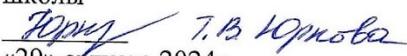


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 197 имени В.Маркелова»**

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методического совета
школы

«29» августа 2024г



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ №197»
М.В. Васильева
«30» августа 2024г

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа физкультурно-спортивной направленности
«Баскетбол»**

на 2024-2025 учебный год

возраст обучающихся: 16-18 лет, 11 класс

срок реализации 1 год

Учитель физической культуры
Вершинин Е.О.

Пояснительная записка

Программа дополнительного образования «Баскетбол» предназначена для учащихся начальных классов. Начальное общее образование в Российской Федерации направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счётом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Программа дополнительного образования составлена с учетом рабочей программы воспитания в соответствии с приказами Министерства просвещения от 31.05.2021 г. №286 и №287.

Программа дополнительного образования «Баскетбол» составлена на основе материала, который дети изучают на уроках физической культуры в общеобразовательной школе. Упражнения подбираются в соответствии с учебными, воспитательными и оздоровительными целями занятия.

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: физкультурно-спортивная

Цель: оздоровление учащихся путём повышения психической и физической подготовленности школьников к постоянно меняющимся условиям современной действительности; удовлетворение естественной потребности младших школьников в активном движении.

Задачи:

- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию занимающихся;
- популяризация баскетбола как вида спорта и активного отдыха;
- формирование у учащихся устойчивого интереса к занятиям баскетболом;
- обучение технике и тактике игры в баскетбол;
- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний;
- воспитание моральных и волевых качеств.

Общая характеристика.

Данная программа ориентирована на увеличение двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания, развитие интересов к баскетболу.

Возраст учащихся: 16-18 лет, 11 класс.

Срок реализации: 1 год, 68 часов, 2 часа в неделю

Формирование универсальных учебных действий.

Метапредметными результатами программы «Баскетбол» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД.

- **Определять и формулировать** цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно.
- **Проговаривать** последовательность действий.
- Учить **высказывать** своё предположение (версию) на основе данного задания, учить **работать** по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими воспитанниками **давать** эмоциональную **оценку** деятельности команды на занятии.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД.

- Добывать новые знания: **находить ответы** на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: **делать** выводы в результате совместной работы всей команды.
- Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

Коммуникативные УУД.

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах

Результаты освоения курса

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у учащихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

- личностные результаты — готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты — освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты — освоенный учащимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностными результатами программы является формирование следующих умений:

- **определять** и **высказывать** простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);

- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Оздоровительные результаты программы:

- осознание учащимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности учащихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Способы двигательной (физкультурной) деятельности

- использовать занятия кружка и спортивные соревнования для организации индивидуального отдыха и досуга, укрепления собственного здоровья, повышения уровня физических кондиций;
- взаимодействовать со сверстниками в условиях самостоятельной деятельности, оказывать помощь в организации и проведении тренировок, освоении новых двигательных действий, развитии физических качеств.

Физическое совершенствование

- выполнять общеразвивающие упражнения, целенаправленно воздействующие на развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и координации);
- выполнять основные технические действия и приёмы игры в баскетбол в условиях игровой деятельности;
- выполнять тестовые упражнения на оценку уровня индивидуального развития

Форма аттестации: зачет.

Зачет ставится при участии в соревнованиях и сдачи норм ГТО

Учебно - тематический план

№ занятия	Кол-во часов		Тема занятия	Дата проведения
	Теория	Практика		
1	1	1	Техника безопасности на занятиях баскетболом. Профилактика травматизма в спорте.	
2		2	Стойка игрока (исходные положения)	
3		2	Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед	
4	1	1	Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед	
5		2	Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед	
6		2	Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед	
7	1	1	Правила по мини-баскетболу.	
8		2	Игровое занятие	
9		2	Сочетание способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх)	
10	1	1	Сочетание способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх)	

11		2	Эстафеты с различными способами перемещений. Влияние физических упражнений на организм спортсмена.	
12		2	Передача мяча от груди	
13	1	1	Передача мяча от плеча	
14		2	Передача мяча из-за головы	
15		2	Игровое занятие.	
16	1	1	Передачи мяча в парах.	
17		2	Передачи мяча в колоннах	
18		2	Передачи мяча в колоннах.	
19	1	1	Игровое занятие.	
20		2	Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке.	
21		2	Ведение мяча, остановка прыжком на две ноги, бросок мяча в кольцо от щита.	
22	1	1	Ведение мяча, бросок мяча в кольцо.	
23		2	Ведение мяча с броском в кольцо справа, с лева и по центру на кольцо.	
24		2	Игровое занятие.	
25	1	1	Ведение мяча с разной высотой отскока	
26		2	Ловля и передача мяча в парах, тройках на месте	
27		2	Броски мяча одной рукой от плеча с места	
28	1	1	Игровое занятие	
29		2	Ведение мяча правой и левой рукой	
30		2	Ловля и передача мяча в парах, тройках на месте и в движении с сопротивлением	
31	1	1	Бросок мяча после остановки	
32		2	Игровое занятие.	
33		2	Игровое занятие.	
34	1	1	Зачет	
ИТОГО: 68	12	56		

Содержание программы

Программа дополнительного образования по физкультурно-спортивному направлению «Баскетбол» предназначен для учащихся 2-4 классов. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями учащихся и рассчитана на проведение 2 часов в неделю: 2-4 классы- 68 часов в год. Программа построена на основании современных научных представлений о физиологическом, психологическом развитии ребенка этого возраста, раскрывает особенности соматического, психологического и социального здоровья. Реализация данной программы соответствует предельно допустимой нагрузке учащихся.

Формы проведения занятия и виды деятельности

Однонаправленные занятия: посвящены только одному из компонентов подготовки баскетболиста: техникой, тактикой или физической.

Комбинированные занятия: включают два-три компонента в различных сочетаниях: техническая и физическая подготовка; техническая и тактическая подготовка; техническая, физическая и тактическая подготовка.

Игровые занятия: игровая деятельность.

С использованием ИКТ: просмотр презентаций и видеороликов.

Формы проведения занятий: Беседа, соревнование, состязание

Основные методы организации учебно-воспитательного процесса

1. Словесный метод: рассказ, объяснение, команды и распоряжения, задание, указание, беседа и разбор.

2. Наглядный метод: показ упражнений или их элементов учителем или наиболее подготовленными учениками, демонстрация видеоматериалов, рисунков, фотографий, схем тактических взаимодействий; методы ориентирования

3. Практический метод

4. Игровой метод

5. Соревновательный метод

6. Метод круговой тренировки.

УУД	Характеристика основных видов деятельности ученика
Знания о физической культуре	
Личностные, коммуникативные	<ul style="list-style-type: none"> • рассматривать физическую культуру как явление культуры; • характеризовать содержательные основы здорового образа жизни, раскрывать его взаимосвязь со здоровьем, гармоничным физическим развитием и физической подготовленностью, формированием качеств личности и профилактикой вредных привычек; • определять базовые понятия и термины баскетбола, применять их в процессе игры со своими сверстниками; • руководствоваться правилами профилактики травматизма и подготовки мест занятий, правильного выбора обуви и формы одежды в зависимости от времени года и погодных условий; • руководствоваться правилами оказания первой доврачебной помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физическими упражнениями.
Способы двигательной (физкультурной) деятельности	
Личностные, коммуникативные, регулятивные	<ul style="list-style-type: none"> • использовать занятия кружка и соревнования для организации индивидуального отдыха и досуга, укрепления собственного здоровья, повышения уровня физических кондиций; • взаимодействовать со сверстниками в условиях самостоятельной деятельности, оказывать помощь в организации и проведении тренировок, освоении новых двигательных действий, развитии физических качеств.
Физическое совершенствование	
Личностные	<ul style="list-style-type: none"> • выполнять общеразвивающие упражнения, целенаправленно воздействующие на развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и координации); • выполнять основные технические действия и приёмы игры в баскетбол в условиях игровой деятельности; • выполнять тестовые упражнения на оценку уровня индивидуального развития основных физических качеств.

Методическое обеспечение:

- Спортивный инвентарь (мячи, скакалки, фишки, секундомер, резина)
- Спортивный зал
- Спортивная площадка

Список литературы:

1. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов / Авт.-сост. В.И. Лях, А.А. Зданевич М.: Просвещение 2012г.
2. Внеурочная деятельность учащихся «Баскетбол» / Авт.-сост. В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий; М.: Просвещение, 2013.
3. Подвижные игры 1-4 класс / Авт.-сост. А.Ю. Патрикеев. М.ВАКО, 2011.
4. Комплект используемых учебников: Физическая культура 2-4 класс общеобразовательного учреждений /В.И. Лях. – М.: Просвещение, 2014