



Целью психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ, обучающегося в общеобразовательном учреждении является обеспечение оптимального развития ребенка, успешная интеграция в социум. (что практически не возможно в условиях спец школы)

Организация работа с детьми имеющими ОВЗ

Для работы с детьми с особыми возможностями здоровья (далее с ОВЗ) и детьми инвалидами в школе действует психолого-педагогический консилиум (далее ПМПк).

ПМПк функционирует согласно разработанному положению.

В состав ПМПк входят заместители директора по воспитательной и учебной работе, два педагога- психолога, два учителя логопед и медицинская сестра.

Ежегодно составляется план заседаний ПМПк, на которых рассматриваются вопросы организации работы школы с учащимися имеющими ОВЗ и проблемы в обучении, поведении и воспитании.

Работа с детьми с ОВЗ ведётся на основании Адаптированных основных образовательных (АООП) (смотреть образовательные программы)

На каждого ребенка с ОВЗ составляется индивидуальна адаптированная образовательная программа АОП и коррекционные программы ИКП психолога, логопеда и педагога. Эти программы утверждаются на заседании ПМПк и согласовываются с родителями учащихся с ОВЗ.

В процессе учебы отслеживается динамика в развитии учащихся в период полугодия и завершения учебного года для корректировки коррекционных программ.

С учащимися с ОВЗ проводится воспитательная работа согласно программе АОП.

Для коррекционной работы используется два кабинета психологической разгрузки 32 и 41

В котором созданы комфортные условия для развития детей, есть песочница, груша для битья для снятия напряжения и злости, релаксационная картина.

Дети с ОВЗ участвуют в городских конкурсах и соревнования для выявления и развития одарённости.

Для повышения психологической компетентности педагогов в работе с детьми ежегодно приводятся семинары, педсоветы в заседания методических объединений классных руководителей с тематикой актуальной для работы с детьми с ОВЗ.