

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя Общеобразовательная школа № 197 им. В.Маркелова»

**Анализ работы
школьного методического объединения
«Иностранный язык»
за 2023 – 2024 учебный год**

Руководитель ШМО
Баталова И.В.

ЗАТО Северск -2024

Цель анализа:

Проанализировать работу ШМО за 2023-2024 уч.год, выявив основные достижения и недостатки в работе педагогов, сделать соответствующие выводы и дать рекомендации педагогам для дальнейшей работы в следующем учебном году.

Тема работы ШМО в 2023-2024 году

В 2023-2024 учебном году ШМО «Иностранный язык» работало по теме «Совершенствование качества образования путем освоения современных педагогических и информационно коммуникативных технологий в условиях введения обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФОП».

Цель методической работы - Совершенствование профессиональных компетенций учителей иностранного языка, уровня их компетентности в области учебного предмета и методики преподавания через использование в преподавании информационно-коммуникационных технологий, развитие творческого потенциала педагогов, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.

Задачи методической работы:

- 1.Создание условий для мотивации учителей МО к повышению педагогического профессионализма, ответственности за результаты своей деятельности;
- 2.Повышение профессионального и методического мастерства педагогов через участие в работе семинаров, практикумов, методических совещаний и педсоветов, творческих профессиональных конкурсах;
- 3.Повышение качества обучения через использование современных педагогических технологий: проектирование, личностноориентированный подход, дифференцированное обучение, исследовательские и дистанционные технологии;
- 4.Обеспечение прочного овладения основными учебными навыками по иностранному языку через систему урочной и внеурочной деятельности, анализа контроля качества образования и совершенствования знания педагогов в области методики преподавания иностранного языка в условиях обновленного содержания образования, изучение дистанционных образовательных технологий;
5. Работа с одаренными учащимися. Подготовка учащихся к олимпиадам разного уровня: школьным, муниципальным, региональным, всероссийским, международным - в течение всего учебного года.
- 6.Мониторинг качества развития компонентов функциональной грамотности на уроках английского языка.

Формы методической работы

- участие в тематических педагогических советах;
- заседания методического объединения;
- участие в научно-практических семинарах и конференциях;
- участие в работе городских методических объединений;
- работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки, их анализ;
- взаимопосещение уроков, их анализ;
- предметные недели;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- обобщение педагогического опыта;

Педагогический состав ШМО «Иностранный язык»

1. Баталова И.В. – учитель английского языка
2. Самусева Д.А. - учитель английского языка
3. Шерстобитова М.А. - учитель английского и китайского языка
4. Катышев С.В.. – учитель английского языка
- 5.Иванов Е.В. – учитель немецкого языка

Работа ШМО осуществлялась на основе годового плана. Приоритетные направления в работе ШМО следующие:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса;
- изучение и распространения положительного педагогического опыта.

Содержание деятельности методического объединения было определено методической темой. Заседания ШМО помогли правильно спланировать и провести методическую работу. Деятельность методического объединения способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Консультационная работа проводилась членами методического объединения по запросам. Педагоги получали консультации по вопросам составления рабочих программ и календарно-тематического планирования, по проведению уроков и внеурочных мероприятий, организации контроля и оценки предметных, метапредметных или личностных результатов обучающихся.

В 2024-2025 учебном году необходимо продолжить деятельность ШМО, способствующую повышению уровня педагогического мастерства педагогов, развитию личностно-ориентированной педагогической деятельности, обеспечению условия для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности педагога, формированию благоприятной образовательной среды для выявления и поддержки одарённых детей.

Выводы: В основном задачи, поставленные перед ШМО «Иностранный язык» на 2023-2024 уч. год, выполнены. Работу ШМО считать удовлетворительной.

Аттестация педагогов

№	Ф.И.О.	категория	Сведения об аттестации	
			дата последней аттестации	дата следующей аттестации
1	Баталова И.В.	первая	05.04.2024	Апрель 2029
2	Самусева Д.А	Молодой специалист		Январь 2025
3	Шерстобитова	Молодой		

	М.А.	специалист		
4	Катышев С.В.	нет		
5	Иванов Е.В.	Соответствие занимаемой должности	30.11.2022	Ноябрь 2027

В следующем учебном году Самусева Д.А. планирует проходить аттестацию.

Повышение квалификации педагогов. Самообразование.

Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей.

**Курсовая подготовка педагогов школы за последние 5 лет
(количество педагогов, прошедших курсовую подготовку)**

№ п/п	ФИО педагога	название курсов	дата	количество часов	место прохождения
1.	Баталова И.В.	ТОИПКРО «Приемы и методы формирования функциональной грамотности в обучении иностранному языку»	17.06.2022	36	ТОИПКРО
2.	Баталова И.В.	«Организация системной работы с несовершеннолетними по профилактике социально опасных явлений и зависимостей»	21-23.03.2023	28	РЦО ЗАТО «Северск»
3.	Баталова И.В.	«Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках проекта Билет в будущее»	4.09.2023-25.11.2023	72	АНО Центр непрерывного развития личности г. Москва
4.	Самусева Д.А.	«Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО: иностранный язык» для учителей иностранных языков.	08.04.2024 – 19.04.2024г.	80	ТОИПКРО
5.	Катышев С.В.	«Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО: иностранный язык» для учителей иностранных языков»,	08.04.2024 – 19.04.2024г.	80	ТОИПКРО
6.	Иванов Е.В.	КПК «Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС: технология» в объеме	10.10.2022-21.10.2022	80	ТОИПКРО
7.	Иванов Е.В.	КПК «Современные аспекты профессиональной	май 2022	36	АНО ДПО «Межрегионал

		компетентности учителя технологии в условиях введения обновленного ФГОС ООО»,	года		ный институт повышения квалификации и профессиональной подготовки», г.Кемерово
--	--	---	------	--	--

Вывод: педагоги продолжают совершенствовать свою квалификацию по разным направлениям учебно-воспитательной работы через курсовую подготовку.

Самообразование педагогов

Одной из эффективных форм повышения квалификации педагогов является самообразование. В ходе работы над темой самообразования педагоги изучают и внедряют новые педагогические технологии, формы, методы и приемы обучения, посещают уроки коллег и участвуют в обмене опытом, проводят самоанализ своей профессиональной деятельности, совершенствуют свои знания в области педагогики, повышают уровень своей эрудиции и общей культуры. Начинающему и малоопытному педагогу самостоятельная работа по самообразованию позволяет пополнять и конкретизировать свои знания, осуществлять глубокий и детальный анализ возникающих в работе с детьми ситуаций. В 2023-2024 учебном году все педагоги школы работали над своими темами самообразования, которые были выбраны в начале учебного года либо работа по темам была продолжена. Итоги работы над темами педагоги представляли, принимая участие в мастер-классах, заседаниях ШМО.

Выводы:

Педагоги школы систематически повышают профессиональную квалификацию через КПК, семинары, стажировки, тренинги и т.д. В 2023-2024 уч.году педагоги проходили повышение квалификации в очной, заочной, дистанционной форме. Учителя, обученные современным методикам преподавания, активно применяют полученные теоретические знания в своей практической деятельности, делились опытом работы в ходе проведения школьных мастер-классов, семинаров и заседаний ШМО, ГМО.

Но есть и негативная тенденция: пассивное отношение ряда педагогов школы, как имеющих большой педагогический опыт, так и молодых специалистов, к обмену опытом и совершенствованию качества преподавания.

Рекомендации:

Всем учителям совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

Участие педагогов в различных мероприятиях, направленных на распространение, приобретение и обобщение педагогического опыта

Большинство педагогов школы активно участвуют в различных мероприятиях, направленных на распространение, приобретение и обобщение педагогического опыта.

№ п. п.	Ф.И.О. педагога	Уровень представления	Название семинара, конкурса, мероприятия	Форма участия. Результат
1	Баталова И.В..	Регион	Вебинар «ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку в 2023/24 учебном году. Особенности оценивания» (ЦОКО)	Слушатель
		Муниципальный.	Игра `Let`s start`	Организатор
		Всероссийск.	Форум Август-про, август 2023	участие
		Регион	Вебинар «Организация и проведение ГИА в 2024 году»	слушатель
2	Шерстобитова М.А.	Школьный	Посещение школы №84. Открытый урок: «Формирование функциональной грамотности при обучении чтению на уроках английского языка»	слушатель
		Регион	Вебинар «ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку в 2023/24 учебном году. Особенности оценивания» (ЦОКО)	слушатель
		Муниципальный	Игра `Let`s start`	организатор
3.	Самусева Д.А.	Школьный	Посещение школы №84. Открытый урок: «Формирование функциональной грамотности при обучении чтению на уроках английского языка»	слушатель
		Регион	Вебинар «ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку в 2023/24 учебном году. Особенности оценивания» (ЦОКО)	слушатель
		Муниципальный	Игра `Let`s start`	организатор
		всероссийский	Форум Август-про, август 2023	участие

Вывод: в 2023-2024 уч.году педагоги ШМО продолжили работу по темам самообразования, участвуя в вебинарах, семинарах, форумах, реализуя в течение года темы самообразования в практической учебной, внеклассной и воспитательной деятельности. Все педагоги ШМО приняли участие в семинарах-совещаниях ТОИПКРО по подготовке учащихся 11 класса к ЕГЭ и по подготовке учащихся 9-ых классов к ОГЭ по английскому языку.

Выводы:

Педагоги ШМО работали удовлетворительно по повышению уровня своего профессионального образования.

Рекомендации:

- В работе по повышению профессионального мастерства педагогов обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов.
- Активизировать работу педагогов по распространению актуального педагогического опыта посредством участия в мероприятиях различного уровня. Вести с педагогами индивидуальную работу.
- Продолжить работу по совершенствованию внутришкольной системы обмена опытом.

Уровень творческих достижений педагогов ШМО

Форма представления опыта работы (доклад, публикация, методический продукт, участие в конкурсе и т.д.)	Уровень представления (муниципальный, региональный,...) с указанием названия мероприятия	Тема представленного опыта работы и ФИО учителя	Дата представления опыта работы, результат
Самусева Д.А.			
конкурс	Региональный	Игровой чемпионат «Турнир среди молодых педагогов и наставников Томской области «Дебаты 2.0», ТОИПКРО	21.10.2021 II место
Конкурс	Муниципальный проект для работающей молодежи «Повышение»	Квиз	Май 2024 участие
Баталова И.В.			
Конкурс	Муниципальный проект для работающей молодежи «Повышение»	Квиз	Май 2024 участие
Олимпиада	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда Большой страны» муниципальный	Олимпиада	Октябрь 2023 Призер Ноябрь 2023 Призер
Олимпиада	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда Большой страны» региональный	Олимпиада	Ноябрь 2023 Призер

Итоги ГИА

Результаты экзамена ОГЭ по английскому языку

учебный год	количество сдававших экзамен	успеваемость	качество
2023-2024			
2022- 2023			
2021 -2022			
2020 - 2021			
2019 - 2020			

Результаты ЕГЭ

Предмет	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
	Средний балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по школе

Английский язык					
Учитель					

Выводы:

1) в таблицах представлены результаты экзаменов по английскому языку в 9 и 11 классах за последние 5 лет. Качество обучения нестабильное.

Рекомендации:

Педагогам - предметникам, работающим в выпускных классах, необходимо:

- 1) усилить контроль за качеством знаний учащихся;
- 2) проанализировать работу со слабоуспевающими учениками, составить индивидуальный план работы для повышения качества знаний и реализовать этот план в течение следующего учебного года;
- 3) продумать и разработать систему занятий с разными категориями учащихся: «сильными» и «слабыми» - в урочное и неурочное время;

Общий вывод и рекомендации

1. Основные задачи, поставленные перед учителями ШМО «Иностранный язык» в 2023-2024 учебном году, в основном были выполнены. Работу методического объединения следует признать удовлетворительной. Педагоги, входящие в состав ШМО, работали добросовестно и целенаправленно.
2. Есть определенные недостатки в работе педагогов ШМО: не все своевременно и добросовестно заполняют нужную документацию, в частности, информационные карты, в результате многие данные становятся недоступны для анализа работы. Именно эти карты дают возможность руководителю ШМО использовать нужную информацию для составления разного рода отчетов.
3. В следующем учебном году следует продолжить работу по повышению качества образования, по самообразованию и повышению профессионального мастерства.

Задачи ШМО на 2024–2025 учебный год

Основным направлением деятельности учителей иностранных языков остаётся создание оптимальных условий для реализации индивидуальных возможностей и потребностей учащихся, повышение качества обучения и воспитания с учетом индивидуальных особенностей каждого учащегося, развитие творческого потенциала учащихся, а также совершенствование профессионального мастерства педагогов как условия повышения качества образования в условиях реализации ФГОС.

Педагогам ШМО в следующем учебном году предстоит решать **следующие задачи:**

1. Осуществлять поиск, разработку и внедрение нового содержания образования и воспитания, а также форм и методов его реализации для формирования успешной личности, способной реализовать свои возможности в современном обществе.
2. Воспитывать интерес учащихся к гуманитарным дисциплинам через вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность, во внеклассные мероприятия по предмету. Организовать внеклассную работу по предметам с учетом возрастных особенностей учащихся.
3. Совершенствовать работу с одарёнными детьми через создание условий для раскрытия личностного потенциала школьников (кружки, факультативы, научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы).
4. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей для повышения качества преподавания через:
 - внедрение передового педагогического опыта;
 - участие в семинарах, конкурсах, олимпиадах и т.п.;
 - работу над темами самообразования.
5. Сосредоточить основные усилия учителей иностранного языка на совершенствовании системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, к ВПР.

Руководитель ШМО Баталова И.В.

