

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя Общеобразовательная школа № 197 им. В.Маркелова»

**Анализ работы
школьного методического объединения
«Человек. Слово. Общение»
за 2023 – 2024 учебный год**

Руководитель ШМО
Русакова Э.В.

ЗАТО Северск -2024

Цель анализа:

Проанализировать работу ШМО за 2023-2024 уч.год, выявив основные достижения и недостатки в работе педагогов, сделать соответствующие выводы и дать рекомендации педагогам для дальнейшей работы в следующем учебном году.

Тема работы ШМО в 2023-2024 году

В 2023-2024 учебном году ШМО «Человек. Слово. Общение» работало по теме «Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций, на формирование функциональной грамотности учащихся».

Цель методической работы - совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Задачи методической работы:

1. Повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, вебинаров, курсы повышения квалификации, обмен опытом, самообразование.
2. Содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
3. Повышение качества знаний, уровня воспитанности учащихся через развитие творческих способностей, воспитание активной жизненной позиции.
4. Развитие интереса учащихся к предмету на уроках и во внеурочной работе.
5. Работа с одаренными учащимися. Подготовка учащихся к олимпиадам разного уровня: школьным, муниципальным, региональным, всероссийским, международным - в течение всего учебного года.
6. Соблюдение преемственности в обучении русскому языку в начальных классах и среднем звене.
7. Повышение читательского уровня школьников. Воспитание грамотного читателя.
8. Формирование чувства гражданственности, любви к родному языку, родной стране.

Формы методической работы

- участие в тематических педагогических советах;
- заседания методического объединения;
- участие в научно-практических семинарах и конференциях;
- участие в работе городских методических объединений;
- работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки, их анализ;
- взаимопосещение уроков, их анализ;
- предметные недели;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- обобщение педагогического опыта;

Педагогический состав ШМО «Человек. Слово. Общение»

1. Русакова Э.В. – учитель русского языка и литературы
2. Косолапова Т.В. - учитель русского языка и литературы
3. Кутина Е.В. - учитель русского языка и литературы
4. Федосенко Т.А. – учитель русского языка и литературы

Работа ШМО осуществлялась на основе годового плана. Приоритетные направления в работе ШМО следующие:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;

- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса;
- изучение и распространения положительного педагогического опыта.

Содержание деятельности методического объединения было определено методической темой. Заседания ШМО помогли правильно спланировать и провести методическую работу. Деятельность методического объединения способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Консультационная работа проводилась членами методического объединения по запросам. Педагоги получали консультации по вопросам составления рабочих программ и календарно-тематического планирования, по проведению уроков и внеурочных мероприятий, организации контроля и оценки предметных, метапредметных или личностных результатов обучающихся.

В 2023-2024 учебном году необходимо продолжить деятельность ШМО, способствующую повышению уровня педагогического мастерства педагогов, развитию личностно-ориентированной педагогической деятельности, обеспечению условия для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности педагога, формированию благоприятной образовательной среды для выявления и поддержки одарённых детей.

Выводы: В основном задачи, поставленные перед ШМО «Человек. Слово. Общение» на 2023-2024 уч. год, выполнены. Работу ШМО считать удовлетворительной.

Аттестация педагогов

№	Ф.И.О.	категория	Сведения об аттестации	
			дата последней аттестации	дата следующей аттестации
1	Русакова Э.В.	первая	30.11.2021	Декабрь 2026
2	Косолапова Т.В.	высшая	28.02.2019	Февраль 2024
3	Кутина Е.В.	первая	30.11.2021	Декабрь 2026
4	Федосенко Т.А.	Молодой специалист		

В следующем учебном году Косолапова Т.В. планирует проходить аттестацию.

Повышение квалификации педагогов. Самообразование.

Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей.

Курсовая подготовка педагогов школы за последние 5 лет (количество педагогов, прошедших курсовую подготовку)

2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
4	6	8	2	0
50%	75%	89%	50%	0

Вывод: педагоги продолжают совершенствовать свою квалификацию по разным направлениям учебно-воспитательной работы через курсовую подготовку.

Самообразование педагогов

Одной из эффективных форм повышения квалификации педагогов является самообразование. В ходе работы над темой самообразования педагоги изучают и внедряют новые педагогические технологии, формы, методы и приемы обучения, посещают уроки коллег и участвуют в обмене

опытом, проводят самоанализ своей профессиональной деятельности, совершенствуют свои знания в области педагогики, повышают уровень своей эрудиции и общей культуры. Начинающему и малоопытному педагогу самостоятельная работа по самообразованию позволяет пополнять и конкретизировать свои знания, осуществлять глубокий и детальный анализ возникающих в работе с детьми ситуаций. В 2023-2024 учебном году все педагоги школы работали над своими темами самообразования, которые были выбраны в начале учебного года либо работа по темам была продолжена. Итоги работы над темами педагоги представляли, принимая участие в мастер-классах, заседаниях ШМО.

Выводы:

Педагоги школы систематически повышают профессиональную квалификацию через КПК, семинары, стажировки, тренинги и т.д. В 2023-2024 уч.году педагоги проходили повышение квалификации в очной, заочной, дистанционной форме. Учителя, обученные современным методикам преподавания, активно применяют полученные теоретические знания в своей практической деятельности, делились опытом работы в ходе проведения школьных мастер-классов, семинаров и заседаний ШМО, ГМО.

Но есть и негативная тенденция: пассивное отношение ряда педагогов школы, как имеющих большой педагогический опыт, так и молодых специалистов, к обмену опытом и совершенствованию качества преподавания.

Рекомендации:

Всем учителям совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

Участие педагогов в различных мероприятиях, направленных на распространение, приобретение и обобщение педагогического опыта

Большинство педагогов школы активно участвуют в различных мероприятиях, направленных на распространение, приобретение и обобщение педагогического опыта.

№ п. п.	Ф.И.О. педагога	Уровень представления	Название семинара, конкурса, мероприятия	Форма участия. Результат
1	Русакова Э.В.	Муниципальн.	Турнир выразительного чтения вслух «Выходи читать!»	Работа в составе жюри
		Муниципальн.	Экологическая игра «Дети Земли»	Организатор станции
		Всероссийск.	Форум «Педагоги России»: Трансформация цифровой образовательной среды в условиях реализации требований ФОП	участие
		Всероссийск.	Форум «Педагоги России»: Просветительский трек «Наука знать» Российской Академии наук	участие
		Всероссийск.	Форум «Педагоги России»: Социализация и обучение детей с ОВЗ в соответствии с требованиями Федеральной адаптированной образовательной программы	участие
		Всероссийск.	Форум «Педагоги России»: Взаимодействие с родителями в контексте ФОП: секреты успешной работы	участие
		Всероссийск.	Форум «Педагоги России»: «Образовательная геймификация как инструмент повышения мотивации и вовлеченности обучающихся в рамках реализации ФОП»	участие
		Регион	Вебинар «Организация и проведение ВПР	слушатель

			в 2024 году»	
		Муниципальн.	Деловая игра «Я – гражданин России»	Руководитель станции «Пресс-служба»
		Всероссийск.	Вебинар «Логические ошибки в сочинениях выпускников: что это такое»	слушатель
2	Косолапова Т.В.	Регион	Вебинар на тему: «Итоговое собеседование в 2024г: изменения в демоверсии и система подготовки 9-классников»	слушатель
3.	Кутина Е.В.	Регион	Вебинар на тему: «Итоговое собеседование в 2024г: изменения в демоверсии и система подготовки 9-классников»	слушатель
		Регион	Вебинар «Организация и проведение ВПР в 2024 году»	слушатель
		Регион	Семинар-совещание на тему: «Итоговое сочинение (изложение) в 2023/2024 учебном году. Особенности проверки» (ЦОКО)	слушатель
		Всероссийск.	Вебинар на тему: «Итоговое собеседование в 2024г: изменения в демоверсии и система подготовки 9-классников» («Легион»)	слушатель
4	Финк Т.А. (Федосенко)	всероссийский	Вебинар на тему: «Итоговое собеседование в 2024г: изменения в демоверсии и система подготовки 9-классников» («Легион»)	слушатель
		региональный	Семинар-совещание на тему: «Итоговое сочинение (изложение) в 2023/2024 учебном году. Особенности проверки» (ЦОКО)	слушатель
		региональный	Вебинар «Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе в 2023/24 учебном году. Особенности оценивания» (ЦОКО)	слушатель
		всероссийский	Вебинар на тему: «Пошаговый анализ текста – основа подготовки к сочинению на ОГЭ по русскому языку» («Легион»)	слушатель
		региональный	Семинар-совещание по вопросам проведения ВПР в 2024 году (ЦОКО)	слушатель

Вывод: в 2023-2024 уч.году педагоги ШМО продолжили работу по темам самообразования, участвуя в вебинарах, семинарах, форумах, реализуя в течение года темы самообразования в практической учебной, внеклассной и воспитательной деятельности. Все педагоги ШМО приняли участие в семинарах-совещаниях ТОИПКРО по подготовке учащихся 11 класса к итоговому сочинению и по подготовке учащихся 9-ых классов к итоговому собеседованию по русскому языку. Следует отметить, что педагоги ШМО являются членами комиссий по проверке Всероссийской олимпиады школьников и по проверке заданий ОГЭ. (Косолапова Т.В., Кутина Е.В., Русакова Э.В.)

Выводы:

Педагоги ШМО работали удовлетворительно по повышению уровня своего профессионального образования.

Рекомендации:

- В работе по повышению профессионального мастерства педагогов обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов.

- Активизировать работу педагогов по распространению актуального педагогического опыта посредством участия в мероприятиях различного уровня. Вести с педагогами индивидуальную работу.
- Продолжить работу по совершенствованию внутришкольной системы обмена опытом.

Уровень творческих достижений педагогов ШМО

Форма представления опыта работы (доклад, публикация, методический продукт, участие в конкурсе и т.д.)	Уровень представления (муниципальный, региональный,...) с указанием названия мероприятия	Тема представленного опыта работы и ФИО учителя	Дата представления опыта работы, результат
Кутина Екатерина Владимировна			
конкурс	Региональный	Конкурс классных руководителей «Классный классный руководитель»	Май 2022г. – сентябрь 2023г. Финалист регионального этапа
олимпиада	Всероссийский (дистанционный этап)	Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»	Сентябрь 2023г. Сертификат участника

Сравнительный анализ педагогической деятельности учителей (годовые результаты) Русский язык

	2019/2020 Кач/успев (%)	2020/2021 Кач/успев (%)	2021/2022 Кач/успев (%)	2022/2023 Кач/успев (%)	2023/2024 Кач/успев
2а					75/100
2б					60,9/100
3А			-----	54,1 / 95,5	54,2/100
3Б			-----	68,2 / 100	66,7/100
4А			66,7/95,7	52,4 / 85,7	35,3/100
4Б			60/100	56,5 /100	55/100
Средняя ступень					
5А		76,2/95,2	60,9/100	65,0 / 90,0	68,2/90,9
5Б		38,1/95,2	39,1/100	42,9 /95,2	45,5/100
5В		69,6/100	63,6/100	63,6 /100	70,8/100
6а	69,6/100	62,5/100	62,5/100	64/100	62,5/100
6б	87/100	60,9/100	62,5/100	66,7/91,7	43,5/100

6в	86,4/95,5	73,9/100	52,2/100	43,5/100	34,8/91,3
7а	60,9/100	56,5/100	45,5/100	40,9/95,5	30,4/95,7
7б	69,6/100	45,8/100	34,8/100	28,6/100	19,0/95,2
8а	54,02/95,8	60,9/95,7	39,1/95,7	52,4/100	41,7/91,7
8б	30,4/100	28/100	25/100	53,4/96	30,8/100
9а	73,9/100	68/100	65,4/100	68/100	68/100
9б	40/100	10,5/100	56,8/100	35,3/94,1	43,8/93,8
9в	45,5/100	38,1/100	33,3/100	52,6/100	45,8/95,8
Общий 5-9 кл.	61,7/99,1	38,8/98,9	49,2/99,7	52/97	46,5/96,4
Старшая ступень					
10а	76,9/100	72/100	76/100	82,6/100	84,2/100
10б	75/100	39,1/100	43,3/100	70,8/100	31,6/89,5
11			41/100	40/100	56,5/100
Общий 10-11 кл.			53,4/100	64,5/100	57,4/96,5
Общий по всем классам 1-11	59,6/100	53,4/98,7	51,4/99	58/96,2	51,4/97,6

Вывод: понижение качества успеваемости по русскому языку в 5-9 классах текущем учебном году на 5,5 %, в 10-11 классах - на 7,1%.

Рекомендации: всем педагогам усилить работу по повышению качества, использовать разнообразные приемы, методы и формы работы с учащимися, как коллективные, так и индивидуальные.

Литература и литературное чтение (начальная школа)

	2019/2020 Кач/успев (%)	2020/2021 Кач/успев (%)	2021/2022 Кач/успев (%)	2022/2023 Кач/успев (%)	2023/2024 Кач/успев
2а					95,8/100
2б					69,6/100
3А				77,3/100	70,8/100
3Б				90,9/100	86,4/100
4А			76,2/100	71,4/100	58,8/100
4Б			80/100	73,9/100	75/100
Средняя ступень					
5А		81/100	65,2/100	80,0/100	86,4/95,5
5Б		66,7/95,2	56,5/95,7	71,4/95,2	40,9/90,9
5В		91,3/100	77,3/100	86,4/100	87,5/100

6а	60,9/100	91,7/100	95,8/100	92/100	83,3/100
6б	91,3/100	87/100	93,3/100	87,5/95,8	78,3/95,7
6в	90,9/100	95,7/100	100/100	47,8/100	34,8/91,3
7а	100/100	73,9/100	77,3/100	72,7/95,5	69,6/100
7б	82,6/100	83,3/100	56,5/100	52,4/100	57,1/100
8а	87,5//95,8	78,3/100	47,8/95,7	47,6/100	75,0/100
8б	60,9/100	84/100	45,8/100	48/96	34,6/100
9а	100/100	96/100	76,9/100	84/100	80/100
9б	50/100	78,9/100	63,2/100	70,6/94,1	68,8/100
9в	63,6/100	61,9/100	62,5/100	63,2/100	58,3/95,8
Общий 5-9 кл.	78,8/99,6	82,2/99,6	70,6/99,3	69,5/98,2	65,7/97,6
Старшая ступень					
10а	96,2/100	100/100	100/100	76/100	83,3/100
10б	79,2/100	63,6/100	69,6/100	66,7/100	47,4/100
11			66,8/100	60/100	56,5/100
Общий 10-11			78,8/100	67,6/100	62,4/100
Общий по всем классам 1-11	73	70,8/99	Л.Ч.79,5/99,5 Л.65,4/100	Л.Ч.74,4/97,7 Л. 65,8/98,8	Л.Ч.76,9/100 Л.65/98

Вывод: наблюдается постепенное снижение качественной успеваемости по литературе. Чем объяснить это снижение? Успеваемость на уроках литературы тесно связана с чтением произведений, текст которых малопонятен ученикам из-за особенностей языка: очень много устаревших слов и выражений, которые не воспринимаются современными учащимися. Кроме того, в программу включены в основном произведения всё-таки взрослой, а не детской литературы. В-третьих, на уроках литературы предполагается работа с уже прочитанными произведениями, читают которые меньше половины класса.

Рекомендации: педагогам необходимо использовать разнообразные формы и методы работы на уроках; дифференцированный и индивидуальный подход в обучении; ИКТ и литературные игры как средства повышения учебной мотивации.

Итоги ГИА

Результаты экзамена ОГЭ по русскому языку

учебный год	количество сдававших экзамен	успеваемость	качество
2023-2024			
2022- 2023	67	97%	61%
2021 -2022	31	100%	58%
2020 - 2021	22	95%	54,5%
2019 - 2020	экзамен не проводился		

Результаты ЕГЭ

Предмет	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
	Средний балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по школе
Русский язык	69,3	67,5	56,2	47,37	50,39
Учитель	Косолапова Т.В.	Косолапова Т.В.	Косолапова Т.В.	Косолапова Т.В.	Русакова Э.В.

Литература

Предмет	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
	Средний балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по школе
Литература	-	64	46	32	52
Учитель	-	Косолапова Т.В.	Косолапова Т.В.	Косолапова Т.В.	Русакова Э.В.

Выводы:

Результаты экзаменов по русскому языку и литературе выше по сравнению с предыдущим учебным периодом

Рекомендации:

Педагогам - предметникам, работающим в выпускных классах, необходимо:

- 1) усилить контроль за качеством знаний учащихся;
- 2) проанализировать работу со слабоуспевающими учениками, составить индивидуальный план работы для повышения качества знаний и реализовать этот план в течение следующего учебного года;
- 3) продумать способы мотивации учащихся 11 класса для получения высокого балла за экзамен по русскому языку;
- 4) продумать и разработать систему занятий с разными категориями учащихся: «сильными» и «слабыми» - в урочное и неурочное время;

Общий вывод и рекомендации

1. Основные задачи, поставленные перед учителями ШМО «Человек. Слово. Общение» в 2023-2024 учебном году, в основном были выполнены. Работу методического объединения следует признать удовлетворительной. Педагоги, входящие в состав ШМО, работали добросовестно и целенаправленно.

2. Есть определенные недостатки в работе педагогов ШМО: не все своевременно и добросовестно заполняют нужную документацию, в частности, информационные карты, в результате многие данные становятся недоступны для анализа работы. Именно эти карты дают возможность руководителю ШМО использовать нужную информацию для составления разного рода отчетов.

3. В следующем учебном году следует продолжить работу по повышению качества образования, по самообразованию и повышению профессионального мастерства.

Задачи ШМО на 2024–2025 учебный год

Основным направлением деятельности учителей гуманитарных предметов остаётся создание оптимальных условий для реализации индивидуальных возможностей и потребностей учащихся, повышение качества обучения и воспитания с учетом индивидуальных особенностей каждого учащегося, развитие творческого потенциала учащихся, а также совершенствование профессионального мастерства педагогов как условия повышения качества образования в условиях реализации ФГОС.

Педагогам ШМО в следующем учебном году предстоит решать **следующие задачи:**

1. Осуществлять поиск, разработку и внедрение нового содержания образования и воспитания, а также форм и методов его реализации для формирования успешной личности, способной реализовать свои возможности в современном обществе.
2. Воспитывать интерес учащихся к гуманитарным дисциплинам через вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность, во внеклассные мероприятия по предмету. Организовать внеклассную работу по предметам с учетом возрастных особенностей учащихся.
3. Совершенствовать работу с одарёнными детьми через создание условий для раскрытия личностного потенциала школьников (кружки, факультативы, научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы).
4. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей для повышения качества преподавания через:
 - внедрение передового педагогического опыта;
 - участие в семинарах, конкурсах, олимпиадах и т.п.;
 - работу над темами самообразования.
5. Сосредоточить основные усилия учителей гуманитарных дисциплин на совершенствовании системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, к ВПР.
6. Продолжить работу по оформлению кабинетов гуманитарного цикла, наполнению их необходимыми дидактическими, контрольно-измерительными, наглядно-иллюстративными материалами.

Руководитель ШМО Русакова Э.В.