

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 197 имени В. Маркелова»

Согласовано:  
Председатель методического  
совета школы  
\_\_\_\_\_ Т. В. Зарипова

«30» августа 2023г.

Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ № 197»  
М.В. Васильева

«31» августа 2023г.

**Программа**  
**«Дети – будущее России»**  
**детской организации**  
**«Действие»**

Возраст обучающихся: 10-18 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель программы:  
старший вожатый  
Трифонова Надежда Викторовна

ЗАО Северск

2023 г.

## Оглавление программы

№	Наименование тем	Стр.
1.	Пояснительная записка	3-4
2.	Цели и задачи	4
3.	Перспективный план реализации программы	4-5
4.	Структура самоуправления детской организации	5-6
5.	Направления деятельности ДО	5
6.	Система личностного роста представителей советов Ожидаемый результат	6-7
7.	Содержание программы	8
8.	Основные периоды программы	8
9.	Методическое обеспечение	9
10.	Литература	9

### 1. Пояснительная записка.

Эффективность воспитательной деятельности школы сегодня во многом зависит от опоры педагогов на организацию детей, ученическое сообщество, которое взяло бы на себя функцию регулирования общественной жизни учащихся.

Именно через работу такой организации, через активную деятельность ученик получает необходимый и полезный для него опыт, приобретает необходимые навыки для реализации собственных идей. С этой целью была создана Детская организация (ДО) «Действие».

Такая форма самоуправления, позволяет смоделировать реальную ситуацию современного общества и помочь учащимся избежать многих проблем во взрослой жизни.

Детская организация «Действие» имеет свою символику: эмблему, галстук, основной документ, регламентирующий деятельность ДО - устав.

Основным направлением работы ДО определено гражданско-патриотическое, что отражено в содержании, формах и методах работы деятельности ДО.

Понятие «гражданственность», «патриотическое воспитание» в данное время является приоритетным для нашего государства. Задача социального становления личности важна для любого общества. От того, какие ценности будут сформированы у детей и подростков сегодня, будет зависеть, насколько молодежь будет готова к новому типу социальных отношений.

В концепции модернизации образования сформулированы приоритеты системы образования, среди которых выделена готовность выпускников школ нести личную ответственность за собственное здоровье и благополучие, благополучие общества, освоение учащимися социальных навыков и практических умений, обеспечивающих социальную адаптацию выпускников к условиям меняющегося общества.

Координатор или руководитель детской организации должен помочь подросткам через деятельность детского объединения, обрести себя как личность, стремиться к здоровому образу жизни, стать полноценной личностью, участником социальной, экономической и духовной жизни общества.

Актуальность гражданского и патриотического воспитания молодежи подтверждается целым рядом официальных документов:

Указ Президента РФ № 2131 «Об изучении Конституции РФ в образовательных учреждениях», ноябрь 1994г.

«О гражданско-правовом образовании учащихся в образовательных учреждениях РФ», «Программа развития воспитания в системе образования России», утвержденная приказом Минобразования России от 18.10.99г., «Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ»

В связи с этим, одним из важнейших методов воспитания граждан России можно считать работу Детской организации «Действие», которая направлена на формирование и закрепление навыков реальной активной деятельности, активизацию школьников в новых социальных условиях.

При реализации данной задачи идет поиск активных подростков, с лидерскими качествами. Оказывается помощь детям в формировании и развитии лидерских качеств.

## **2. Цели и задачи программы.**

**Цель программы:** формирование общественного сознания и активной жизненной позиции нового поколения граждан России, воспитание детей и молодежи в духе патриотизма и гражданского долга.

### **Задачи:**

- Создание благоприятных условий для личностного развития учащихся;
- Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской, социальной ответственности, как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о благополучии страны;
- Развитие творческого потенциала учащихся, реализация способностей в разнообразных сферах деятельности и общения, удовлетворение интересов подростков.

**Срок реализации:** 1 год

Возраст учащихся: 10-16 лет

### 3. Перспективный план реализации программы:

<b>Блоки</b>	<b>Тематическое содержание</b>	<b>формы</b>
<b>«Творчество»</b> Традиционные мероприятия	Реализация программ, способствующих развитию ребенка, привлечение к коллективному решению задач, выполнению различных социальных ролей.	Мероприятия, игровые программы, занятия, кл. часы
<b>«Интеллект»</b> ЦГО «РОСТ», конкурсы, предвыборная кампания и т.д.	Создание условий для интеллектуального развития личности, сотрудничество с различными объединениями.	Конкурсы, городские мероприятия, занятия ЦГО и т.д.
<b>«Здоровье»</b> Акции, походы и т.д.	Культура, здоровый образ жизни, охрана жизнедеятельности	Спортивно-оздоровительные мероприятия
<b>«Лидер»</b> День самоуправления, ЦГО, школа актива и т.д.	Лидерская активность советов ДО, привлечение ребят к организации и участию в делах	Занятия, дни самоуправления, акции, сборы и т.д.
<b>«Отечество и право»</b> Выборная кампания, Дни славы России, День народного единства, День Победы и т.д.	Развитие гражданской позиции подрастающего поколения, усиление гражданско-правового направления в деятельности ДО.	Мероприятия, посвященные памятным датам и традиционным праздникам

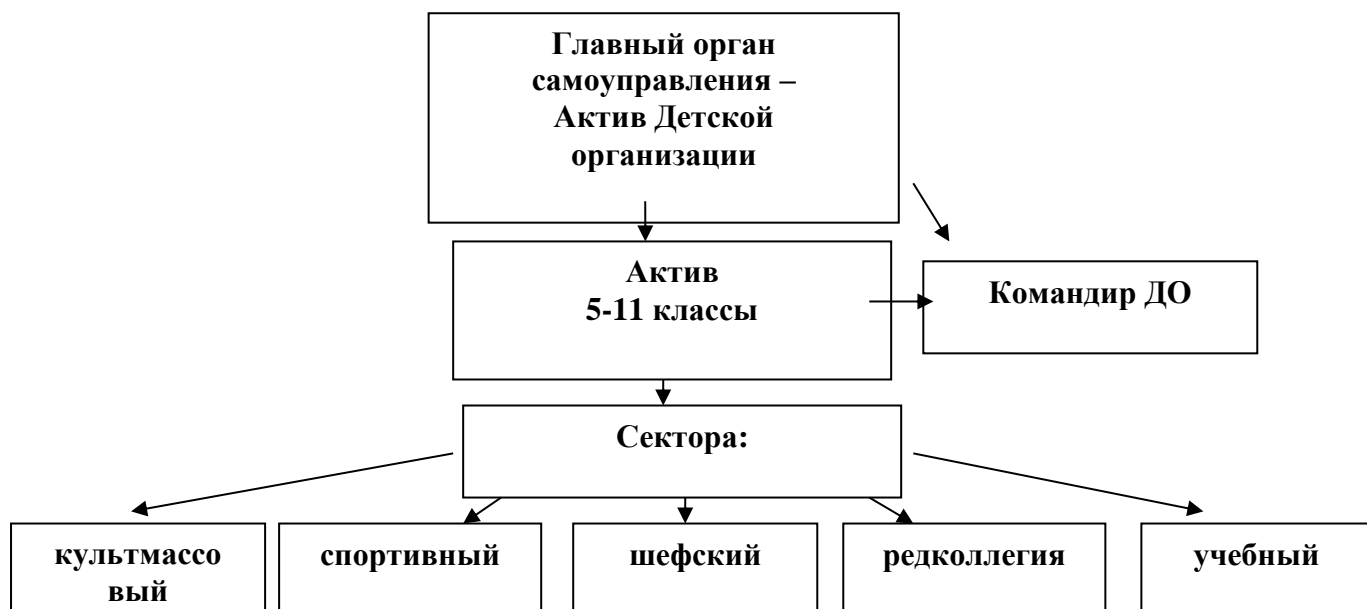
#### Ожидаемый результат:

- реализация интересов детей,
- повышение интереса, активности детей в делах детской организации, готовности к реализации социальных функций в обществе.

### 4. Структура органов самоуправления

Детской организации «Действие»

МБОУ «СОШ № 197 имени В. Маркелова»



**Актив детской организации** – самостоятельное, самодеятельное объединение, имеющее своей целью формирование у учащихся личностных качеств, системы взглядов, отношений, координирование работы ДО школы и взаимодействие с другими ДО.

Участствует в работе органов самоуправления, разработке и организации мероприятий школы, вносит предложения в планирование работы ДО.

**Командир ДО** – лидер детской организации, представляет интересы школы в соответствии со своими обязанностями.

Программа предназначена для активизации школьников в новых социальных условиях (выборы, подготовка кандидатов, работа с избирателями), направлена на повышение правовой грамотности учащихся, формирование навыков реальной политической деятельности, чувства принадлежности к обществу, развивает эмоционально-волевую сферу личности, особенно такие качества как: инициативность, самостоятельность, активность, ответственность, компетентность, самообладание, потребность во взаимопонимании.

Учитывая воспитательные возможности ДО можно рассматривать ее как средство создания эмоционально-нравственной атмосферы с трех сторон:

- Организация конкретных дел (традиционные мероприятия, КТД);
- Как метод работы, использующийся при организации свободного времени учащихся для решения различных воспитательных и организационных задач;
- Как элемент, пронизывающий всю жизнедеятельность школы.

Умение заинтересовать ребят и вовлечь их в познавательную, творческую деятельность способствует увеличению численности детской организации и желанию большинства ребят войти в состав Актива ДО.

## 5. Направления деятельности ДО:

1. Гражданско-патриотическое;
2. Спортивно-оздоровительное.
3. Трудовое.
4. Досуговое
5. Школа актива.

## 6. Система личностного роста представителей советов.

Наблюдатель → участник → организатор → лидер

### Ожидаемый результат:

1. Реализация интересов детей, их обогащение и пробуждение новых интересов;
2. Развитие творческих способностей учащихся через новые формы работы;
3. Получение теоретических и практических знаний по самоуправлению и организации деятельности;
4. Овладение детьми знаниями, умениями организаторской деятельности;
5. Формирование у детей социально-значимой позиции «мне не все равно» по отношению к окружающему миру и самому себе.
6. Формирование у подростков активной жизненной, гражданской и патриотической позиции, проявляющейся в жизни ДО.

### 7. Учебно-тематический план заседаний совета ДО по программе «Дети – будущее России»

№	тема	количество часов		Формы занятия
		теория	практика	
1.	Введение в программу «Дети- будущее России»	1.30	1.00	Беседа анализ
2.	Сбор советов: Планирование на первое полугодие Знакомство с уставом ДО Подготовка к мероприятиям День Здоровья, День пожилого человека – день старшего поколения, День Дублера, День Учителя, День Отца, День Директора.	1.00	2.00	КТД «Мозговой штурм»
3.	Набор кандидатов на пост командира ДО  Набор в избирательную комиссию	1.00	3.00	Занятия на «Знакомство» Знакомство с документами ДО Составление портфолио Работа над программой кандидата Обучение избирательной комиссии Занятия «Выборы»
4.	Сбор кандидатов	1.00	1.30	Занятие (составление портфолио)
5.	Подготовка к выборам	2	3	Индивидуальная работа
6.	Тренинги, игры на коллективное взаимодействие	1	3	Игры Беседа репетиции
7.	Изучение закона о правах ребенка Предвыборная кампания	1	1.30	Работа в командах Работа в классах
8.	Подготовка к мероприятию День старшего поколения.	1.30	2	Работа в творческих группах

9.	Подготовка к мероприятиям «День Учителя», «День Дублера», «День Отца», «День матери», Праздник «Взрослые и дети», «Новый год», «День Победы» городскому конкурсу «Здоровое поколение – будущее России», «Молодые лидеры России», «Фестиваль вожатских идей».	2	12	Работа в творческих группах
10.	Обучение представителей Советов по ученическому самоуправлению	1	2	Беседа, игры, тренинги
11.	Занятия в центре гражданского образования «РОСТ» (по отдельной программе)	8	8	Игры, тренинги, беседы
12.	Подготовка к праздникам День защитника Отечества, 8 марта, к городским конкурсам	1	2	КТД Работа в творческих группах
13.	Организация региональной деловой игры «Я – гражданин России» и участие в игре	1	2	Работа в творческих группах
14.	Подведение итогов рейтинга активности классов Подготовка к итоговой конференции ДО: анализ и планирование работы ДО	1	3	занятие
15.	Подготовка и проведение праздника «Фестиваль успешности» по итогам года (награждение активистов)	1	2	Репетиции, мероприятие
16.	Итоговое занятие актива ДО	1	1	Беседа, игры
	<b>Итого:</b>	<b>27 ч.</b>	<b>48 ч.</b>	
		<b>75 часов</b>		

## 8. Содержание программы «Дети – будущее России»

Содержание программы определяется:

1. Общекультурными ценностями, которые существуют объективно, составляют основу бытия и являются условиями как социального, так и биологического существования человека.
2. Необходимостью стимулирования процессов самоопределения, самовоспитания учащихся.

3. Традиционными подходами к организации жизнедеятельности школы.
4. Знаменательными датами России.

## **Основные периоды программы и их содержание.**

### ***Первый период – подготовительный.***

Первый сбор активистов ДО (представителей классных объединений), знакомство участников с содержанием программы, составление плана работы на учебный год, с учетом интересов большинства представителей ДО. Организация сбора кандидатов на пост командира ДО. Подготовка пед.коллектива к выборной кампании.

### ***Второй период.***

На этом этапе происходит адаптация детей к условиям ДО, создание положительного настроения на работу, организационное оформление классных объединений, учеба кандидатов (как составить портфолио, написать программу кандидата, провести встречу с избирателями). Также на этом этапе формируется избирательная комиссия для организации выборов.

### ***Третий период.***

Организация жизнедеятельности ДО через школьные мероприятия: День Знаний, День Здоровья, День Учителя, Новый год, День Победы, Участие в городских мероприятиях и акциях.

### ***Четвертый период (заключительный).***

Подведение итогов работы ДО за учебный год. Итоговый сбор активистов, праздник «Фестиваль успешности», где происходит награждение самых активных представителей от классов и ДО, также отличников учебы, активистов в спорте и других объединениях дополнительного образования.

## **Реализация программы.**

Предполагает создание положительного эмоционального настроения учащихся на работу в ДО, основанной на нравственных ценностях и нормах: добра, мира, красоты, справедливости, творчества, доброго отношения к окружающим, взаимопомощи, коллективной и индивидуальной ответственности.

Воспитательная система программы определяет ряд моментов, благодаря которым создается эмоционально-нравственная атмосфера:

1. Стремление учащихся стать участниками ДО, в сочетании с общественной идеей, согласно которой ребята становятся представителями ДО для совместного поиска решения проблем своих объединений и овладения организаторскими знаниями и умениями.
2. Традиции ДО «Действие», составляющее неповторимый образ школы, это: символика и атрибутика ДО, традиционное проведение праздника «Фестиваль успешности», участие в благотворительных акциях и мероприятиях и т.д.  
В рамках деятельности ДО традиции остаются неизменными своей основной идеей, отрывая дорогу к творчеству.
3. Законы ДО регулируют взаимоотношения, помогают в решении конфликтных ситуаций, воспитывают у детей чувство ответственности. В ДО существует Устав, где прописаны законы ДО.
4. Большое внимание уделяется музыкальному оформлению всех мероприятий. Это создает положительный настрой и приобщает детей к различным музыкальным жанрам.
5. Основной формой работы с детьми является игра, которой свойственна романтика. Чем больше игровых моментов используется в работе, тем эмоциональней будет атмосфера.



6. Большое значение имеет художественно-эстетическое оформление всех дел. Это развивает художественный вкус детей и приобщает их к прекрасному. В оформлении принимают участие все детские объединения.

## **9. Методическое обеспечение**

### **Средства и формы работы.**

Важно сочетать в деятельности ДО поиск и игру, диалог и соревнование, творчество и работу по поручениям, индивидуальные и групповые формы работы.

### ***Основными формами работы являются:***

Конкретные дела, фестивали, конкурсы, сборы, акции, игры, дни памяти, КВН, КТД и т.д. На занятиях обучения актива и реализации программы «Дети – будущее России» в работе с детьми используются: музыкальные, художественные, технические, наглядные средства, СМИ, специальные литературные источники: компьютер, проектор, экран, музыкальная аппаратура, призы, канцелярские принадлежности и т.д..

## **10. Список литературы.**

1. О.Б. Коновалова. «Время выбрало нас. Изд.2. Министерство образования нижегородской области, Союз пионерских организаций нижегородской области. 2005г.
2. С.Н. Возжаев., программа лагеря актива ФДПО «Соколенок», Федерация детских и подростковых объединений Костромской области. Республика «Наследие»2000г.
3. Совместный проект общественной организации «Открытая Россия» Молодежного объединения «Новая цивилизация», журналов «Народное образование», «Школьные технологии», «Социальная педагогика» и «Воспитательная работа в школе».