

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 197 имени В.Маркелова»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ №197»

М.В. Васильева

«29» августа 2023 г.

**План профориентационной работы школы  
на 2023-2024 учебный год**

**(Базовый уровень Профориентационного минимума)**

**Цель:** формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций.

**Задачи базового уровня:**

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.
- достижения сбалансированности между профессиональными интересами человека, его психофизиологическими особенностями и возможностями рынка труда;
- прогнозирования профессиональной успешности в какой-либо сфере трудовой деятельности;
- содействия непрерывному росту профессионализма личности, как важнейшего условия ее удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом, реализации индивидуального потенциала, формирования здорового образа жизни и достойного благосостояния.

**Планируемые результаты:**

- для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение

новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися. Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом – организатором.

### **Форматы профориентационной работы**

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

#### **УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

На выбор:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.
- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета "Технология".

Рекомендованное количество: от 2 часов

#### **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Профориентационная диагностика - 2 часа

Урок "Россия - мои горизонты" - 34 часа

Мероприятия на выбор:

- Профориентационные программы внеурочной деятельности;
- Дополнительные профориентационные уроки;
- Онлайн-уроки "Шоу профессий";
- Проектная деятельность.

Рекомендованное количество: от 12 часов

#### **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

- Фестиваль профессий.

Мероприятия на выбор:

- Экскурсии в образовательные организации ВО или СПО;
- Экскурсии на производство;
- Конкурсы профориентационной направленности;
- Встречи с интересными людьми

Рекомендованное количество: от 12 часов

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося.

Рекомендованное количество: от 3 часов

#### ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

Всероссийские родительские собрания

Рекомендуемое количество: от 2 часов

#### Профориентационные мероприятия на базовом уровне: -

№	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1	<b>Организационно-информационная деятельность</b>			
1.1	Координирование работы педагогического коллектива	Педагогический коллектив	Сентябрь	Зам.директора по ВР Афонасьева Н.Г.
1.2	Осуществление взаимодействия с ЦЗН, предприятиями, учреждениями НПО, СПО	кл.руководители	Сентябрь май	Зам.директора по ВР Афонасьева Н.Г.,
2	<b>Разработка содержательного наполнения профориентационной работы с обучающимися, с учетом целей и задач профориентационного минимума</b>			
2.1	Реализация федерального профориентационного проекта «Билет в будущее»	Обучающиеся 6 – 11 классов	Сентябрь - май	Зам.директора по ИМР Кондрашова Л.В., кл.руководители
2.2	Реализация федерального профориентационного проекта «Шоу профессий» (цикл онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ»)	Обучающиеся 6– 11 классов	Сентябрь-май	Зам.директора по ВР Афонасьева Н.Г., кл.руководители
2.3	Участие в муниципальных региональных конкурсах: «Фестиваль профессий» и др.	Обучающиеся 6 – 11 классов	Декабрь - апрель	кл.руководители
2.4	Разработка и реализация курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	Учителя предметники, кл.руководители	Сентябрь май	Зам.директора по ВР Афонасьева Н.Г., УВР Поспелова М.А.
2.5	Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с решением жизненных/производственных задач	Учителя предметники, кл.руководители	Сентябрь май	Зам.директора по ИМР Кондрашова Л.В., кл.руководители
2.6	Организация	кл.руководители	Сентябрь	Зам.директора по ВР

	профориентационных уроков с использованием материалов платформы проекта «Билет в будущее» и онлайн-уроков «Шоу профессий»		май	Афонасьева Н.Г., кл.руководители
2.7	Посещение обучающимися организаций профессионального образования с целью участия в мероприятиях, экскурсиях и др.	Обучающиеся 6– 11 классов	Октябрь апрель	Зам.директора по ВР Афонасьева Н.Г., кл.руководители
2.8	Проведение профориентационной диагностики и консультирования обучающихся, родителей (по итогам профдиагностики и т.п.)	Обучающиеся 6 – 11 классов	октябрь февраль	Педагог-психолог кл.руководители
3	<b>Методическое сопровождение реализации профориентационного минимума</b>			
3.1	Организация самодиагностики готовности школы к реализации профориентационного минимума	Педагогический коллектив	август	Зам.директора
3.2	Разработка документов/материалов/рабочих программ профориентационных содержательных блоков, внедренных в учебные предметы	учителя предметники	ежегодно	Зам.директора по УМР Зарипова Т.В.,
3.3	Разработка и проведение уроков общеобразовательного цикла, включающих элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	учителя предметники	в течение учебного года	Зам.директора по УМР Зарипова Т.В.,
3.4	Разработка и проведение уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	учителя технологии	в течение учебного года	Зам.директора по УВР Поспелова М.А.
3.5	Проведение семинара для классных руководителей по реализации программы профминимума для обучающихся 6-11 классов	кл.руководители	сентябрь	Зам.директора по ВР Афонасьева Н.Г.
3.6	Участие в муниципальных, областных конференциях «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в условиях муниципальной	кл.руководители учителя предметники	ежегодно	Зам.директора по УМР, ВР

	образовательной среды: опыт и перспективы развития»			
3.7	Организация мониторинга эффективности реализации профориентационного минимума	кл.руководители	ежегодно	Зам.директора по ВР Афонасьева Н.Г.
3.8	Проведение тематических консультационных онлайн-площадок для педагогов и родителей	Педагоги, родители	ежегодно 1, 4 кварталы	Зам.директора по УМР, ВР
3.9	Всероссийские родительские собрания	Родители обучающихся 6-11 классов	сентябрь, февраль	кл.руководители
3.10	Привлечение родителей к участию в проведении внеурочных мероприятий	Родители обучающихся 6- 11 классов	В течении года	кл.руководители
4	<b>Кадровое обеспечение работы по реализации профориентационного минимума</b>			
4.1	Обучение педагогов методам и технологиям реализации профориентационного минимума (курсы повышения квалификации, стратегические сессии, вебинары/семинары, дискуссионные площадки, круглые столы и др.)	Педагоги	ежегодно	Зам.директора по УМР, ВР
5	<b>Информационное сопровождение реализации профориентационного минимума</b>			
5.1	Разработка информационных разделов «Профминимум» на сайте школы	Зам.директора по ВР	3 квартал 2023 г.	Зам.директора по ВР
5.2	Освещение мероприятий по реализации профориентационного минимума на официальном сайте и аккаунтах в социальных сетях	Зам.директора по ВР	ежемесячно	Зам.директора по ВР