

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 197 имени В.Маркелова»**

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического  
совета школы

 Т.В.Юркова  
« 29 » августа 2024 г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ №197»

М.В. Васильева

« 30 » августа 2024 г.



**Программа внеурочных занятий  
общекультурной направленности  
«Гений общения (профилактика буллинга)»  
с учетом требований ФГОС  
на 2024/2025 учебный год**

для учащихся 5-9 классов

**срок реализации 1 год**

Педагог  
Смольникова Т.И.

Северск 2024 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программы внеурочных занятий «Гений общения (профилактика «буллинга») составлена с учетом рабочей программы воспитания в соответствии с приказами Министерства просвещения от 31.05.2021 г. №286 и №28 Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования», от 06.10.2009г., №373;

Программа курса построена на следующих нормативных документах:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. No 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
3. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных учреждений";
5. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28.12.2010 №2106);
6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897).
7. Инструктивно-методические письма Департамента общего образования Минобрнауки России: О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (от 19.04.2011 № 03255); Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (от 12.05.2011 № 03296);

**Актуальность** данной проблемы в том, что по исследованиям Е.С. Турутиной, кандидата философских наук, доцента ТГУ, начальника Кризисного центра для женщин МАУ ЦПСА «Семья», ситуации буллинга возникают как следствие домашнего насилия. Домашнее насилие и жестокое, эмоционально холодное отношение родителей к детям в семье оказывают непосредственное влияние на формирование личности и агрессора, и жертвы. Следовательно, первичная профилактика буллинга необходима в работе с родителями. Родители, столкнувшись с проблемой травли своего ребенка, часто находятся в растерянности, не знают, что делать, что предпринять, как не ухудшить ситуацию, вмешавшись в отношения подростков,

**Цель программы** – профилактика явлений буллинга в образовательном учреждении, развитие коммуникативной компетенции учащихся

**Воспитательные задачи:**

- Практико-ориентированная подготовка учащихся к предотвращению проявлений буллинга.
- Знакомство с принципами группового сплочения класса в противостоянии явлений буллинга;

- Формирование у обучающихся коммуникативной компетентности, позволяющей конструктивно разрешать и предотвращать конфликты
- Формирование позитивного отношения подростка к самому себе и окружающему миру;
- Развитие коммуникативных навыков, обучение преодолевать барьеры в общении;
- Развитие способностей к адекватной оценке конфликтной ситуации и умения находить конструктивные пути выхода из нее;
- Обучение приемам снятия эмоционально-волевого напряжения;
- Развитие терпимости к различным мнениям и адекватной оценке поведения людей и событий;
- Формирование готовности в оказании помощи сверстникам по разрешению конфликтных ситуаций в проявлении буллинга и кибербуллинга;

**Срок реализации: 1 учебный год, 34 часа, 1 час в неделю.**

**Возраст учащихся: 12-16 лет.**

### **Особенности реализации программы:**

Программа «Школа примирения» реализуется по социальному направлению внеурочной деятельности вариативной части учебного плана общим объемом 34 часа в год.

Занятия проводятся в классе средней школы, в кабинете психологической разгрузки.

Реализация программы предусматривает проведение занятий: мини-лекции, беседы, игры, сюжетно-ролевые игры, упражнения, практические работы, анкетирование, диалог, тренинг, драматизация, тестирование. Создание нестандартных ситуаций и пути их решения, работа над ошибками поведения в жизненных ситуациях. Ведущей формой организации занятий является групповая работа.

### **Ожидаемые воспитательные результаты освоения программы**

*Личностные результаты:*

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку;
- освоение социальных норм, правил поведения;
- формирование коммуникативной компетентности общения и сотрудничестве.

*Метапредметные результаты* отражаются в универсальных умениях:

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, корректировать свои действия;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений;
- умение работать индивидуально и в группе;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

*Предметные результаты* отражают:

- понимание явления буллинга и его негативных последствий на личности всего коллектива и в формировании личностных качеств;

- формирование умения вести наблюдение за динамикой развития классного коллектива, своего развития и функциональных возможностей.

#### **Общекультурные воспитательные темы.**

В программе внеурочных занятий «Гений общения» предусмотрены темы общекультурного воспитательного значения: это «Буллинг», «Кибербуллинг» «Взаимодействие в буллинге» «Самоконтроль в общении».

**Форма учёта умений и навыков** – анкетирование, тестирование.

**Диагностические и контролируемые материалы для оценки планируемых результатов освоения программы:** итоговый тест

**Форма подведения итогов**

Результаты деятельности обучающихся проявятся в работе школьной службы примирения.

### **Учебно-тематический план**

№	Дата		Наименование блоков и тем курса	Кол часов	
	По плану	По факту		теория	практика
<b>Блок № 1. Введение.</b>				<b>2</b>	
1	06.09		Что такое Буллинг и кибербуллинг?	1	
2	13.09		Роли учащихся в классе ?		1
<b>Блок № 2. Эмоции.</b>				<b>10</b>	
3	20.09		Особенности эмоционального общения.	1	
4	27.09		Тренинг положительного эмоционального контакта		1
5	04.10		Как развить навыки противостояния буллингу	1	
6	11.10		Как развить навыки самообладания при общении с неприятными вам людьми		1
7	18.10		Эмоции и чувства	1	
8	25.10		Стресс.Стрессоустойчивость	1	
9	8.11		Ситуации буллинга и их развитие. Практикум		1
10	15.11		Ситуации кибербуллинга их развитие. Практикум		1
11	22.11		Сообщество против Буллинга. Практикум		1
12	29.11		Сообщество против Буллинга. Практикум		1
<b>Блок № 3. Невербальная коммуникация</b>				<b>1</b>	
13	06.12		Что такое невербальная коммуникация. Зоны общения	1	
<b>Блок № 4. Толерантность</b>					
14	13.12		Понятие толерантности	1	
15	20.12		Толерантная личность	1	

16	27.12		Границы толерантности	1	
17	12.01		Барьеры в общении	1	
<b>Блок № 5. Конфликты</b>				<b>6</b>	
18	19.01		Понятие «конфликт» Основные стадии протекания конфликта	1	
19	26.01		Основные стратегии поведения в конфликтной ситуации	1	
20	2.02		Взаимодействие в конфликте	1	
21	09.02		Самоконтроль в общении	1	
22	16.02		Анализ конфликтных ситуаций		1
23	02.03		Разрешение конфликтных ситуаций		1
<b>Блок № 6. Обучение конструктивному разрешению конфликтных ситуаций</b>				<b>8</b>	
24	19.03		Интерактивные игры на сплоченность, сотрудничество		1
25	16.03		Интерактивные игры на сплоченность, сотрудничество		1
26	30.03		Практикум реального буллинга в классе		1
27	06.04		Практикум реального буллинга в классе		1
28	20.04		Создание сообщества преодоления буллинга		1
29	27.04		Игры на обучение эффективным способам общения		1
30	04.05		Создание сообщества преодоления буллинга		1
31	11.05		Игры, отражающих притязания на социальное признание		1
<b>Блок № 7. Технологии проведения восстановительных программ</b>				<b>3</b>	
32	18.05		Принципы противостояния буллингу.	1	
33	25.05		Этапы преодоления буллинга	1	
34	25.05		Завершающее занятие по преодолению буллинга. Итоговый тест		1
<b>Всего: 34 часа</b>				<b>16</b>	<b>18</b>

### Содержание программы

Программа «Гений общения (профилактика буллинга)» разработаны на основе методического пособия РЦО ЗАТО Северск «Профилактика буллинга в школе» и методической программе для школьных психологов и социальных педагогов Н.В. Котовой «Буллинг в школе: причины, последствия помощь» и задачам основной образовательной программы, реализуемой МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №197», построено по концентрическому принципу, с повышением уровня требований к результатам обучения и воспитания каждого последующего учебного года.

## Методическое обеспечение:

### Материалы и оборудование:

Отдельный кабинет для проведения занятий.

Видео и аудиоаппаратура. Орг. техника (компьютер, принтер, ксерокс). Средства ИКТ - интернет, интерактивные пособия (игры и тесты) для занятий в виде презентаций.

Пакет творческих заданий. Видеотека. Пакет тестовых материалов.

### Список литературы

1. Иванова А.К. Буллинг и кибербуллинг как явление образовательной среды: примеры современных исследований проблемы // Интернет-журнал «Мир науки», 2018 №5, <https://mir-nauki.com/PDF/32PSMN518.pdf> (доступ свободный). Загл. с экрана. Яз. рус., англ
2. Журнал «Психология жизни» № 3, 2019. Абьюз. Способы защиты <https://dszn.ru/psychologyLifeArticle/4>
3. Благотворительная организация «Семья детям» сайт [www.family2children.ru](http://www.family2children.ru), телефон +7 (343)229 53 49
4. Проект «Школа ответственного родительства» ЗАТО Северск [http://seversk-free.ucoz.ru/index/proekt\\_shkola\\_otvetstvennogo\\_roditelja/0-40](http://seversk-free.ucoz.ru/index/proekt_shkola_otvetstvennogo_roditelja/0-40)
5. Сайт «Школьные службы примирения Антон Коновалов <http://www.8-926-145-87-01.ru/>
6. Н.В. Котовой «Буллинг в школе: причины, последствия помощь» Минск 2015.
7. Read more: <https://tv2.today/News/Uchenye-17-tomskih-shkolnikov-stalkivalis-s-travley-v-seti#ixzz6OweU9Uj5>
8. <https://www.youtube.com/watch?v=TxHODhel1xY> – видеоролик для детей «О буллинге»
9. <https://www.youtube.com/watch?v=fkcARKWnirg> видеоролик для подростков «Как остановить буллинг»
10. Тренинги психологической безопасности в школе/Баева И.А. – СПб, «Речь», 2002.