

**ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШМО ПРИЗВАНА СПОСОБСТВОВАТЬ:**

- обобщению и распространению передового опыта;
- предупреждению ошибок в работе учителя;
- методически грамотному раскрытию трудных тем, учебных предметов;
- накоплению дидактического материала;
- расширению кругозора учащихся;
- активизация творческого потенциала учителей.

**ТЕМА РАБОТЫ ШМО:** «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по ООП НОО»

**ЦЕЛИ РАБОТЫ ШМО:**

- создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

**ЗАДАЧИ:**

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на ООП НОО: в федеральных рабочих программах; в программе воспитания; в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.
2. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
3. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.
4. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
5. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
6. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.
7. Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся

## **ОЖИДАЕМЫ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ:**

- Овладение педагогами МО технологией работы с «Конструктором рабочих программ»;
- Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование планируемых результатов (в связи с требованиями ООП НОО).
- Рост качества знаний обучающихся
- Овладение учителями ШМО современными образовательными технологиями, направленные на развитие функциональной грамотности обучающихся

### **Направления работы МО учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год План работы по основным направлениям деятельности**

#### **1. Аналитическая деятельность**

<b>п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Анализ методической деятельности за учебный год и планирование на 2024/2025 учебный год в свете ООП НОО	сентябрь	Руководитель МО
2.	Изучение направлений деятельности педагогов в области реализации ООП НОО (тема самообразования).	сентябрь	Руководитель МО
3.	Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.	сентябрь- декабрь	Руководитель МО
4.	Аналитика результатов ВПР 2024. Проблемы и пути решения проблем.	сентябрь	Зам. директора по УВР

#### **2. Информационная деятельность.**

<b>п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Проведение классных родительских собраний в 1-4 классах, посвященных обучению по ООП НОО	сентябрь	учителя начальных классов
2.	Изучение нормативных документов, регламентирующих введение ООП НОО	август -сентябрь	учителя начальных классов
3.	Знакомство с научно-методическим сопровождение ООП НОО: конструктором рабочих программ (единая	август -сентябрь	учителя начальных классов

	схема для составления рабочей программы)		
4.	Составление и корректировка рабочих программ по учебным предметам начальной школы в соответствии с ООП НОО	август -сентябрь	учителя начальных классов
5.	Составление и корректировка рабочих программ курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования младших школьников в соответствии с ООП НОО	август -сентябрь	учителя начальных классов

### 3.Методическая деятельность:

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями ООП НОО;	сентябрь- май	учителя начальных классов
2.	Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.	сентябрь- май	учителя начальных классов
3.	Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации ООП НОО	сентябрь- май	учителя начальных классов

### 4. Консультативная деятельность:

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с ООП НОО.	август -сентябрь	Руководитель ШМО
2.	Консультирование педагогов по вопросам введения новых курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Основы финансовой грамотности», «Функциональная грамотность»	сентябрь	Зам. директора по УВР
3.	Консультирование педагогов по вопросу введения курса дополнительного образования в начальной школе «Орлята России»	сентябрь	Руководитель ШМО, ст.вожатая

4.	Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, формирования различных видов функциональной грамотности.	сентябрь -декабрь	Руководитель ШМО
----	---	-------------------	------------------

**Организационные формы работы:**

- Заседания методического объединения;
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности;
- Взаимопосещение уроков педагогами;
- Выступления учителей начальных классов на заседаниях МО, семинарах, педагогических советах;
- Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях города;
- Обеспечение единых педагогических подходов к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям ООП НОО.

**Формы методической работы:**

- Открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- Творческие группы;
- Семинары, мастер-классы, презентация опыта;
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

**I. Работа методического объединения**

<i>Содержание, формы работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Знакомство с планом работы ШМО на 2024 – 2025 учебный год	сентябрь 2024	Смирнова Л.В.
Согласование рабочих программ учителей ШМО	сентябрь 2024	Смирнова Л.В. все учителя ШМО
Организация внеурочной деятельности на 2024 – 2025 учебный год.	сентябрь 2024	все учителя ШМО, зам.директора по ВР
Проведение заседаний ШМО	сентябрь, ноябрь, январь, март, май	Смирнова Л.В.
Обновление личных страничек учителей ШМО на школьном сайте	сентябрь – октябрь	все учителя ШМО

**II. Заседания методического объединения**

<i>Содержание, формы работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Заседание ШМО №1	сентябрь	Смирнова Л.В.
Заседание ШМО №2	ноябрь	Смирнова Л.В.
Заседание ШМО №3	январь	Смирнова Л.В.
Заседание ШМО №4	март	Смирнова Л.В.
Заседание ШМО №5	май	Смирнова Л.В.

**III. Работа по повышению педагогического мастерства педагогов**

<i>Содержание, формы работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Определение тем самообразования учителей ШМО	сентябрь	все учителя ШМО
Уточнение графика аттестации учителей ШМО	сентябрь	Смирнова Л.В.
Взаимопосещение уроков, проведение открытых уроков	в течение года	все учителя ШМО
Участие в школьных педсоветах, конференциях, семинарах	в течение года	все учителя ШМО
Участие в городских и областных декадах, конкурсах, семинарах	по плану ГМО	все учителя ШМО

**IV. Работа по организации проектной деятельности.  
Организация внеурочной и внеклассной деятельности**

<i>Содержание, формы работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Организация подготовки учащихся к участию в МЭ ВсОШ	сентябрь – октябрь	Ипатова О.В. Смирнова Л.В.
Подготовка учащихся к участию в образовательных событиях различного уровня	в течение года	Смирнова Л.В. все учителя ШМО
Мониторинг результативности участия обучающихся в образовательных событиях различного уровня	в течение года	Смирнова Л.В. все учителя ШМО

**V. Мониторинг, прохождение трудных тем**

<i>Содержание, формы работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Проверка техники чтения учащихся	сентябрь декабрь май	Смирнова Л.В. все учителя ШМО
Стартовые контрольные работы по русскому языку и математике	сентябрь	Смирнова Л.В.
Контрольные работы по русскому языку и математике за I полугодие	декабрь	Смирнова Л.В.
Контрольный словарный диктант по русскому языку	ноябрь март	Смирнова Л.В.
Проверка вычислительных навыков	октябрь март	Смирнова Л.В.
Контрольные срезы по предметам: • тест по литературному чтению	февраль	Смирнова Л.В.
Промежуточная аттестация учащихся: • контрольный диктант по русскому языку (3 классы) контрольная работа по математике (2 – 3 классы) • контрольное списывание (1 класс) • контрольное списывание с грамматическим заданием (2 класс) • ВПР по русскому языку (4 класс) • ВПР по математике (4 класс)	апрель- май	Смирнова Л.В.

**VI. Работа с молодыми и малоопытными педагогами**

<i>Содержание, формы работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Отчет малоопытных педагогов за год «Удачи и проблемы»	май	Рубеж К.М. Жук В.С.
Круглый стол «Итоги работы за 2024 – 2025 учебный год. Задачи на 2025 – 2026 учебный год»	май	Смирнова Л.В. учителя ШМО

**ТЕМАТИКА ЗАСЕДАНИЙ ШМО УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ  
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

дата	тема заседаний	ответственный
11.09.2024	<p><b>I. «Планирование и организация работы ШМО на 2024 – 2025 учебный год»</b></p> <p>1. Анализ работы МО. Нерешённые проблемы. 2. Планирование учебной работы на 2024/2025 уч.год:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация ООП НОО.</li> <li>• Научно-методическое сопровождение ООП ООН: конструктор рабочих программ. Единая схема для составления рабочей программы. Составление рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности и дополнительного образования;</li> <li>• Анкетирование родителей будущих первоклассников, с целью организации внеурочной деятельности.</li> <li>• Рассмотрение рабочих программ по предметам и программам внеурочной деятельности на МО заседании.</li> <li>• Система подготовки учащихся 4 классов к всероссийским проверочным работам.</li> <li>• Утверждение тем самообразования.</li> <li>• Утверждение плана работы МО начальных классов на 2024 – 2025 учебный год.</li> <li>• Организация внеурочной деятельности на 2024 – 2025 учебный год.</li> <li>• Организация работы ЦПРШ</li> <li>• Аттестация педагогических кадров в 2024 – 2025 учебном году.</li> </ul>	<p>Смирнова Л.В., учителя ШМО</p> <p>Школина Э.И.,</p> <p>Ипатова О.В., Смирнова Л.В.</p> <p>Все учителя ШМО</p>
06.11.24	<p><b>II. «Современный урок в соответствии с ФОП НОО – индивидуальная стратегия профессионального роста»</b></p> <p>1. Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии ФОП НОО. 2. Положение об орфографическом режиме в начальной школе в соответствии ФОП НОО по предметам 4. Разное:</p> <p>* результаты административных контрольных точек (стартовые контрольные работы, техника чтения, словарный диктант, вычислительные навыки)</p> <p>* организация работы со слабоуспевающими, консультационная и индивидуальная</p>	<p>Рубеж К.М., учителя ШМО</p> <p>Смирнова Л.В., учителя ШМО</p> <p>Смирнова Л.В., учителя ШМО</p>



	<p>работа</p> <p>* вести с уроков</p>	<p>Учителя ШМО</p> <p>Учителя ШМО</p>
22.01.2025	<p><b>III. «Особенности ФОРМО»</b></p> <p>1. Знакомство с методической темой МО: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по ФОРМО»</p> <p>2. Анализ результатов контрольных работ и итогов обучения учащихся начальной школы в первом полугодии. Объективность выставления четвертных отметок.</p> <p>3. Анализ проверки тетрадей в 1-4 классах «Внешний вид. Единый орфографический режим»</p> <p>4. Проведение открытых мероприятий в начальной школе.</p> <p>5. Обмен педагогическим опытом. Наполнение «методической копилки»</p>	<p>Смирнова Л.В., учителя ШМО</p> <p>Смирнова Л.В., учителя ШМО</p> <p>Учителя ШМО</p> <p>Учителя ШМО</p>
26.03.2025	<p><b>IV. : «Как сделать урок воспитывающим?»</b></p> <p>1. Проектирование урока с позиции требований ФОРМО</p> <p>2. Выступление по теме «Базовые образовательные технологии»</p> <p>3. «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по ФОРМО»</p> <p>4. Открытые уроки, мероприятия, конкурсы, олимпиады, проекты и классные часы в начальной школе, их анализ.</p> <p>5. Анализ дозировки домашней работы с целью выполнения требований СанПина. Проверка тетрадей по математике и русскому языку. Дифференцированные и творческие задания</p> <p>6. Анализ контрольных работ, итогов качества обучения и успеваемости учащихся начальных классов за 3 четверть и подготовка учащихся к всероссийским проверочным работам и промежуточной аттестации.</p> <p>7. Разное:</p> <p>* вести с уроков</p>	<p>Третьякова Л.М., учителя ШМО</p> <p>Ханина Л.В., Ипатова О.В., учителя ШМО</p> <p>Учителя ШМО</p> <p>Смирнова Л.В., учителя ШМО</p>
30.05.2025	<p><b>V. Итоги результатов работы над темой: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по ФОРМО»</b></p> <p>1. Творческий отчет о работе по теме методического объединения.</p> <p>2. Организация взаимопосещений уроков с целью преемственности: начальная</p>	<p>Смирнова Л.В., учителя ШМО</p>

школа + средняя школа.

6. Анализ итоговых контрольных работ, ВПР в 4 классе.

7. Итоги 4 четверти и года.

8. Организация работы детского школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием

9. Изучение эффективности методической работы.

«Результаты деятельности МО начальной школы по совершенствованию образовательного процесса. Достижения и нерешенные проблемы начальной школы»

10. Предварительный план на новый учебный год.