



Томская область

Администрация закрытого административно-территориального образования Северск  
(Администрация ЗАТО Северск)  
Управление образования

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 197 имени В. Маркелова»**

Принято на Педагогическом Совете  
Протокол от 15.06.2020 г. № 7

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ № 197»  
М.В. Васильева  
Приказ от 29.06.2020 г. № 71

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации и проведении защиты проектных работ  
учащихся 11-х классов МБОУ «СОШ № 197»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи организации защиты проектных работ учащихся 11-х классов МБОУ «СОШ №197», порядок ее организации и общие требования к содержанию, оценке и публичной защите проектных работ учащихся.

1.2. Защита проектных работ учащихся является формой подведения итогов проектно-исследовательской деятельности учащихся в средней школе согласно ФГОС СОО, а также одной из форм организации учебно-воспитательного процесса.

1.3. Подготовка проектов осуществляются согласно «Положению об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов в соответствии с ФГОС СОО».

**2. Цели и задачи**

2.1. Цель – создание условий для развития универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе системы организационно-методического обеспечения учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся

2.2. Задачи:

- повышение эффективности освоения обучающимися основной образовательной программы, а также усвоение знаний и учебных действий;
- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
- формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.

**3. Порядок организации проведения защиты**

1.1. Место защиты индивидуального проекта (ИП) - образовательная организация.

1.2 МБОУ «СОШ №197» определяет график защиты ИП. График защиты ИП утверждается директором МБОУ «СОШ №197».

1.3. МБОУ «СОШ №197» создаёт школьную аттестационную комиссию (ШАК). Состав комиссии от 3 до 5 человек. В комиссии должны присутствовать: представитель администрации, педагоги по соответствующему направлению. Состав комиссии должен подбираться с учётом предметных областей ИП. В комиссии могут присутствовать:

представитель муниципальных органов образования, методических служб, представители Управляющего Совета учреждения, родительская общественность, представители ВУЗов.

1.4. ШАК оценивает уровень ИП в соответствии с имеющейся критериальной системой.

1.6. Оценивание проектной работы осуществляется на основании отзыва куратора проектной работы и оценок, поставленных членами школьной аттестационной комиссии.

1.7. Отзыв о проектной работе направляется куратором проектов в школьную аттестационную комиссию не позднее 3 дней до публичной защиты.

1.8. Для детей с ОВЗ, отсутствовавших в течение длительного срока по уважительной причине (болезни) должна быть организована защита ИП в дополнительные сроки.

1.9. Проект, получивший «неудовлетворительную» оценку, возвращается ученику на доработку. Ученик дорабатывает ИП представляет к повторной защите не позднее 15 мая.

1.10. Защита проекта предусматривает обязательное предоставление школьной аттестационной комиссии одного экземпляра текста проектной работы, оформленного полностью в соответствии с установленными в МБОУ «СОШ №197» требованиями, и компьютерной презентации для пополнения соответствующего раздела медиатеки МБОУ «СОШ №197».

1.11. Регламент проведения защиты реализованного проекта, параметры и критерии оценки проектной деятельности должны быть известны обучающимся заранее.

1.12. Итоговая отметка по каждому критерию и итоговая отметка в целом за проект определяется как среднее арифметическое отметок, выставленных членами школьной аттестационной комиссии. При этом итоговая отметка выставляется в пользу ученика на основании правил математического округления.

1.13. Общая итоговая отметка за проектную работу из оценочного листа обучающего переносится классным руководителем в классный журнал 11 класса в раздел «Сводная ведомость успеваемости» в графу «Индивидуальный проект» по строке «Экзамен».

1.14. Сведения о теме проектной работы и общая итоговая отметка за проект вносятся в аттестат о среднем общем образовании в строку «Дополнительные сведения».

## **2. Требования к оформлению ИП**

2.1. Общим требованием является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник индивидуальный проект к защите не может быть допущен.

2.2. Структура ИП:

Титульный лист (Название, тема проекта, ФИО куратора проекта, ФИО ученика, класс, город, год);

Содержание включает следующие составные части:

- Введение, в котором обосновывается выбор темы и ее актуальность; определяется объект и предмет исследования/проекта, формулируется гипотеза, определяются цель, задачи и методы исследования; описывается новизна и практическая значимость работы; определяется план исследования/проекта и кратко характеризуются основные разделы работы; объем введения к проекту и отчету о научно-исследовательской работе не должен превышать двух страниц.
- Основная часть может иметь несколько разделов (глав), обозначенных порядковыми номерами и названием. Разделы основной части могут быть разделены на подразделы, которые имеют нумерацию и названия в пределах раздела.
- Заключение, в котором кратко формулируются полученные результаты, делаются выводы о степени достижения поставленной цели и задач. В заключении рекомендации и перспективы.
- Список литературных источников, который оформляется в алфавитном порядке и содержит сведения об источниках, использованных в процессе исследования,

проектирования. В конце перечисляются Интернет-ресурсы с обязательной ссылкой на автора.

Работа может содержать перечень сокращений и приложение, в работе обязательно должна быть на них ссылка.

### 2.3. Технические требования к ИП:

- Текст: выравнивание по ширине, шрифт Times New Roman, 12 пт, интервал одинарный, отступ первой строки 1,25.
- Поля: левое 3 см, правое 1,5 см, верхнее 2 см, нижнее 2 см.
- Нумерация страниц: снизу, по центру. На титульном листе не ставится.
- Оглавление: должно формироваться автоматически.
- Рисунки, фото, схемы, графики, диаграммы: шрифт Times New Roman, 12 пт. Должны иметь сплошную нумерацию и названия (под рисунком по центру). На все рисунки должны быть указания в тексте.
- Таблицы: Слова «Таблица N», где N номер таблицы, следует помещать над таблицей справа. Список литературы необходимо составлять по определенным правилам, в соответствии с установленными требованиями.
- Печатная литература: фамилия автора и его инициалы. Заглавие. Место издания. Издательство. Год издания. Количество страниц.
- Сайт: название сайта, адрес сайта, ссылка на ресурс. Форма работы должна соответствовать содержанию.
- Текст теоретической части должен быть написан в неопределенном наклонении («рассматривается», «определяется» и т.п.). В работе должна прослеживаться научность и литературность языка. Письменная речь должна быть орфографически грамотной, пунктуация соответствовать правилам. Культура оформления определяется тем, насколько она аккуратно выполнена, содержит ли она наглядный материал (рисунки, таблицы, диаграммы и т.п.). В оформлении работы должен быть выдержан принцип необходимости и достаточности.
- Объем работы – 10 - 25 страниц (не более 25). Объем работы в электронном виде – не более 3 мб, в формате .doc.

## 5. Возможные типы работ и формы их представления

Тип проекта	Цель проекта	Проектный продукт
Практико-ориентированный, социальный	Решение практических задач	– анализ данных социологического опроса, – атлас, – бизнес-план, – веб-сайт, – видеофильм, – выставка, – газета, буклет, журнал, – действующая фирма, – игра, – карта, – коллекция, – компьютерная анимация, – оформление кабинета, – пакет рекомендаций, – стендовый доклад, – сценарий, – статья, – костюм, – макет, – модель, – музыкальное произведение, – мультимедийный продукт, – отчёты о проведённых исследованиях, – праздник,
Исследовательский	Доказательство или опровержение какой-либо гипотезы	
Информационный	Сбор информации о каком-либо объекте или явлении, анализ информации	
Творческий	Привлечение интереса публики к проблеме проекта	
Игровой или ролевой	Представление опыта участия в решении проблемы проекта.	

		– публикация, – путеводитель, – реферат, – справочник, – серия иллюстраций, – учебное пособие, чертеж, экскурсия.
--	--	---

5.1. Исследовательские проекты могут иметь следующие направления:

- естественно-научные исследования;
- исследования в гуманитарных областях (в том числе выходящих за рамки школьной программы);
- экономические исследования;
- социальные исследования;
- научно-технические исследования;
- возможен выбор иного направления.

На уровне среднего общего образования приоритетными направлениями являются:

- социальное;
- бизнес-проектирование;
- исследовательское;
- инженерное;
- информационное.

5.2. Требования к исследовательским проектам: постановка задачи, формулировка гипотезы, описание инструментария и регламентов исследования, проведение исследования и интерпретация полученных результатов.

5.3. Для исследований в естественно-научной, научно-технической, социальной и экономической областях желательным является использование элементов математического моделирования (с использованием компьютерных программ в том числе).

## **6. Защита проекта как формат оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий**

6.1. Независимо от типа проекта его защита происходит публично: после заслушивания доклада (не более 10 минут), ответы на вопросы по теме проекта 5-7 минут.

6.2. К защите ученик представляет проектный продукт, печатное описание проекта.

6.3. На защите проекта обучающийся представляет свой ИП по следующему (примерному) плану:

1. Тема и краткое описание сути проекта.
2. Актуальность проекта. Цель, задачи.
3. Положительные эффекты от реализации проекта, которые получают как сам автор, так и другие люди.
4. Ресурсы (материальные и нематериальные), которые были привлечены для реализации проекта, а также источники этих ресурсов.
5. Ход реализации проекта.
6. Общие выводы или заключение, где будут даны рекомендации и перспективы.
7. Риски реализации проекта и сложности, которые обучающемуся удалось преодолеть в ходе его реализации.

## **7. Критерии оценки отдельных этапов выполнения проекта**

7.1. Критерии оценки содержательной части ИП

Критерий	Максимальное количество баллов
----------	--------------------------------

<b>Проектная, исследовательская и/или творческая работа</b>	
четкость изложения содержания работы	0-2
новизна и актуальность выполненной работы	0-2
наличие краткого введения в проблему исследования, проекта, ясное изложение темы работы	0-2
глубина проработки темы	0-2
наличие интеграции содержания выполненной работы с разными предметными областями (конвергентный подход)	0-2
изложение собственных результатов наблюдений и экспериментов и их анализа	0-2
аргументированность выводов	0-2
перспективы реализации работы и возможность ее дальнейшего продолжения	0-2
творческий подход к подаче материала	0-2

2 балла - ярко выраженные положительные стороны работы во всех ее составных частях; (отдельно за каждый из представленных выше критериев).

1 балл – имеют место;

0 баллов – отсутствуют.

<b>Технологическая карта работы (паспорт работы)</b>	
наличие актуальности и новизны работы	0-1
четкая формулировка целей и задач работы	0-1
постановка гипотезы / проектный замысел работы	0-1
соответствие составления технологической карты требованиям	0-1
наличие продукта по итогам работы (для проектной работы) / самостоятельность выводов для исследования	0-1

1 балл – имеют место; 0 баллов – отсутствуют (отдельно за каждый из представленных выше критериев).

Итого 23 баллов - максимальное число за всю содержательную часть проекта.

7.2. Критерии оценки защиты ИП:

Критерий	Максимальное количество баллов
<p>Полнота и качество ответов на вопросы</p> <p>0 - нет четкости ответов на большинство вопросов 1 - ответы на большинство вопросов 2 - ответы на все вопросы убедительно, аргументировано</p>	0-2
<p>Умение анализировать и делать вывод</p>	0-2
<p>Коммуникативная компетентность</p> <p>0 - доклад зачитывается 1 - доклад пересказывается, но не объяснена суть работы 2 - доклад пересказывается, суть работы объяснена, кроме хорошего доклада владение иллюстративным материалом</p>	0-2
<p>Уверенность в ходе проведения собеседования</p>	0-2

Итого максимальный балл за защиту индивидуального проекта составляет 8 баллов.

Итоговый балл за содержание и защиту проекта – 31 балл

Перевод в отметку: 26 – 31 балла – «отлично», 21 – 25 баллов – «хорошо»,

16 – 20 баллов – «удовлетворительно».

## **8. Заключительные положения**

8.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается приказом директора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

8.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.8.1. настоящего Положения.

8.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575812

Владелец Васильева Марина Викторовна

Действителен с 07.06.2021 по 07.06.2022