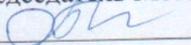


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 197 имени В. Маркелова»»**

СОГЛАСОВАНО

Председатель Методического совета
 Т.В. Зарипова
« 30 » августа 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 197»
 М.В. Васильева
« 30 » августа 2021 г.

**Программа элективных занятий
по биологии
«Этот многоликий мир организмов»
с учётом требований ФГОС
на 2021 – 2022 учебный год**

для учащихся 9-х классов

Срок реализации – 1 год

**Составитель:
учитель биологии
Н.В. Исмаилова**

г. Северск 2021

Пояснительная записка

Программа элективных занятий по биологии «Этот многоликий мир организмов» предназначена для учащихся 9 классов. Программа разработана с учетом интересов учащихся, их запросов на основе анкетирования ребят и их родителей. Программный курс предполагает повторение изученного учебного материала на более глубоком уровне, с большой долей самостоятельности, с использованием нестандартных форм обучения. Предлагаемая программа расширяет базовый курс биологии и позволяет провести целенаправленную подготовку учащихся школы к ГИА по биологии, познакомить учеников с различными типами заданий, которые входят в диагностические и экзаменационные работы, способствует формированию общеучебных умений и навыков.

Ребята смогут реализовать свои интересы при подготовке и выполнении проекта или презентации, развить навыки работы с учебной, справочной и научной литературой. В ходе занятий они смогут использовать для изучения наглядные материалы, модели, муляжи, гербарии, микропрепараты.

Учащиеся самостоятельно смогут создать учебные пособия по биологии по выбранной теме, которыми в дальнейшем будут пользоваться на уроках. Работа в парах будет способствовать развитию коммуникативно – языковых качеств учащихся, что в дальнейшем поможет им устанавливать деловые и межличностные контакты с другими людьми, находить более приемлемые способы взаимодействия.

Данный курс поможет выявить способности ребят, определить их уровень теоретической и практической подготовленности. При подготовке к занятиям учащиеся будут обращаться к различным источникам: Интернет – ресурсам, справочникам, методическим пособиям и сборникам задач, материалам ГИА. Это позволит им свободно ориентироваться в учебном поле предмета, применять полученные знания в новых условиях, что очень важно на данном этапе развития ребят.

На занятиях ребята смогут отработать основные варианты ГИА, разобрать наиболее трудные задания и проработать часто встречающиеся ошибки в ответах учеников, отработать алгоритм ответа, действий.

Занятия предполагают привлечение дополнительных ресурсов: компьютерных, DVD, видеоресурсов, интерактивной доски. Информативность программы выходит за рамки учебного базового курса, способствует развитию умений и навыков учащихся.

Защита проекта, презентации послужит основой для развития научных взглядов ребят, будет способствовать умению формулировать свою точку зрения, отстаивать и доказывать ее обоснованность.

Во время выступления учащиеся смогут в полной мере продемонстрировать свои коммуникативно-языковые навыки, умения. По итогам освоения программы будет проведена промежуточная аттестация в форме проектной работы, учащиеся получают зачёт\незачёт.

Цели курса:

- целенаправленная работа по подготовке учащихся 9 классов к итоговой аттестации;
- выполнение тренировочных упражнений, демоверсий ГИА;
- активизация мышления учащихся;
- снятие эмоционального напряжения перед ГИА по биологии;
- обучение навыкам работы с учебной литературой, текстами ГИА;
- обучение школьников навыкам работы с тестами.

Задачи курса:

- формирование основных компонентов содержания образования: знаний, репродуктивных и творческих умений, эмоционального опыта;
- формирование обобщенного знания материала;
- формирование понимания учащимися смысла вопроса, его структуры и функции;
- формирование интеллектуальных умений;
- организация познавательной деятельности учащихся.

Планируемые результаты

Учащиеся должны

- научиться работать с тестовыми заданиями различной сложности,
- научиться работать с текстами,
- ориентироваться в программном материале,
- уметь четко формулировать свои мысли при решении биологических задач.

Способы проверки планируемых результатов и формы отчетности

- тестирование
- решение задач
- взаимоконтроль

Методы обучения:

- работа с текстом;
- иллюстративный;
- применение ИКТ;
- схематизация материала;
- работа с опорными конспектами и схемами;
- выполнение тестов, упражнений;
- поиск аргументов для ответа на вопрос;
- выполнение тренировочных заданий;
- проблемное изложение материала;
- индивидуальные консультации;

Формы организации занятий

<ul style="list-style-type: none"> - семинары - лекции - групповые занятия 	<ul style="list-style-type: none"> - парные занятия - самостоятельная подготовка учащихся - практическая работа
---	--

Ключевые компетенции

1) коммуникативные:

- умение работать в группе, в парах: слушать и слышать других, считаться с чужим мнением и аргументировано отстаивать свое
- организовать совместную работу на основе взаимопомощи и уважения, сотрудничества
- умение обмениваться информацией по темам курса, фиксировать ее в процессе коммуникации

2) информационно-технологические:

- умение при помощи реальных объектов и информационных технологий самостоятельно искать, отбирать, анализировать и сохранять информацию по заданной теме
- умение представлять материал с помощью средств презентации, проектов

- способность задавать и отвечать на вопросы по изучаемым темам с пониманием и по существу

3) учебно – познавательные:

- умения и навыки планирования учебной деятельности: самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность
- ставить цель, определять задачи для ее достижения,
- выбирать оптимальные пути решения этих задач
- умения и навыки организации учебной деятельности: организация учебного места, режима работы, порядка и способов умственной деятельности
- умения и навыки мыслительной деятельности: выделение главного, анализ, классификация, обобщение
- построение ответа, речи, формулирование выводов
- умения и навыки оценки и осмысливания результатов своих действий: организация само- и взаимоконтроля, рефлексивный анализ

Учебно-тематический план

№	Тема занятия	Форма	час	дата
1.	Систематика – наука о многообразии	лекция	1	08.09
2.	Бактерии – безъядерные организмы, их роль в природе	групповая	1	15.09
3.	Ядерные организмы. Царство грибы, их роль в природе	тесты	1	22.09
4.	Водоросли – низшие растения. Лишайники - живые индикаторы.	карточки	1	29.09
5.	Высшие споровые растения – мхи, хвощи, папоротники	компьютер	1	06.10
6.	Голосеменные растения, многообразие	тесты	1	13.10
7.	Цветковые (покрытосеменные), классы	карточки	1	20.10
8.	Семейства, особенности строения. Биотренажер: «Растения»	компьютер	1	27.10
9.	Царство животные: простейшие, кишечнополостные, черви	тесты карточки	1	17.11
10.	Беспозвоночные: моллюски и членистоногие	групповая	1	24.11
11.	Позвоночные: рыбы, земноводные (амфибии)	тесты	1	01.12
12.	Отряды пресмыкающихся и земноводных. Биотренажер: «Холоднокровные»	компьютер	1	08.12
13.	Класс Птицы, многообразие	тесты	1	15.12
14.	Класс Млекопитающие. Биотренажер: «Животные»	компьютер	1	22.12
15.	Анатомия человека. Внутренняя среда организма	групповая	1	12.01
16.	Группы крови. Переливание крови. Резус-фактор.	компьютер	1	19.01

17.	Нервная система. ВНД. Безусловные и условные рефлексы	тесты	1	26.01
18.	Эндокринная система. Роль гормонов в организме	тесты	1	02.02
19.	Решение задач части В. Нервно-гуморальная регуляция	компьютер	1	09.02
20.	Усложнение организмов в ходе эволюции	групповая	1	16.02
21.	Главные движущие силы и направления эволюции	карточки	1	
22.	Химическая организация клетки	тесты	1	
23.	Биополимеры: РНК, ДНК	тесты	1	
24.	Генетический код. Решение задач	карточки	1	
25.	Решение задач части В и С: «Биосинтез белка»	компьютер	1	
26.	Метаболизм. Решение задач	тесты	1	
27.	Генетика. Законы наследования	групповая	1	
28.	Биотренажер: «Решение задач части В»	компьютер	1	
29.	Решение задач части С.	тесты	1	
30.	Биотренажер: «Клетка. Генетика» Тестирование, решение комбинированных задач	компьютер	1	
	1 часть	Итого:	30 ч	

Список литературы

1. Учебник «Общая биология» для 10 – 11 класса с углубленным изучением.
Рувинский А.О. Москва «Просвещение», 1993г.
2. «Почти 200 задач по генетике» Москва «МИРОС», 1992
3. Библиотечка учителя «Сборник задач по генетике с решениями». Крестьянинов В.Ю., Вайнер Г.Б. 1998г. Саратов .Издательство «Лицей».
4. «Биология. Ответы на вопросы. Теория и примеры решения задач»
Москва 1999г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575812

Владелец Васильева Марина Викторовна

Действителен с 07.06.2021 по 07.06.2022