

Формирование экологической культуры школьников (из опыта работы педагогов МБОУ «СОШ 197»)

Епифанова Ирина Алексеевна, учитель химии и биологии

МБОУ «СОШ № 197»

Сегодня многие понимают, что экологическая обстановка на нашей планете далеко не благополучна. Чем более развита страна, тем больше её жители производят отходов и загрязняющих веществ, нанося огромный ущерб окружающей среде. Поэтому, как отмечает академик Н.Н. Моисеев, «спасти окружающую среду человечество сможет при условии осознания каждым ответственности за судьбу нашего общего дома – планеты Земля». Опасность самоуничтожения человечества в результате бездумного потребительского природопользования требует пересмотра взглядов на отношение людей к природе, на характер их взаимодействия с природной средой и ставит перед обществом, школой, педагогической наукой проблему поиска путей формирования экологической культуры личности с раннего детства.

Цель формирования экологической культуры школьников состоит в воспитании ответственного, бережного отношения к природе. Достижение этой цели возможно при условии целенаправленной систематической работы школы по формированию у учащихся системы научных знаний, направленных на познание процессов и результатов взаимодействия человека, общества и природы, экологических ценностей, норм и правил в отношении к природе, потребности в общении с природой и готовности к природоохранительной деятельности.

В нашем образовательном учреждении формированию экологической культуры школьников уделяется большое внимание. С 2007 года школа является пилотной площадкой в рамках реализации непрерывного экологического образования. В процессе реализации проекта «Живая планета» у учащихся формируются навыки поисково-исследовательской деятельности путём овладения прикладными знаниями и навыки в области охраны окружающей среды и рационального природопользования. Учащиеся сначала обучаются экологической грамоте, а затем сами участвуют в формировании у ровесников и младших школьников, а также жителей микрорайона школы бережного отношения к природе.

Формирование экологической культуры школьников осуществляется в первую очередь через учебную деятельность. Основы экологических знаний, учащиеся получают на уроках экологии и предметов естественного цикла. Педагогами школы разработаны интегрированные уроки, такие как «Математика на службе экологии», «Нефтепереработка и окружающая среда», «Экологические проблемы материков» и др. Ежегодно в школе проходят экологические недели, в школьной библиотеке оформляются различные книжные выставки, посвященные экологическим датам, проводятся библиотечные уроки. Приоритетным в работе выбрано дополнительное образование, где через широкий спектр кружков, факультативов и внеклассных занятий осуществляется преемственное обучение и воспитание, создаются проекты, организуется исследовательская деятельность учащихся. Учащиеся школы являются активными участниками всех экологических мероприятий муниципального и регионального уровней.

2017 год был объявлен в России Годом экологии и особо охраняемых природных территорий. Учащиеся и педагоги школы не остались равнодушными и приняли активное участие во всех проводимых в этом году мероприятиях экологической направленности, во многих из которых стали победителями и призерами.

Поскольку экологическое образование и воспитание – это сложный и длительный процесс, необходимо обеспечить непрерывность этого процесса на всех ступенях образования. Мы стараемся достичь такого рода непрерывности за счет сотрудничества с дошкольными учреждениями и высшими учебными заведениями. В течение нескольких лет школа является организатором муниципальной экологической акции «Почти 0».

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575812

Владелец Васильева Марина Викторовна

Действителен с 07.06.2021 по 07.06.2022