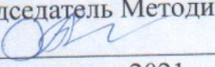


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 197 имени В.Маркелова»

СОГЛАСОВАНО

Председатель Методического совета школы

 Т.В. Зарипова
« 30 » августа 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 197»
М.В. Васильева
« 30 » августа 2021 г.

Программа элективных занятий

«Секреты грамотного письма»

по предмету «Русский язык» для 9 класса
с учетом требований ФГОС
на 2021/2022 учебный год

для учащихся 9-х классов (14-15 лет)

срок реализации 1 год

Учитель
Русакова Э.В

Северск 2021

Пояснительная записка

Элективный курс «Секреты грамотного письма» рассчитан на учащихся 9 класса общеобразовательных школ. Он дополняет программу русского языка 5-9 классов, корректирует ее в соответствии с требованиями и моделями заданий ОГЭ 2022 г.

В данной программе элективного курса больше внимания уделяется обучению написания сжатого изложения. В современных программах нет законченной, логически обоснованной системы работы по обучению создания сжатых текстов. В существующих программах не определен круг специальных речевых умений, не описаны требования, предъявляемые к сжатым изложениям школьников. Все это вызывает необходимость создания системы работы с учащимися по подготовке к итоговой аттестации в новой форме. Элективный курс позволяет подробно рассмотреть все этапы работы над сжатым изложением, учащиеся получают больше возможности попрактиковаться в написании сжатого изложения.

Программа элективного курса предусматривает также обучение учащихся написанию сочинения - рассуждения. Данному виду работы по развитию речи в программе русского языка 5-9 класса также не уделяется достаточного внимания, и это не затрудняет подготовку учащихся к выполнению заданий 15-1,2,3.

Общая характеристика учебного предмета

Данный курс предусматривает работу с текстом, его анализ с точки зрения структуры, стилевой принадлежности и типа речи, средствам речевой выразительности и роли лексических и грамматических явлений в тексте. Кроме того, учащиеся получают больше возможности попрактиковаться в работе с тестовыми заданиями, используя рабочие тетради под редакцией И.П. Цыбулько и образовательные сайты сети Интернет

Программа составлена с учетом возрастных особенностей и уровня подготовленности учащихся, она ориентирована на развитие логического мышления, предметных умений и творческих способностей учащихся.

Цель: систематизировать знания в области русского языка, полученные учащимися в 5-9 классах, особое внимание уделить темам повышенной сложности, требующим углубленного изучения

Задачей курса является формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации.

В ходе занятий учащиеся должны научиться:

- грамотно писать сжатое изложение публицистического стиля;
- владеть формами обработки информации исходного текста;
- через систему практических заданий и тренингов повторить, расширить и систематизировать знания учащихся по грамматике, орфографии, пунктуации и текстологии;
- работать с тестовыми заданиями;
- определять роль лексических и грамматических явлений в тексте;

Сжатое изложение – это форма обработки информации исходного текста, позволяющая проверить комплекс необходимых жизненных умений, важнейшими из которых являются следующие:

- умение точно определять круг предметов и явлений действительности, отражаемой в тексте;
- умение адекватно воспринимать авторский замысел;
- умение вычленять главное в информации;
- умение сокращать текст разными способами;
- умение правильно, точно и лаконично излагать содержание текста;
- умение находить и использовать в разных стилях речи языковые средства обобщенной передачи содержания.

Образовательные задачи:

- Получение дополнительных знаний по предмету «Русский язык» в ходе занятий;
- Формирование навыков поисковой и исследовательской деятельности.

Воспитательные задачи:

- привитие интереса к предметам естественного цикла и дальнейшей профильной ориентации;

Развивающие задачи:

- Активизация познавательной и исследовательской деятельности учащихся;
- Развитие интеллектуальных и творческих способностей школьников;

Сроки реализации программы: 1 год обучения (34 часа)

Возраст учащихся: 14 - 15 лет, в группе 15 – 20 человек.

Для эффективности выполнения этого вида работы ученика нужно научить понимать, что любой текст содержит главную и второстепенную информацию. Главная информация – то содержание, без которого авторский замысел будет неясен или искажён. Следовательно, нужно научить воспринимать текст на слух так, чтобы ученик точно понимал его общую тему, проблему, идею, видел авторскую позицию.

Поэтому первые занятия курса посвящены повторению основных понятий: текст, его признаки, микротекст, тема, микротема, проблема, основная мысль. При работе с текстами необходимо тренировать учащихся в определении микротема, являющихся составной частью общей темы прослушанного текста.

Так как для изложения даются тексты публицистического стиля, нужно подробнее остановиться на особенностях (лексических, морфологических и синтаксических) этого стиля речи, его приметах, а также повторить типы речи, которые могут использоваться в предложенных текстах.

При работе над сжатием текста необходимо познакомить учащихся с элементами сжатия (упрощение, сокращение, обобщение). Рекомендуются брать микротексты (1 абзац) и на конкретных примерах отрабатывать приемы сжатия.

Сочинение проверяет коммуникативную компетенцию учащихся: умение строить собственное высказывание в соответствии с типом речи. При этом не случайно особое внимание уделяется умению аргументировать положения творческой работы, используя прочитанный текст. Именно это общеучебное умение необходимо школьникам в дальнейшей образовательной, а часто и в профессиональной деятельности.

Умение отстаивать свои позиции, уважительно относиться к себе и своему собеседнику, вести беседу в доказательной манере служит показателем культуры, рационального сознания. Подлинная рациональность, включающая способность аргументации доказательности своей позиции, вовсе не противоречит уровню развития эмоциональной сферы, эстетического сознания. В этом единстве и заключается такое личностное начало, как ответственность за свои взгляды и позиции.

Поэтому в данном курсе особое место отводится подготовке к сочинению-рассуждению. При этом необходимо остановиться на повторении понятий типы речи (повествование, описание, рассуждение), их признаках. Более подробно - на рассуждении (научном), его структуре и особенностях (лексических, морфологических, синтаксических), так как в основе собственного высказывания учащиеся будут использовать именно этот тип речи.

Тестовые задания проверяют глубину и точность понимания учащимися содержания исходного текста, выявляют уровень постижения школьниками культурно-ценностных категорий этого текста, а также ориентированы на проверку орфографических знаний и умений. Все задания имеют практическую направленность, так как языковые явления, проверяемые ими, составляют необходимую лингвистическую базу владения орфографическими и речевыми нормами.

При повторении понятий по фонетике необходимо особое внимание уделить соотношению букв и звуков в словах с разделительными знаками, с непроизносимыми согласными, а также мягким знаком, использующимся для смягчения согласных.

При систематизации знаний орфографических правил в курсе отрабатываются те, которые необходимы на экзамене: правописание приставок, особенно *пре-* и *при-* правописание суффиксов глаголов, прилагательных и наречий, правописание безударной чередующейся гласной в корне.

При обобщении знаний по лексикологии рекомендуется больше работать над синонимами, их видами (стилистическими, текстовыми, смысловыми), над построением синонимических рядов (при выделении доминанты), а также выразительностью речи (метафорами, эпитетами, сравнениями).

Работая по темам, связанным с синтаксисом, необходимо подбирать примеры на определение грамматической основы предложения с трудными случаями, например, когда подлежащее выражено

синтаксически неделимым словосочетанием, а сказуемое – составное глагольное или составное именное. Особое внимание уделить заданиям по обособленным членам предложения.

Место учебного предмета «Русский язык» в учебном плане

Программа курса рассчитана на 34 часа из расчета 1 час в неделю.

Темы элективного курса соотносятся как с основными разделами школьной программы изучения русского языка, Программа элективного курса «Секреты грамотного письма» состоит из трех основных разделов:

1. Сжатое изложение.
2. Сочинение - рассуждение.
3. Тестовые задания

Планируемые результаты

□ **Обучающие** - формирование познавательных и логических УУД:

- формирование навыков грамотного выполнения и правильной интерпретации спорных формулировок заданий.

- развить навыки решения тестов.

- научить максимально эффективно распределять время, отведенное на выполнение задания.

□ **Развивающие** - формирование регулятивных УУД:

- умение ставить перед собой цель – целеполагание, как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;

- планировать свою работу — планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата;

- составление плана и последовательности действий; контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;

- оценка - выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения;

□ **Воспитательные** - формирование коммуникативных и личностных УУД:

- формировать умение слушать и вступать в диалог;

- воспитывать ответственность и аккуратность;

- участвовать в коллективном обсуждении, при этом учиться умению осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме.

Методы обучения:

- Проблемно-интегративный метод;
- Метод диалогического изложения;
- Метод работы в малых группах;
- Объяснительно-иллюстративный метод;
- Метод тестирования;
- Экспериментальный метод.

Формы обучения:

- Лекция и семинар;
- Практикум;
- Тематическое тестирование;
- Промежуточное и итоговое тестирование в формате ОГЭ.

Промежуточный контроль:

педагогическое наблюдение, собеседование, анализ ответов и подготовленных сообщений, выполнение отдельных видов тестовых заданий, анализ вступительного теста.

Итоговый контроль: тестовые задания по каждому изученному блоку с использованием ИКТ, итоговое тестирование.

Содержание разделов учебного предмета

1. Введение. Значение курса, его задачи (2 часа).

Темы и задания, вызывающие особенные затруднения у учащихся 9 класса при изучении предмета «Русский язык»

2. Текст. Сжатое изложение (8 час.).

Тема. Главная мысль текста. Сжатое изложение. Что такое микротема. Микротемы исходного текста. Абзацное членение текста. Разделение информации на главную и второстепенную, исключение несущественной и второстепенной информации. Приемы сжатия текста: исключение, обобщение, упрощение.

3. Текст. Сочинение - рассуждение (14 часов).

. Структура сочинения-рассуждения. Формулировка тезиса сочинения-рассуждения. Аргументы в сочинении. Приемы ввода примеров из исходного текста. Вывод сочинения-рассуждения. Композиционное оформление сочинения-рассуждения. Создание сочинения-рассуждения на лингвистическую тему по цитате о языковом явлении.

4. Комплексный анализ текста. Выполнение тестовых заданий (8 часа).

Понимание текста. Целостность текста. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Лексическое значение слова. Выразительные средства. Стили речи. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов. Простое осложненное предложение. Знаки препинания в простом осложненном предложении. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Словосочетание. Грамматическая основа предложения. Сложные бессоюзные предложения. Сложные предложения с различными видами связи. Синтаксический анализ сложного предложения.

5. Заключение. Итоговый контроль (2 час).

Анализ ошибок.

Календарно-тематическое планирование элективного курса в 9 классе «Секреты грамотного письма»

№	Дата План/факт	Тема	Количество часов	Знать, уметь
1-2	04 -11.09	Введение. Темы и задания, вызывающие особенные затруднения у учащихся 9 класса при изучении предмета «Русский язык»	2	Основные правила русской орфографии и пунктуации, изучаемые в 5-9 классах.
3-4	18-25.09	Текст. Сжатое изложение. Микротемы текста.	2	Знать стиль и тип речи текста. Уметь определять цель автора текста; составлять план текста; Приводить примеры, которые помогают понять идейный замысел. Уметь определять смысловые части текста
5-6	02-09.10	Способы сжатия текста. Исключение.	2	Знать условия успешного выполнения речевой задачи в связи со сжатием текста (объединение, замена, удаление). Рассмотреть технику сжатия текста и применить ее на материале текста
7-8	16-23.10	Способы сокращения текста. Обобщение. Упрощение.	2	Знать условия успешного выполнения речевой задачи в связи со сжатием текста (объединение, замена, удаление).
9-10	20-27.11	Практическая работа. Приемы работы с текстом. Анализ работ.	2	Уметь применять полученные знания в работе с новым текстом.

11-12	04-11.12	Текст. Сочинение - рассуждение. Критерии оценки. Алгоритм работы над сочинением.	2	Знать основополагающий принцип данной части экзамена. Знать критерии оценки сочинения.
13-14	18-25.12	Тематика сочинений. Анализ цитаты. Роль лексических и грамматических явлений в тексте.	2	Дать образец трех моделей, как возможных способов развертывания текста.
15-16	15-22.01	Языковые явления в интерпретации тезиса. Синтаксические явления для интерпретации текста.	2	Понимать формулировку тезиса сочинения-рассуждения. Знать языковые и синтаксические явления для интерпретации текста.
17-18	29.01-05.02	Средства речевой выразительности.	2	Знать средства речевой выразительности
19-20	12-19.02	Наличие аргументов. Способы оформления.	2	Уметь подбирать аргументы в сочинении
21-22	26.02-05.03	Речевые клише.	2	Знать речевые клише, помогающие в написании сочинения-рассуждения. Уметь применять их на практике.
23-24	12-19.03	Практическая работа. Написание сочинения-рассуждения.	2	Уметь применять полученные знания в работе с текстом.
25-28	02-09.04	Комплексный анализ текста.	2	Уметь выполнять комплексный анализ текста
29-32	16-23.04 30.04-14.05	Решение тестовых заданий в	4	Умение выполнять тестовые задания
33-34	21.05	Итоговый контроль. Анализ ошибок.	2	

Методическое обеспечение

1. Богданова Г.Ф. Уроки русского языка в 9 классе. - М., 2001.
2. Воителева Т. М., Войлова К. А. И др. Большой справочник «Русский язык для школьников и поступающих в ВУЗы» . М.: Дрофа, 1998.
3. Голуб М.Б., Розенталь Д.Э. Сборник упражнений по русской орфографии и пунктуации. - М., 1990.
4. Книгина М.Г. Русский язык. Подготовка к государственному централизованному тестированию. 9 класс. - Саратов, 2004.
5. Рахимкулова Г.Ф. и др. Пособие для подготовки к единому государственному экзамену и централизованному тестированию по русскому языку. - Ростов-на-Дону, 2004.
6. Розенталь Д.Э., Голуб Н.Б. Орфография и пунктуация. - М., 1997.

Словари и справочники.

1. Баранов М.Т., Костяева Т.А. Русский язык. Справочные материалы. М., 2006.
2. Орфоэпический словарь русского языка: Произношение, ударение, грамматические формы/Под ред. Р.И.Аванесова. – М., 1989.

3. Панов Б.Г., Текучев А.В. Школьный грамматико-орфографический словарь русского языка. – М., 1991.
4. Розенталь Д.Э. Пишите, пожалуйста, грамотно. М., 2001г.
5. Энциклопедический словарь юного филолога (Языкознание). – М.,1984.

Результаты освоения учебного предмета

Учащиеся должны знать:

- содержание понятий и терминов: «тема текста», «основное содержание прослушанного текста», «микротема», «приёмы сжатия (компрессии) текста»;
- лексические явления в языке;
- грамматические явления в языке.

Учащиеся должны уметь:

- создавать собственное связное высказывание на заданную тему на основе прочитанного текста
- аргументировать положения своей работы, указывая разные функции в области фонетики, морфемики, морфологии, синтаксиса;
- последовательно излагать материал, оформлять текст сочинения-рассуждения в соответствии с критериями оценивания новой формы итоговой аттестации по русскому языку в 9 классе.
- уметь осознанно выбирать вариант ответа в тестовых заданиях

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575812

Владелец Васильева Марина Викторовна

Действителен с 07.06.2021 по 07.06.2022