

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя Общеобразовательная школа № 197 им. В.Маркелова»

**Анализ работы  
школьного методического объединения  
«Человек-красота-здоровье»  
за 2023– 2024 учебный год**

Руководитель ШМО  
Торова Н.А.

ЗАО Северск - 2024

## **Цель анализа**

Проанализировать работу ШМО за 2023-2024уч.год, выявив основные достижения и недостатки в работе педагогов, сделать соответствующие выводы и дать рекомендации педагогам для дальнейшей работы в следующем учебном году.

## **Тема работы МО в 2023-2024 году**

В 2022-2023 учебном году в состав школьного методического объединения учителей «Человек-красота-здоровье» входили учителя изобразительного искусства, музыки, технологии, физической культуры. ШМО «Человек-красота-здоровье» работало в соответствии с единой методической темой школы «Профессионально-личностный рост педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС»

**Методическая цель школы** - повышение качества образования на основе использования современных подходов к организации образовательного процесса.

Задачи:

- ✓ Совершенствовать профессиональную подготовку педагогов.
- ✓ Обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое и социальное здоровье обучающихся.
- ✓ Формировать систему мониторинга качества образования.
- ✓ Организовать работу по расширению дополнительных образовательных услуг по запросам родителей, обучающихся.
- ✓ Совершенствовать систему работы по поддержке одаренных детей.

**Тема ШМО «Человек-красота-здоровье» - «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования в условиях реализации ФГОС»**

**Цели и задачи (над решением которых работало МО в прошедшем учебном году):**

- 1.Формировать познавательную деятельность учащихся через проектную деятельность на уроках технологии, ИЗО, физической культуры, музыки.
- 2.Внедрение и развитие новых образовательных технологий в процесс обучения технологии, ИЗО, физической культуры, музыки.
- 3.Совершенствовать формы работы с одаренными детьми в рамках проектно-исследовательской деятельности.
- 4.Продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующих формированию всесторонне развитой личности.
- 5.Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:  
выступления на заседаниях МО;  
работы по теме самообразования;  
публикациями в периодической печати;  
открытыми уроками для учителей-предметников;  
обучением на курсах повышения квалификации;  
участием в конкурсах педагогического мастерства.

**Для решения поставленных целей и задач были созданы следующие условия:**

составлен годовой план работы МО;  
учителя МО участвовали в инновационной деятельности;  
организована деятельность вновь созданных проблемно-творческих групп педагогов;

в течение года продолжили работу проблемно-творческие группы; продолжена работа по обновлению материально-технической базы кабинетов и т.д.

исходя из поставленных задач работы методического объединения учителей музыки, ИЗО, технологии, физической культуры, была запланирована методическая работа, открытые уроки, организация работы с одаренными детьми, организация работы со слабоуспевающими детьми, работа

учителей над темами самообразования, взаимопосещение уроков, участие в творческих конкурсах (муниципальных, региональных, всероссийских), организация проектной деятельности.

Поставленные задачи достигаются благодаря активной работе членов МО и их заинтересованности. Организация работы МО связана с методической работой школы, учителя нашего мо принимают активное участие в реализации этой темы.

Работа учителей направлена на повышение качества обучения, совершенствование педагогического мастерства, совершенствование воспитательной работы на уроке и во внеурочное время.

#### **Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС ОО;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

#### **Педагогический состав ШМО «Человек-красота-здоровье»**

1. Торова Надежда Анатольевна-учитель изобразительного искусства
2. Вершинин Евгений Олегович - учитель физической культуры
3. Шикеро Ольга Евгеньевна–учитель физической культуры
4. Свирина Анастасия Олеговна-учитель технологии(девочки),
5. Иванов Евгений Владимирович - учитель технологии(мальчики)
- 6.Фадеева Наталья Сергеевна- учитель музыки

#### **Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.
- 2.Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей на заседаниях ШМО, педагогических советах, семинарах.
5. Работа учителей над темами самообразования.
6. Открытые уроки, их анализ.
- 7.Предметные недели

В связи с тем, что в состав методического объединения «Человек-красота-здоровье» вошли учителя разных предметных областей, непросто было спланировать общую линию методической работы. Поэтому в течение учебного года действовали творческие группы, объединяющие учителей - предметников в процессе решения определённых методических задач.

#### **Темы заседаний школьного методического объединения «Человек. Красота. Здоровье» на 2023 - 2024 учебный год.**

<b>Дата</b>	<b>Тема</b>	<b>Повестка заседания</b>	<b>Выступающие</b>
05.09	«Организация работы ШМО на 2023– 2024 учебный год»	1.Планирование деятельности ШМО на 2022-2023 учебный год в соответствии с единой методической темой школы «Профессионально-личностный рост педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования» 2.Разработка программ по предметам (работа в конструкторе рабочих программ) в соответствии с ФГОС 2023 г., ФОП	Торова Н.А. все педагоги

		<p>3. Знакомство с нормативно - правовыми документами.</p> <p>4. Организация и проведение школьного этапа ВсОШ</p> <p>5. Посещение уроков. Соблюдение преемственности начальной, основной, средней школы.</p> <p>6. Распределение мероприятий, посвященным памятным датам в рамках МО</p>	
15.11	«Метод проектов в преподавании образовательной области «Технология», «Изо», «Музыки», «Физ.культуры»	<p>1. Проектная деятельность-как основа формирования метапредметных и личностных образовательных результатов.</p> <p>2. Анализ результатов проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>3. Вопросы взаимопосещения уроков.</p> <p>4. Работа над темами самообразования</p>	Все педагоги-члены ШМО
26.12	«Освоение новых современных форм и методов работы-залог качественного обучения»	<p>1. Выполнение решений предыдущего заседания ШМО.</p> <p>2. Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах разного уровня.</p> <p>3. Работа с о слабоуспевающими и одаренными детьми во внеурочное время</p>	Все педагоги-члены ШМО
15. 02	«Методы и приёмы повышения мотивации на уроках физ.культуры»	<p>1. Дидактические игры на уроках физ.культуры</p> <p>2. Принципы разработки познавательных заданий, ориентированных на предметные, метапредметные и личностные результаты, для итоговых контрольных работ и критериев их проверки.</p>	Вершинин Е.О., Шикеро О.Е. Все педагоги - члены ШМО
25.03	«Использование интернет-ресурсов на уроках».	<p>1. Использование современных технологий, как одно из средств мотивации и эффективности учебной деятельности на уроках музыки</p> <p>2. Выступление по темам самообразования</p> <p>3. Мониторинг изучения деятельности педагогов по подготовке к промежуточной аттестации.</p> <p>4. Посещение уроков</p>	Иванов Е.В. Все педагоги-члены ШМО
Май 2024	Итоговое	<p>1. Мониторинг участия педагогов в профессиональных, творческих конкурсах и олимпиадах.</p> <p>2. Анализ результатов промежуточной аттестации в 5-8, 10 классах по итогам 2023-2024 учебного года.</p>	Все педагоги - члены ШМО

		3. Анализ результатов проектной деятельности в 5-8-ых классах в 2023-2024 учебном году. 4. Проверка прохождения программного материала 5. Предварительное планирование на новый 2024-2025 учебный год.	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### Аттестация педагогов

№	Ф.И.О.	категория	Сведения об аттестации	
			дата последней аттестации	дата следующей аттестации
1	Горова Н.А.	первая	28.12.2020	2025
2	Вершинин Е.О.	нет категории	-	2024(октябрь)
3	Шикеро О.Е.	первая	31.01.2022	2027
4	Фадеева Н.С.	нет категории	-	-
5	Иванов Е.В.	соответствие	30.11. 2022	30.11.2027
6.	Свирина А.О.	соответствие		

**Вывод о кадровом составе:** 0% педагогов ШМО имеют высшую категорию

33 % - первую категорию (2 человека) 33 % - без категории (2 человека)

34 % - соответствие занимаемой должности (1 человек)

В состав ШМО входят в основном малоопытные, с недостаточной педагогической квалификацией учителя .

В след. учебном году 1 член коллектива МО будет аттестовываться на первую (Вершинин Е.О.)

### Повышение квалификации

#### Курсовая подготовка педагогов ШМО за последние 6 лет

2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
2	-	5	5	3	2

### Повышение квалификации педагогов

№	Ф. И. О. учителя	Название курсов	Место прохождения	Дата	Кол-во часов
1	Сирина Анастасия Олеговна	КПК Современные методы и технологии преподавания в рамках	ОГБУ ДПО «ТОИПКРО» г.Томск	27.10.2023	80 часов

		обновленных ФГОС: технология» №700800203945			
2	Вершинин Евгений Олегович	«Методические и практические основы реализации модуля самбо» в урочной и в неурочной деятельности и в дополнительном образовании», № 702419563276	РЦО, Северск	05.04.2024	32 часа

**Участие педагогов  
в профессиональных конкурсах, выступления на семинарах, конференциях, педсоветах,  
круглых столах, мастер-классах**

№ пп	Ф.И.О. педагога	Уровень представления	Название семинара, конкурса, мероприятия	Форма участия. Результат
1	Шикеро О.Е., Вершинин Е.О.	муниципальный	Проект «Повышение» Мастер - класс «Повышение концентрации внимания и стрессоустойчивости и работоспособности»	участие
2	Шикеро О.Е., Вершинин Е.О.	муниципальный	Проект «Повышение» Спортивный сбор мусора (2 этап проекта)	2 место
3	Вершинин Е.О.	муниципальный	Региональный игровой чемпионат Квиз «Ориентиры детства»	участие
4	Вершинин Е.О.	муниципальный	Городской корпоративный проект «Повышение» «Помощь собачьему приюту»	участие
5	Вершинин Е.О.	муниципальный	Городской корпоративный проект «Повышение» квиз Чемпионат настольных игр	участие

**Участие в педагогических конкурсах**

№ п.п.	Уровень, название профессионального конкурса, организатор	Тип, название конкурсной работы	уровень	Результат
1.	«Учитель года»		муниципальный	4 место

## Публикации

№ п.п.	ФИО педагога	Название издания	Название работы	Дата	Ссылка на публикацию в сети Интернет
-	-	-	-	-	-

### Работа по самообразованию педагогов ШМО «Человек. Красота. Здоровье»

№ п.п.	ФИО педагога	Тема самообразования	Какой год работает над темой	Выступления по теме самообразования	Мероприятие	Уровень	Результат (сертификат, диплом, и.т.д.)
1.	Торова Н.А	«Разнообразие форм, методов и приёмов художественного творчества на уроках ИЗО и во внеурочной деятельности»	4 год				
2.	Вершинин Е.О.	«Формирование мотивации у школьников к занятием физической культуры путем использования здоровьесберегающих технологий» 2023	2 год				
3.	Шикеро О.Е.	«Физическое воспитание школьников в семье» 2024	3 год	Заседание мо		школьн.	
4.	Свирина А.О.	«Формирование экологических знаний учащихся на уроках трудового обучения», 2023 год	2 год	Заседание мо			
5.	Иванов Е.В.	«Формирование навыков «Softskills» у учащихся 5-8 классов в рамках	4 год			школьн	

		урочной деятельности предмета «Технология»»					
6.	Фадеева Н.С.	«Информационно - коммуникационные технологии в преподавании музыки».	1 год				

**Участие педагогов в различных мероприятиях, направленных на распространение, приобретение и обобщение педагогического опыта.**

№ п.п.	Ф.И.О. педагога	Уровень представления	Название семинара, конкурса, мероприятия	Форма участия. Результат
1	Торова Н.А.	российский	«Макраме. Новогодний Дед Мороз»	Мастер-класс, сертификат

В 2023-2024 учебном году педагоги ШМО работали по темам самообразования, повышали свой профессиональный уровень, участвуя в профессиональных конкурсах, выступая на семинарах, конференциях, педсоветах.

**Рекомендации:**

1. Активизировать личное участие всех педагогов во в мероприятиях разного уровня, направленных на повышение профессионально – педагогической компетентности педагогов.
2. Продолжить работу по ведению предметных кружков, спецкурсов, факультативов и т.п.
3. Продолжить работу по привлечению школьников к участию в конкурсах, олимпиадах, форумах, конференциях разного уровня, вести работу с одаренными учащимися.

**Работа с молодыми педагогами**

В 2023-2024 учебном году в составе ШМО работали молодые педагоги: Фадеева Н.С. и Вершинин Е.О. Наставники– Шикеро О.Е. и Торова Н.А. Работа с начинающими педагогами была продолжена на создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- помочь адаптироваться учителю в коллективе;
- выявить затруднения в педагогической практике и принять меры;
- формировать творческую индивидуальность молодого учителя;
- создать условия для развития профессиональных навыков, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой;

В соответствии с поставленными задачами в течение учебного года осуществлялась работа с молодыми педагогами. Торова Н.А. и Шикеро О.Е. в течение всего учебного года продолжали оказывать необходимую методическую помощь Фадеевой Н.С. и Вершинину Е.О.(соответственно),



посещали их уроки, консультировали по вопросам преподавания, по вопросам взаимодействия с обучающимися и их родителями, по вопросам организации познавательного интереса учащихся и т.п. Были проведены консультации и беседы по следующим темам:

- Работа с документацией
- Составление рабочей программы
- Работа в сетевом городе (взаимообразная)
- Этапы урока
- Внеклассная работа по предмету
- Роль внеклассной работы с учащимися
- Беседа об особенностях работы с подростками

Таким образом, Фадеева Н.С. и Вершинин Е.О. зарекомендовали себя грамотным, добросовестным, ответственным учителем. Они владеет методикой ведения урока, добиваются рабочей дисциплины на уроке, усвоения знаний, имеет авторитет у учащихся.

Работа с молодыми педагогами будет продолжена в следующем учебном году.

### Учебная работа

Педагоги ШМО работали по учебным программам и учебникам, которые входят в перечень учебных изданий для учреждений общего среднего образования на 2022-2023 учебный год и рекомендованы Министерством образования и науки Российской Федерации.

Основными задачами ШМО в сфере учебной работы были следующие: создание условий для успешной работы и обеспечения качества образования и обучения; продолжение работы по индивидуализации и дифференциации учебного процесса, по развитию навыков самостоятельной работы учащихся; усиление работы с учащимися.

### Качественная успеваемость по предметам

предмет	классы																									
	2 а	2 б	3а	3б	3в	4а	4б	4в	5а	5б	6а	6б	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	10а	11а				
	качество в % в 2021-22 уч.г.																									
Изо	85,7	100	95,7	82,6	100	100	91,7	95,7	90,9	78,3	78,3	75	100	57,9	87,5	-	-	-	-	-	-	-	-			
Техно лог. (девочки)	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-	-	-	-			
Техно лог. (мальчики)	-	-	-	-	-	-	-	-	Данные не предоставлены										-	-	-	-	-	-	-	-
Физ-ра	100	100	100	78,3	100	100	91,7	87	100	87	87	100	96,2	50	91,7	88	95,7	94,7	100	100	100	100	85,7			

пред мет	Классы		Изо	Техно дог. (Девочки)	Техно дог. (Мальчики)	Физ-ра
	2 а	2 б				
	Качество в % в 2022-23 уч.г.					
	2 а	2 б	95,5	'	'	100
	3а	3б	81	'	'	100
	4а	4б	95,7	'	'	100
	4а	4б	85	'	'	100
	4б	4в	81	'	'	85,7
	4в	5а	95,5	'	'	100
	5а	5б	92	100	100	100
	5б	5в	87,5	100	100	66,7
	6а	6б	82,6	100	100	82,6
	6а	6б	90,9	100	100	100
	6б	7а	90,5	100	100	85,7
	7а	7б	76,2	100	100	66,7
	7б	8а	64	100	100	72
	8а	8б	-	100	100	96
	8б	8в	-	100	100	64,7
	8в	9а	-	100	100	100
	9а	9б	-	-	-	100
	9б	9в	-	-	-	100
	10а	10а	-	-	-	95
	10а	10а	-	-	-	92
	11а	11а	-	-	-	91,7

пред мет	Классы		Изо	Музыка	Техно дог. (Девочки)	Техно дог. (Мальчики)	Физ-ра
	2 а	2 б					
	Качество в % в 2023-24 уч.г.						
	2 а	2 б	100	100	100	100	100
	3а	3б	91,7	100	100	100	100
	4а	4б	76,5	100	100	100	93,8
	4б	5а	95	100	100	100	95
	5а	5б	90,9	95,5	100	100	100
	5б	5в	63,6	100	100	100	72,7
	5в	6а	95,8	100	100	100	100
	6а	6б	100	100	100	100	100
	6б	6в	95,7	95,7	95,7	95,7	25
	6в	7а	60,9	91,3	100	100	56,3
	7а	7б	87	100	100	100	100
	7б	8а	90,5	100	100	100	81
	8а	8б	-	100	100	100	75
	8б	8в	-	96,2	100	100	73,1
	8в	9а	-	100	100	100	100
	9а	9б	-	83,4	100	100	75
	9б	9в	-	92,9-	100	100	95,8
	10а	10а	-	-	-	-	94,7
	10б	10а	-	-	-	-	95,7
	11а	11а	-	-	-	-	-

В этом учебном году проводилась промежуточная аттестация по таким предметам как технология

Класс	предмет	Учитель	Качество	успеваем.	Ф.И. неуспевающ.
6а	Физ-ра	Шикеро Е.В.	100	100	-
6 б	Физ-ра	Вершинин Е.О.	50	50	Воробьева П., Охотина П., Сергеева А, Шабанова М.
6в	Физ-ра	Вершинин Е.О.	18,75	100	-

**Внеклассная работа**  
**Работа по организации деятельности учащихся.**

**Работа с одаренными учащимися.**

В 2022-2023 учебном году перед учителями ШМО стояла задача совершенствования внеклассной работы как фактора развития интереса к предмету и развитие одаренности учащихся. Известно, что внеклассная работа по предмету способствует формированию гуманитарных знаний и коммуникативных компетенций. Педагоги объединения «Человек. Красота. Здоровье» стремились выстраивать свою работу с учётом данного фактора, организовывая для учащихся разнообразные творческие мероприятия, привлекая школьников к участию в олимпиадах, конкурсах, викторинах, конференциях, форумах, фестивалях разного уровня, а также осуществляя кружковую работу.

Под руководством учителей - предметников учащиеся активно принимали участие в городских, областных, межрегиональных, всероссийских и международных творческих конкурсах.

**Участие школьников в предметных конкурсах, олимпиадах, викторинах.**

№ п\п	месяц	Наименование конкурса, мероприятия	Уровень	Участники (Ф.И.)	результат
1.	сентябрь	Первенство по л/а	Муниципальн.	Кривых Екатерина ДмитриевнаПетров Дмитрий Алексеевич Тунгусова Арина Алексеевна ТунгусоваДарина Алексеевна Бухкало Виталий Андреевич	

				Чуклинов Егор Антонович Перминов Максим Артемович Любин Роман Сергеевич	
2.	сентябрь	Л/а. кросс	муниципальны й	Кривых Екатерина Тунгусова Арина Тунгусова Дарина Бухкало Виталий Чуклинов Егор Любин Роман	
3.	Ноябрь	Мини-футбол	муниципальны й	Гришаев Кирилл Пономарев Савелий Стаханов Алексей Балабаненко Роман Комиссаров Александр Дедюхин Руслан Теушаков Артем, Илья Пугачев Андрей	
4.	Март	Настольный теннис	муниципальны й	Кондрухов, Байсов, Гришаев ,Горбунов,Братухин	
5.	май	Легкоатлетическая эстафета 9 мая		Любин Роман Сергеевич Стаханов Алексей Александрович Курлович Ольга Александровна Чуклинов Егор Антонович Тунгусова Арина Алексеевна Тунгусова Дарина Алексеевна Сахарова Виктория Максимовна Уразова Оксана Вячеславовна Шебалков Борис Антонович Ушенин Арсений Павлович Шелегеда Ульяна Александровна Давыдов Дмитрий Евгеньевич Кустов Антон Павлович	

				Перминов Максим Артемович Ляликов Дмитрий Александрович	
6.	май	Шиповка Юных	Муниципальн.	Сахарова Виктория Карпаева Настя Карпицкая Настя Кондратьева Милана Веретяхина Валерия Калинин Кирилл Улькин Тимур Балабоненко Роман Шебалков Борис	7 место
7.	апрель	Никто не забыт, ни что не забыто	область	Аршинникова Д., Иванова А.	участие
8.		Русская лапта		Тунгусова Арина Тунгусова Дарина Сахарова Виктория Карпаева Настя Карпицкая Настя Калинина Ева	2 место
9.		Городки		Карпаева Анастасия , Квасник Алина	2 место

#### Вывод:

Как видно из таблицы, в 2023-2024 учебном году не все педагоги ШМО привлекали учащихся к участию в мероприятиях разного уровня. По сравнению с предыдущим, 2022-2023 уч. г., количество мероприятий, в которых принимали участие школьники, уменьшилось.

#### **Организация работы с детьми.**

№ п.п.	Ф.И.О. педагога	Уровень	Название мероприятия	Результат
	-	-	-	-

#### **Проведение предметных недель**

##### **Цель проведения:**

- воспитывать интерес к трудовому творчеству;
- формировать эстетический вкус;

##### **Задачи предметной недели:**

- выявление знаний и умений учащихся по технологии и ИЗО, музыки, физической культуры, полученных на уроках и в процессе внеклассной работы;
- анализ применяемых знаний, умений, навыков, полученных на уроках художественно-эстетического цикла, совершенствование и систематизация знаний;
- совершенствование профессионального мастерства педагога через подготовку, организацию и проведение внеклассных мероприятий;
- развитие познавательной активности, повышение интереса учащихся к предметам технология, ИЗО; музыки, физической культуры;
- выявление учащихся, которые обладают творческими способностями
- развитие творческого потенциала личности, развитие логического мышления. кругозора и интеллекта учащихся;
- развитие мотивации к творческому труду
- формирование правильного отношения к труду;
- вовлечения учащихся во внеклассную и проектную деятельность по предмету
- реализация межпредметных связей.

### План проведения предметной недели ШМО «Человек. Красота. Здоровье»

№	Ф.И.О. педагога	Название мероприятия	Классы
1	Торова Н.А.	Игра «Палитра знаний», День художника	9в, Начальная школа
2			
3.	Вершинин Е.О. Шикеро О.Е.	Папа, мама, я- спортивная семья	Начальная школа
4.			
5	Торова Н.А.	Дед Мороз.Макраме- игрушка	5-7кл

#### Выводы

1. Основные задачи, поставленные перед учителями ШМО **Человек. Красота. Здоровье** в 2023-24 учебном году, в основном были выполнены. Работу методического объединения следует признать удовлетворительной. Все педагоги, входящие в состав ШМО, старались работать активно, целенаправленно, слаженно, результативно.

2. Есть определенные недостатки в работе педагогов ШМО: анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя МО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров. Педагогический состав учителей ШМО малоопытный и рекомендуется в рамках модернизации образования активно повышать квалификацию, пройти аттестацию.

#### Задачи ШМО на 2023–2024 учебный год

Основным направлением деятельности учителей остаётся создание оптимальных условий для реализации индивидуальных возможностей и потребностей учащихся, повышение качества обучения и воспитания с учетом индивидуальных особенностей каждого учащегося, развитие творческого потенциала у учащихся, вооружение школьников научными знаниями и формирование способностей использовать эти знания на практике, в повседневной жизни.

Педагогам ШМО в следующем учебном году предстоит решать **следующие задачи:**

1. Осуществлять поиск, разработку и внедрение нового содержания образования и воспитания, а также форм и методов его реализации для формирования успешной личности, способной реализовать свои возможности в современном обществе.

2. Воспитывать интерес учащихся к дисциплинам через вовлечение учащихся в исследовательскую и проектную деятельность, во внеклассные мероприятия по предмету. Организовать внеклассную работу по предметам с учетом возрастных особенностей учащихся.
3. Совершенствовать работу с одарёнными детьми через создание условий для раскрытия личностного потенциала школьников (кружки, факультативы, научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы).
4. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей для повышения качества преподавания через:
  - внедрение передового педагогического опыта;
  - участие в семинарах, конкурсах;
  - работу над темами самообразования.
5. Продолжить работу по оформлению кабинетов, наполнению их необходимыми дидактическими, контрольно-измерительными, наглядно-иллюстративными материалами.

**Руководитель ШМО**  
**Торова Н.А.**