

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 197 имени В.Маркелова»**

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета  
школы  Т.В.Юркова  
«29» августа 2024г

УТВЕРЖДАЮ:



Директор МБОУ «СОШ №197»  
  
М.В. Васильева  
«30» августа 2024г

**Программа внеурочных занятий  
«ЗНАМЕННАЯ ГРУППА»  
на 2024/2025 учебный год  
для учащихся 9-11 класс,  
возраст 15-17 лет  
срок реализации 1 год**

*Педагог организатор ОБЖ:  
Лысенко С.Н.*

Северск 2024

### **Пояснительная записка**

*Президент РФ Владимир Путин своим указом от 29 октября 2015 г. № 536 постановил создать Общероссийскую общественно-государственную детско-юношескую организацию "Российское движение школьников". Указ вступил в силу со дня его подписания – 29 октября. Целью детско-юношеской организации должно стать совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, а также содействие формированию личности на основе системы ценностей, присущих российскому обществу.*

Создание детско-юношеской организации - шаг к формированию единой государственной молодежной политики в РФ. Российская школа - не только образовательный центр, но и центр социализации и патриотического воспитания подрастающего поколения. Школьники должны быть объединены общей системой ценностей, иметь возможность активно участвовать в общественной жизни страны. Они должны стать активными участниками социальных преобразований, а формирование гражданской позиции школьников, основанной на идеалах справедливости и гуманизма, нужно начинать в школьном возрасте.

Данная программа является программой работы с активом детского общественного объединения (со знаменосцами и ассистентами знаменосцев – знаменными группами детского общественного объединения), способствующей активизации творческого потенциала учащихся и развития их самосознания как патриотов своей Родины, имеющих активную гражданскую позицию. Программа способствует созданию условий для воспитания и социализации обучающихся в условиях введения ФГОС и модернизации системы образования.

Одним из критериев эффективности социализации учащихся, деятельности детского общественного объединения и органа ученического самоуправления в образовательном учреждении является участие в конкурсах и социальных проектах, которые подготовлены и продуманы самими учащимися. Главное – определить основное направление деятельности в соответствии с Федеральным образовательным стандартом и опорой на нормативно-правовое обеспечение российского образования.

### **Цель программы:**

Повышение социализации подрастающего поколения и готовности к эффективной преобразующей деятельности посредством атрибутики и символики общественной организации и классных коллективов (флагов и знамен)

### **Задачи программы:**

Сформировать любовь к Отечеству, ответственность за судьбу России.

1. Научить почитанию знамен как символа чести и доблести России.
2. Создать знаменные группы структурных подразделений.
3. Изучить символику и атрибутику Российского государства.
4. Научить выносу знамен в парадном и походном положении, показу знамени, преклонению знамени и т.д.
5. Сохранить связь традиций и времён, историческую память о событиях Великой Отечественной войны.

### **Актуальность программы:**

Знаменные группы общественного объединения или органов ученического самоуправления символизируют честь, достоинство и традиции группы молодёжи, объединённой общими целями, задачами и имеющими программу деятельности. Атрибутика и символика объединяют коллектив,

сплачивают его, дают возможность вместе с собственным знаменем выбрать название, символы и девиз своей деятельности, который привлекает единомышленников и последователей, поддержать и продолжить начатое дело.

Программы обучения актива детского общественного объединения является актуальным и необходимым звеном развития социализации и реформирования системы непрерывного образования. Активизации этого процесса способствует происходящая в российском образовании модернизация. Новая ситуация, новая реальность задают высокую планку для обучения молодого поколения, в котором на одно из первых мест выходят патриотизм, любовь к Родине, ответственность за судьбу своей страны. Главная задача Российского движения школьников - формирование личности на основе системы ценностей, присущих российскому обществу.

#### **Новизна программы:**

Стабильное развитие российского государства и общества возможно только в условиях реализации социального и лидерского потенциала вступающего во взрослую жизнь нового поколения. Именно общественные объединения самого разного уровня выступают прообразом многогранного проявления общественной и гражданской позиции.

Новизна данной программы обучения актива детской общественной организации состоит в том, что любой ребенок, являясь членом детского общественного объединения, членом знаменной группы, умеющий выносить знамя и почитающий это знамя как символ чести и доблести, знающий и почитающий Дни Воинской Славы РФ, имеет активную гражданскую позицию, становится готовым к эффективной преобразующей деятельности.

История России богата знаменательными событиями. Во все века героизм, мужество воинов России, мощь и слава русского оружия были неотъемлемой частью величия Российского государства. Помимо военных побед существуют события, достойные быть увековеченными в народной памяти. **Знаменные группы детского общественного объединения - авангард нового поколения патриотов своей страны, готовые с честью нести знамя своего класса, своей школы, своей страны в Дни Воинской Славы и памятных дат Российской Федерации.**

**Возраст: учащиеся 9-11 класс, 15-17 лет**

**Срок реализации: 1 год, 34 часа**

#### **Ожидаемые результаты обучения:**

1. Создание знаменных групп, обучение знаменосцев.
  2. Эффективная преобразующая деятельность актива детского общественного объединения:
- Участие в патриотических программах методического центра Департамента образования
  - Участие в социальных проектах Российского детско-юношеский центра по делам молодежи.
  - Организация и проведение Вахт Памяти в Дни Воинской Славы РФ.
  - Организация Поста №1
  - Возрождение истинных духовных ценностей российского народа.
  - Сохранение славных трудовых и боевых традиций.

Возраст детей, участвующих в программе 15-17 лет, учащиеся 9-11 классов. Программа составлена на 1 год обучения, 1 час в неделю, всего 34 часа

**Формы занятий** – групповые, мини-группы, с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Модуль 1.

**Календарно-тематический план программы  
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ БЛОК**

№	Тема занятия	Теория	Практика
1.	Знамя как символ чести.	2	11.09 18.09
2	Символика и атрибутика Российской Федерации.	2	25.09 02.10
3	Символика и атрибутика Детского движения детского общественного объединения «Герои России».	2	09.10 16.10
4	Знамя Победы. История водружения знамени на рейхстаге.	2	23.10 30.10
5	Атрибутика и символика. Технология выбора знамени.	2	13.11 20.11
6	Название, девиз, герб, слоган. Соответствие символики основным целям и направлениям деятельности.	2	27.11 04.12
7	Игра «Что? Где? Когда?» на тему «ИСТОРИЯ ЗНАМЕН».	2	11.12 18.12
	<b>ИТОГО</b>	<b>14</b>	

Модуль №2.

№	Тема занятия	Теория	Практика
1	Равнение знаменных групп.	25.12 15.01	2
2	Отработка строевого шага.	22.01 29.01 05.02	3
3	Отработка поворотов на месте и в движении.	12.05 19.02 26.02	3
4	Вынос знамени в парадном положении	04.03	1
5	Смена знамени сзади.	11.03	1
6	Смена знамени спереди.	18.03	1

78	Преклонение знамени «от ноги».	25.03	1
9	Преклонение знамени «от бедра».	01.04	1
10	Преклонение знамени «с колена»	08.04	1
11	Вынос знамени в походном положении. Передача знамени без посредника другой знаменной группе.	15.04	1
12	Показательные выступления знаменных групп. Посвящение в знаменосцы.	22.04 29.04 06.05	3
13	Вынос и подъем Государственного флага РФ	13.05 20.05	2
	<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>

### **Методическое обеспечение программы.**

Для освоения теоретической части программы необходим кабинет с мультимедийным оборудованием, компьютером, экраном.

Практическую часть программы дети могут освоить в актовом зале, спортивном зале или рекреации, в которой можно проводить строевую подготовку. Необходимы лёгкие древки знамен, выполненные из пластика, позволяющие ребятам разного возраста неоднократно выполнять упражнения.

Методические разработки мероприятий должны включать наличие музыкальных файлов – гимна России, видеозаписи выноса знамен в парадном положении, преклонения знамен на торжественных церемониях, возложения цветов и т.д.

### **Технологии обучения:**

- Технология личностной ориентации (технология сотрудничества).
- Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (игровые технологии, коммуникативные технологии).
- Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса (технология дифференцированного обучения, технология программированного обучения, технология модульного обучения).
- Технологии развивающего обучения.
- Интерактивные технологии обучения (семинар-диспут, учебная дискуссия, «мозговой штурм»).
- Технологии проектного обучения.
- Компьютерные технологии.
- Здоровьесберегающие технологии.

### **Список литературы:**

- 1) Грибанов В.В. Инициативные самостоятельные молодежные движения. - М., 2000.
- 2) Детские организации // Учительская газета.
- 3) Дилигенский Г.Г. Социально-политическая психология. - М., 2000.
- 4) Дубрович С. Перспективы детского и молодежного движения // Педагогика. - 2002. - №1-2.
- 5) Желязнова М. Молодежь как субъект культурных инноваций. // Молодежь в социальной сфере. - М., 2001.

- 6) Клочкова Л. Детское движение в России: программы и опыт// Воспитание школьников. - 2004. - №5/6.
- 7) Маслоу А. Мотивация и личность. - СПб., 2005.
- 8) Морозов В.В., Скробов А.П. Противоречивость социализации и воспитания молодёжи в условиях реформ //«Социально-политический журнал» - 2001 - №1.
- 9) Омельченко Е. Молодежные культуры и субкультуры. - М., 2000.
- 10) О роли молодёжи в демократическом обществе // Молодёжь: Цифры. Факты. Мнения. - СПб., 2003 - №1.