

**Пояснительная записка к учебному плану  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 197 имени В. Маркелова»  
психолого – педагогического класса  
на 2022/2023 учебный год.**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Согласно ФЗ «Об Образовании РФ» № 273 от 29.12.2012 учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы общего образования.

Учебный план общеобразовательных организаций формируется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО). Требования к учебному плану изложены в п. 19.3 п. 18.3.1 ФГОС СОО.

Учебный план сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

**Нормативно-правовая основа:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 26.05.2021;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 30.07.2020 № 369 «Об утверждении

порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/№390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»);

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2017 № ОВ-83/7 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ»;

– Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 № 08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;

– Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 № 03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану».

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации курсов по выбору»;

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

– Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 № 08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;

– Письмо Министерства образования и науки России от 28.12.2011 № 19-337 «О введении третьего часа физической культуры»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);

– Письмо Министерства просвещения РФ от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2017 № 06-1793 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации прохождения обучающимися профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования, в том числе, с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций»);

– Письмо Министерства просвещения РФ от 13.06.2019 № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;

– Письмо Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 № ДТ-41/06 «Об организации обучения в дистанционной форме»;

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

– Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – Гигиенические нормативы);

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

– Устав МБОУ «СОШ №197»;

#### **Учебный период.**

##### **Годовой календарный график.**

Каникулы:

-осенние- 29.10.2022 по 06.11.2022 (9дн)

- зимние –29.12.2022 по 10.01.2023 (13дн)

- весенние – 22.03.2023 по 29.03.2023 (8дн)

- летние- 25.05.2023 по 31.08.2023

Продолжительность полугодий.

	Начало	Окончание	Количество учебных недель
1 полугодие	01.09.2022	28.12.2022	16 недель
2 полугодие	10.01.2023	24.05.2023	18 недель
Год	<b>01.09.2022</b>	<b>24.05.2023</b>	<b>34 недели</b>

#### **Продолжительность обучения на каждой ступени получения образования:**

	III ступень	
	10 классы	11 класс
Продолжительность урока	40 мин	40 мин
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней
Количество недель в году	34	34
Сменность занятий	1 смена	1 смена

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам не должен превышать продолжительности для 10-11 классов 3,5ч

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных, факультативных занятий и внеурочной деятельности.

Реализация учебного плана в 2022-2023 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для организации образовательной деятельности, достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

В 2022-2023 учебном году 10-й, 11-й класс осуществляет обучение по ФГОС СОО, который устанавливает обязательные предметные области: русский язык и литература, иностранные языки, общественные науки, математика и информатика, естественные науки, физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный план содержит не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Все предметы изучаются на базовом уровне, за исключением математики. Выбор предметов с углубленным изучением основан на запросах родителей, обучающихся и возможностей школы.

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия.

В учебный план включены учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей: информатика, обществознание, география, физика, химия, биология, литература и английский язык

Предметная область «Родной язык и литература» включает в себя учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Изучение предметов данной области дают возможность получения образования на родном языке и изучение русского языка как родного языка.

В учебном плане 10 и 11 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (1ч/нед). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

В соответствии с новыми ФГОС образовательное учреждение предоставляет ученикам возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих

обязательные учебные предметы: учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору и общие предметы для включения во все учебные планы.

Раздел учебного плана «Предметы и курсы по выбору» в 10-11 классах используется для увеличения количества часов, отведенных на изучение базовых учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта, учебных программ, с целью создания условий для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных стандартов, с целью расширения возможностей, обучающихся получить подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

Организация обучения по предмету «Математика» В соответствии с ФГОС СОО в X-XI классах изучается единый учебный предмет «Математика», включающий содержательные линии «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия».

В процессе промежуточной аттестации (за полугодия и за год) по этому предмету выставляется одна отметка. В соответствии с Концепцией развития математического образования в РФ математическое развитие обучающегося в школе осуществляется на различных уровнях в соответствии с различными образовательными траекториями, при этом задача школы - обеспечивать каждого обучающегося развивающей интеллектуальной деятельностью. Концепция предполагает совершенствование содержания математического образования, средств обучения, методики и технологии обучения, системы контроля образовательных результатов обучающихся. Смешанная модель («Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия») предполагает параллельное изучение двух содержательных линий в рамках одного курса, для которого составляется одна рабочая программа.

Уроки по алгебре и началам математического анализа и геометрии ведутся подряд в соответствии с расписанием учебных занятий: 4 часа алгебры и начал математического анализа и 2 часа геометрии в неделю или блоками, и также записываются в классный журнал на одну страницу единого учебного предмета.

Реализация смешанной модели требует использования двух отдельных учебников, с наименованиями, соответствующими содержательным линиям: «Математика: алгебра и начала математического анализа» (УМК Алимов Ш.А. и др. Алгебра и начала математического анализа) и «Геометрия» (УМК Атанасян Л.С. и др. Геометрия).

В 10 - 11 ом классах в части предметы и курсы по выбору участниками образовательных отношений с целью повышения уровня естественного образования и наличия УМК добавляется 1ч на химию.

Элективные учебные курсы - обязательные учебные курсы по выбору обучающихся из части, формируемой участниками образовательных отношений. Элективный учебный курс выполняет функцию «надстройки» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным. Количество изучаемых элективных учебных курсов определяется образовательной организацией в зависимости от выбора обучающихся. Отличается от факультативного курса, который не обязательно выбирать (п. 5 ч. 1 ст. 34 Федерального закона № 273-ФЗ). Система оценивания элективного учебного курса определяется рабочей программой учителя

В 10 классе по окончании учебного года проводятся 5-дневные учебные сборы (35 часов) для юношей.

Одной из целей создания «Психолого-педагогического класса» является формирование у обучающихся представления о педагогической профессии, отношения к учителю как профессионалу, ориентирование учащихся в системе ценностей, которые отражают специфику педагогической деятельности, организация самопознания, развитие профессиональных интересов, профессиональное самоопределение, соотнесение собственных возможностей, особенностей с представлениями о профессии.

Обеспечение потребности в профессиональных педагогических кадрах, соответствующих вызовам времени, предполагает непрерывное педагогическое образование. На этапе до профессиональной подготовки это профориентация, подготовка к дальнейшему профессиональному обучению обучающихся школ с учетом потребностей и ресурсов всех субъектов образовательной деятельности.

Обучение в психолого-педагогических классах предполагает прежде всего формирование внутренней мотивации для дальнейшего обучения в педагогических вузах и колледжах, над профессиональными навыками, которые необходимы «учителю будущего», и предоставление обучающимся разных вариантов и форм вхождения в социокультурное пространство в соответствии с принципом педагогизации образовательного процесса.

*Основные цели открытия и функционирования психолого-педагогического класса:*

- выявление педагогически одаренных школьников и формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению;
- интеграция педагогически одаренных школьников в профессиональное сообщество на этапе обучения в школе.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся психолого-педагогических классов, учета психолого-педагогической направленности в основной образовательной программе предусматриваются: учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; внеурочная деятельность.

Специфика, особенности образовательной деятельности в психолого-педагогическом классе представлены через предметы психолого-педагогической направленности, которые включены в часть, формируемую участниками образовательного процесса. Предметы психолого-педагогической направленности также могут включать модули, части, дефиниции, которые будут соответствовать профилю обучения.

В содержание рабочих программ учебных предметов «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание» включают модули, связанные с педагогической направленностью.

Например

- в курсе литературы изучают произведения, в которых поднимаются вопросы образования, личностных качеств педагога;
- на уроках русского языка для анализа предлагают учащимся тексты с педагогической (психолого-педагогической) тематикой;
- на уроках истории — знакомят обучающихся с личностями выдающихся отечественных и зарубежных педагогов.

Для реализации направления «Психолого-педагогические классы» школа включает в учебные планы различных профилей подготовки программы, предлагаемые сетевыми партнерами. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

**10 класс (2022-2024)**

**(Универсальный профиль №1)**

Предметные области	Учебные предметы Классы		Количество часов в неделю		Всего	
			10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
<b>Общие учебные предметы для всех учебных планов</b>						
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	Б	1	1	<b>34</b>	<b>34</b>
	Литература	Б	3	3	<b>102</b>	<b>102</b>
<b>Родной язык и родная литература*</b>	Родной язык		1	1	<b>34</b>	<b>34</b>
	Родная литература					
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык	Б	3	3	<b>102</b>	<b>102</b>
<b>Общественные науки</b>	История	Б	2	2	<b>68</b>	<b>68</b>
<b>Математика и информатика</b>	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	6	<b>204</b>	<b>204</b>
<b>Естественные науки</b>	Астрономия	Б		1		<b>34</b>
<b>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</b>	ОБЖ	Б	1	1	<b>34</b>	<b>34</b>
	Физическая культура	Б	3	2	<b>102</b>	<b>102</b>
<b>Итого</b>						
<b>Учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей</b>						
<b>Математика и информатика</b>	Информатика	Б	1	1	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Общественные науки</b>	Обществознание	Б	2	2	<b>68</b>	<b>68</b>
	География	Б	1	1	<b>34</b>	<b>34</b>

<b>Естественные науки</b>	Физика	Б	2	2	<b>68</b>	<b>68</b>
	Химия	Б	1	1	<b>34</b>	<b>34</b>
	Биология	Б	1	1	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Индивидуальный проект</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Итого</b>			<b>29</b>	<b>29</b>		
<b>Предметы и курсы по выбору</b>						
<b>Естественные науки</b>	Химия		1	1	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Предметы психолого-педагогической направленности</b>	Основы педагогики		1	1	<b>34</b>	<b>34</b>
	Основы психологии		1	1	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Естественные науки</b>	Элективный курс (химия).«Секреты химической науки»		1	1	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Естественные науки</b>	Элективный курс (биология)«Биология :формы и уровни жизни»		1	1	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Итого</b>						
<b>Максимально допустимая учебная недельная нагрузка</b>			<b>34</b>	<b>34</b>	<b>1156</b>	<b>1156</b>
<b>Всего</b>					<b>2312</b>	

**(Универсальный профиль.№2)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		Всего		
		10 класс	11 класс	10 класс	11 класс	
<b>Общие учебные предметы для всех учебных планов</b>						
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	Б	1	1	<b>34</b>	<b>34</b>
	Литература	Б	3	3	<b>102</b>	<b>102</b>

<b>Родной язык и родная литература*</b>	Родной язык		1	1	<b>34</b>	<b>34</b>
	Родная литература					
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык	Б	3	3	<b>102</b>	<b>102</b>
<b>Общественные науки</b>	История	Б	2	2	<b>68</b>	<b>68</b>
<b>Математика и информатика</b>	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	6	<b>204</b>	<b>204</b>
<b>Естественные науки</b>	Астрономия	Б		1		<b>34</b>
<b>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</b>	ОБЖ	Б	1	1	<b>34</b>	<b>34</b>
	Физическая культура	Б	3	2	<b>102</b>	<b>102</b>
<b>Итого</b>						
<b>Учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей</b>						
<b>Математика и информатика</b>	Информатика	Б	1	1	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Общественные науки</b>	Обществознание	Б	2	2	<b>68</b>	<b>68</b>
	География	Б	1	1	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Естественные науки</b>	Физика	Б	2	2	<b>68</b>	<b>68</b>
	Химия	Б	1	1	<b>34</b>	<b>34</b>
	Биология	Б	1	1	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Индивидуальный проект</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Итого</b>			<b>29</b>	<b>29</b>		
<b>Предметы и курсы по выбору</b>						
<b>Естественные науки</b>	Химия		1	1	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Предметы психолого-педагогической направленности</b>	Основы педагогики		1	1	<b>34</b>	<b>34</b>
	Основы психологии		1	1	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Общественные науки</b>	Элективный курс (история) «Практикум по истории»		1	1	<b>34</b>	<b>34</b>

<b>Общественные науки</b>	Элективный курс (обществознание ) «Актуальные вопросы по обществознанию и праву»	1	1	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Итого</b>					
<b>Максимально допустимая учебная недельная нагрузка</b>		34	34	1156	1156
<b>Всего</b>				<b>2312</b>	

**(Универсальный профиль №3)**

Предметные области	Учебные предметы Классы		Количество часов в неделю		Всего	
			10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
<b>Общие учебные предметы для всех учебных планов</b>						
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	Б	1	1	<b>34</b>	<b>34</b>
	Литература	Б	3	3	<b>102</b>	<b>102</b>
<b>Родной язык и родная литература*</b>	Родной язык		1	1	<b>34</b>	<b>34</b>
	Родная литература					
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык	Б	3	3	<b>102</b>	<b>102</b>
<b>Общественные науки</b>	История	Б	2	2	<b>68</b>	<b>68</b>
<b>Математика и информатика</b>	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	6	<b>204</b>	<b>204</b>
<b>Естественные науки</b>	Астрономия	Б		1		<b>34</b>
<b>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</b>	ОБЖ	Б	1	1	<b>34</b>	<b>34</b>
	Физическая культура	Б	3	2	<b>102</b>	<b>102</b>
<b>Итого</b>						

Учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей						
Математика и информатика	Информатика	Б	1	1	34	34
Общественные науки	Обществознание	Б	2	2	68	68
	География	Б	1	1	34	34
Естественные науки	Физика	Б	2	2	68	68
	Химия	Б	1	1	34	34
	Биология	Б	1	1	34	34
Индивидуальный проект			1	1	34	34
Итого			29	29		
Предметы и курсы по выбору						
Естественные науки	Химия		1	1	34	34
Предметы психолого-педагогической направленности	Основы педагогики		1	1	34	34
	Основы психологии		1	1	34	34
Математика и информатика	Элективный курс (информатика) «Информатика. Расширяем горизонты»		1	1	34	34
Математика и информатика	Элективный курс (математика) «Избранные вопросы по математике»		1	1	34	34
Итого						
Максимально допустимая учебная недельная нагрузка			34	34	1156	1156
Всего					2312	

Посещение элективных занятий, обязательно для всех обучающихся по модулям.

*План внеурочной деятельности* обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности. В соответствии с требованиями Стандарта *внеурочная деятельность* организуется по следующим направлениям развития личности: общеинтеллектуальному, духовно-нравственному, общекультурному, социальному, спортивно-оздоровительному, - в том числе через такие формы, отличные от урочной системы обучения, как экскурсии, кружки, секции, круглые

столы, конференции, диспуты, школьное научное общество, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

Направления	Формы организации	10 класс	11класс
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	0	1
Социальное	«Современные образовательные технологии»	8	26
	Коммуникация: как принимать и передавать информацию»	8	0
	Секреты взаимодействия»	17	0
	Педагогическая практика	0	7
Математика и информатика	«Решение экономических задач»	1	0
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>3</b>

Посещение занятий, обязательно для всех обучающихся.

### ***Промежуточная аттестация***

Промежуточная аттестация проводится с целью определения индивидуальных достижений учащихся в освоении учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных учебным планом, по итогам учебного года (1 раз в год).

класс	предмет	вид работы	Сроки проведения промежуточной аттестации
10	2 предмета по выбору учащихся (модули)	контрольная работа в форме ЕГЭ	11.05-24.05
11	Сочинение, русский язык, математика и предметы выбору.	ЕГЭ	Май-июнь

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое полугодовых оценок. Округление результата проводится в пользу учащегося.

Итоговые отметки за 11 класс определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Следовательно, при вычислении итоговой отметки необходимо сложить все полугодовые и годовые отметки за 10 и 11 классы (всего 6) и разделить на 6. Далее воспользоваться правилами математического округления

По элективным курсам не предусмотрено бальное оценивание, промежуточная аттестация проводится на основании освоения в полном объеме образовательных программ, систематического посещения учебных занятий и выполнение всех работ, предусмотренных рабочими программами курсов.