



Томская область

Администрация закрытого административно-территориального образования Северск
Управление образования

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 197 имени В. Маркелова»
(МБОУ «СОШ № 197»)**

Финансовое управление Администрации ЗАТО Северск (МБОУ "СОШ № 197" л/с
20656Ц16780) в Банк: ОТДЕЛЕНИЕ ТОМСК БАНКА РОССИИ/УФК по

Томской области, г.Томск,

р/сч. 03234643697410006500, корр/сч. 40102810245370000058

БИК 016902004; ИНН 7024027702; КПП 702401001

636036, Томская область, г. Северск, ул. Кру

пской, д. 14

тел. 8 (3823) 54-76-11, 52-25-66, 52-26-64

E-mail: sosh197@seversk.gov70.ru

Положение

об открытии и функционировании специального коррекционного класса (СКК) с реализацией адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об открытии и функционировании специального коррекционного класса (СКК) с реализацией адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в МБОУ СОШ №197 (далее – Положение) регулирует деятельность специального коррекционного класса, создаваемого в ОУ в установленном порядке для детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ч.4 ст. 79 ФЗ-273).

1.3. Специальный коррекционный класс является формой инклюзивного образования, позволяющего решать задачи своевременной активной помощи детям с трудностями в обучении и адаптации к школе.

1.4. Положение разработано на основании следующих нормативно – правовых актов:

- Федеральный закон от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 22.03.2021 г. №115;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014г. №1598 «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Письмо Минобрнауки России от 18.04.2008 №АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами»;
- Приказ Минобрнауки России от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ» (вместе с «Методическими рекомендациями по вопросам внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);
- Письмо Минобрнауки России от 20.02.2017г. №07-818 «О направлении Методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках внедрения ФГОС ОВЗ» (вместе с «Методическими рекомендациями руководителям общеобразовательных организаций по сопровождению образовательной деятельности в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с у/о (интеллектуальными нарушениями)»);
- Письмо Минпросвещения России от 20.02.2019г. №ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 09.09.2019г. №Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020г. №Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в образовательной организации».

1.5. Целью открытия специального коррекционного класса в условиях инклюзивного образования является создание вариативных условий для реализации права детей с ОВЗ на получение образования с учетом их психо-физических особенностей (в соответствии с их познавательными возможностями и способностями) в ОО по месту жительства.

1.6. Главной задачей класса в условиях инклюзивного образования является обеспечение социальной адаптации и интеграции детей с ОВЗ средствами образования:

- оказание необходимой психолого-медико-педагогической помощи;

- обеспечение коррекции основных недостатков в развитии ребенка;
- стимулирование способностей ребенка к самооценке;
- совершенствование знаний и навыков;
- тренировка самостоятельности, формирование активной жизненной позиции, необходимой для ориентации в социальной среде.

1.7. Необходимость открытия специального коррекционного класса для детей с ограниченными возможностями здоровья вызвана трудностями в освоении адаптированной основной образовательной программы/ адаптированной образовательной программы в условиях инклюзивного класса, нежеланием родителей (законных представителей) направлять детей в специальные (коррекционные) школы, находящиеся на расстоянии, психологическими особенностями развития данной категории.

2. Открытие и функционирование специального коррекционного класса

2.1. Класс СКК для детей с ОВЗ комплектуется в ОО по мере выявления таких обучающихся в ходе образовательного процесса по заключению психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК).

2.2. Класс открывается приказом директора ОО по согласованию с Управлением образования ЗАТО Северск с согласия родителей (законных представителей).

2.3. Обучающиеся зачисляются в указанный класс без дополнительного обследования.

2.4. При организации инклюзивного обучения в одном классе (по возможности) объединяются дети с ОВЗ, имеющие рекомендации ПМПК для обучения по одной и той же образовательной программе. В случае необходимости в интегрированный класс в порядке исключения могут зачисляться дети с различными видами нарушений.

2.5. В СКК осуществляется образовательный процесс в соответствии с ФГОС для обучающихся с ОВЗ на уровне начального общего образования, срок освоения от 4 до 5 лет в зависимости от потенциальных возможностей развития и успешности обучения ребенка и категории обучающихся с ОВЗ, на уровне основного общего образования по адаптированной образовательной программе со сроком освоения 5 лет.

2.6. Количество детей с разными заболеваниями в одном классе устанавливается в соответствии с СанПиН детей с ОВЗ. Предельная наполняемость зависит от вида заболевания ребенка и варианта образовательной программы. Согласно открытия класса СКК на базе ОО его предельная наполняемость 12 человек.

2.7. Прием (перевод, направление) обучающихся в класс (на другую программу обучения) осуществляется только на основании заключения ПМПК и согласия родителей (законных представителей) обучающихся в соответствии с Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения.

2.8. Для организации и проведения специалистами различных профилей комплексного изучения детей, испытывающих трудности в обучении и адаптации к школьной жизни, в школе создается школьный психолого – педагогический консилиум, деятельность которого регулируется Положением о психолого-педагогическом консилиуме.

2.9. Руководитель общеобразовательной организации прогнозирует целесообразность открытия специального коррекционного класса в следующем учебном году, для этого в текущем учебном году:

- анализирует данные учета детей микрорайона школы, определяет количество будущих первоклассников, детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающих детский сад;

- организует с согласия родителей (законных представителей) работу с обучающимися, испытывающими сложности в освоении общеобразовательных программ, педагога – психолога, учителя – логопеда с целью выявления детей с ОВЗ и направление их на ПМПК;

- готовит докладную на имя начальника Управления образования администрации с обоснованием необходимости открытия специального коррекционного класса;

- обеспечивает создание необходимых условий (нормативно – правовых, кадровых, программно-методических, материально-технических) для функционирования СКК;

- информирует родителей (законных представителей) об особенностях функционирования специального коррекционного класса.

3. Особенности организации образовательного процесса

3.1. В СКК содержание образования и условия организации обучения определяются ФГОС обучающихся с ОВЗ

3.2. ОО самостоятельно разрабатывает адаптированные основные образовательные программы / адаптированные образовательные программы (АООП/АОП) на основе примерных АООП с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

3.3. АООП/АОП реализуется на основе специально разработанных учебных планов, которые обеспечивают освоение образовательной программы с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся СКК.

3.4. При реализации образовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.5. Адаптированная основная общеобразовательная программа/адаптированная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

3.6. Урочная деятельность состоит из часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

3.7. Внеурочная деятельность состоит из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей, учащихся с ОВЗ, в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальное – на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

3.8. Коррекция нарушений и связанных с ними особенностей развития обучающегося осуществляется в процессе обучения и воспитания на всех уроках. Внеклассных и других мероприятиях.

3.9. Комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в СКК обеспечивается деятельностью психолого-педагогического консилиума. Специалисты, не работающие в данной ОО, привлекаются для работы в консилиуме по договору сетевого взаимодействия.

3.10. Образовательный процесс для обучающихся в СКК осуществляется в первую смену по режиму продленного дня с организацией двухразового горячего питания, необходимых оздоровительных мероприятий, с учетом физического и психического здоровья детей.

3.11. Реабилитационно – коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

3.12. Продолжительность учебной нагрузки на уроке не должна превышать 40 минут. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут

3.13. ОО на период обучения предоставляет обучающимся с ОВЗ учебники и учебные пособия (в бумажном или электронном виде), справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке ОО.

3.14. Обучающиеся, имеющие речевые нарушения, получают логопедическую помощь на специально организуемых логопедических занятиях индивидуально и группами из 4-6 человек, а так же в подгруппах из 2-3 человек.

4. Кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение

4.1. В классах ЗПР работают учителя, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог и другие педагоги, прошедшие специальную подготовку. и исходя из возможностей школы.

4.2. Для классов ЗПР оборудуются помещения для занятий и отдыха, коррекционных и логопедических занятий, физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы, исходя из возможностей школы. - осуществляет мониторинг эффективности функционирования СКК;

4.3. Методическая помощь педагогам, работающим в классе СКК, оказывает методическая служба и школьный психолого-педагогический консилиум.

4.4. Оплата труда педагогических работников, работающих в СКК, производится в соответствии с действующими нормативами

Данное Положение вступает в силу со дня его утверждения. Срок действия не ограничен (или до момента введения нового Положения)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 634721627414093995837494482188458045512377282801

Владелец Васильева Марина Викторовна

Действителен С 26.06.2023 по 25.06.2024