2%	5 -18,5%	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	432/90%	408/80%	479/91%	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	226/47%	120/23%	126/24%	
1.19.1	Регионального уровня	21/4,3%	18/3,5%	20/3,8%	
1.19.2	Федерального уровня	21/4,3%	5/1%	27/5,1%	
1.19.3	Международного уровня	81/16,8%	1/0,2%	15/2,8%	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	0 чел. / 0%	20/4%	23/4,3%	

	образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся				
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся старшей школы	0 чел. / 0%	0/0%	29/5,5%	
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	479/100%	515/100%	525/100%	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	26/5,3%	56/10.5%	52/10%	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 чел.	38	38	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 чел. / 94%	38/100%	38/100%	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 чел. / 94%	38/100%	38/100%	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел./6%	0	0	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%	0	0	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации установлена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/53,3%	20/68%	21/70%	
1.29.1	Высшая	8/26,6%	9/32%	10/34%	
1.29.	Первая	7/23,3%	11/36%	11/36%	

2					
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:				
1.30.1	До 5 лет	9 чел. / 25%	10/28%	10/28%	
1.30.2	Свыше 30 лет	6/17,1%	9/25%	9/25%	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет,	9 чел. / 25,7%	10/28%	10/28%	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 чел. / 22,8%	10/28%	10/28%	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 чел./ 100%	35/100%	38/100%	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 чел. / 100%	35/100%	38/100%	
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>				
2.1.	Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	0,12 ед.	0,13 ед.	0,14 ед	
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда	39,55 ед.	44,8 ед.	10943 /учебная 9432 /учебно-методич.1511	
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да	
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в	Да	Да	Да	

	том числе:				
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да	Да	
2.4.2	С медиатекой	Да	Да	Да	
2.4.5	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да	Да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да	Да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да	Да	
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	457 чел. / 100%	479 чел. / 100%	525 чел. / 100%	
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,8 кв.м.	4,6 кв.м	4,5 кв.м	

## 2.2. Анализ показателей деятельности образовательной организации

В данном разделе самообследования анализируются показатели деятельности организации по разделам «Образовательная деятельность» и «Инфраструктура». в целом показатели деятельности организации остаются стабильными, что говорит о сложившейся системе деятельности школы.

В 2020 году до 522 человек увеличилось количество обучающихся (100% наполненность школы в соответствии с проектной мощностью с учетом перепланировок и требований СанПиН), что говорит об изменении демографической ситуации и о востребованности школы в социуме.

По сравнению с предыдущими периодами повышается качество образования в целом и качество результатов итоговой аттестации выпускников по основным предметам. Этому способствует повышение профессиональной компетентности педагогической работников, высоким уровнем организации профориентационной работы, включению в образовательную программу курсов внеурочной занятости по мотивации к познавательной деятельности, организация разноуровневой работы с детьми с разными образовательными потребностями.

Системная работа с одаренными и талантливыми детьми, а также работа по проекту «Реализуй свой успех!» приводит к тому, что постоянно растет число участников, победителей и призеров различных конкурсов, олимпиад, смотров.

Наблюдается постоянное снижение среднего роста педагогов за счет привлечения на смену стажистам молодых, перспективных учителей и педагогических работников. Причем, важно отметить, что процент закрепления в коллективе молодых педагогов составляет 88%. Этот результат достигается благодаря четкой и системной работе по сопровождению молодых и малоопытных педагогов в начале их профессионального пути: действующая в школе система наставничества позволяет каждому молодому человеку почувствовать себя уверенным и перспективным педагогом.

Анализ состояния учебно-материальной базы показывает постоянную работу администрации и коллектива над улучшением условий организации образовательного

процесса. К сожалению, в этом направлении еще много нерешенных задач, проблемных ситуаций.

### **2.3. Задачи и перспективы развития школы.**

Являясь звеном муниципальной системы образования, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 197 имени В.Маркелова» определяет следующие основные направления устойчивого развития:

- обеспечение условий для удовлетворения потребности граждан, общества и рынка труда в качественном образовании;
- повышение качества образования;
- укрепление материально-технической базы и ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- совершенствование системы кадрового обеспечения образовательного процесса.

Эти направления конкретизируются в определении главных стратегических целей деятельности школы на период до 2022 года:

- Определение места и роли образовательного учреждения в социально-экономической системе муниципалитета и региона и установление связи экономики образования с экономическими отношениями, складывающимися в обществе, в том числе через организацию эффективной деятельности школы как Центра 3 образовательного округа;
- Развитие образовательной системы, обеспечивающей образование высокого уровня в соответствии с представлениями о новом качестве образования, реализация Федеральных государственных образовательных стандартов на ступени начального общего образования и введение и реализация на ступени основного общего образования; реализация программ экологического и гражданского образования, создания равных возможностей для получения качественного образования для всех обучающихся независимо от социального и экономического статусов, семейной и жизненной ситуации;
- Развитие форм государственно-общественного управления и влияния общественности на эффективность и качество образовательного процесса;
- Повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности, в том числе через участие школы в конкурсных и грантовых механизмах привлечения дополнительного финансирования, софинансирования, через организацию и реализацию дополнительных платных услуг.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575894

Владелец Васильева Марина Викторовна

Действителен с 09.06.2022 по 09.06.2023