

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №197 имени В.Маркелова»

**Анализ работы ШМО
учителей начальной школы
за 2023-2024 учебный год**

Руководитель ШМО
учителей начальной школы
Смирнова Л.В.

Северск – 2024

Цель анализа: проанализировать работу ШМО за 2023-2024 учебный год, выявить основные достижения и недостатки в работе педагогов, дать педагогам рекомендации для дальнейшей работы в следующем учебном году.

В 2023-2024 учебном году ШМО учителей начальных классов работало по **теме:**

«Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций, на формирование функциональной грамотности младшего школьника и качество образования в начальной школе».

ШМО учителей начальной школы на 2023-2024 учебный год поставило следующую **цель:**
совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Задачи ШМО учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год:

1. Создать оптимальные условия (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований в соответствии с ФГОС.
2. Создать благоприятные условия для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
3. Совершенствовать работу учителей, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни
4. Повышать профессиональную компетентность педагогов в соответствии с требованиями ФГОС НОО .
5. Обеспечивать условия для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.
6. Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.

**Тематика заседаний школьного методического объединения учителей начальных классов
на 2023-2024 учебный год**

дата	тема заседаний	ответственный
04.09.2023	<p>I. «Планирование и организация работы ШМО на 2023 – 2024 учебный год»</p> <p>1. Анализ работы МО. Нерешённые проблемы.</p> <p>2. Планирование учебной работы на 2023/2024 уч.год:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализация ФОП НОО. • Научно-методическое сопровождение ФОП ООН: конструктор рабочих программ. Единая схема для составления рабочей программы. Составление рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности и дополнительного образования; • Анкетирование родителей будущих первоклассников, с целью организации внеурочной деятельности. • Рассмотрение рабочих программ по предметам и программам внеурочной деятельности на МО заседании. • Система подготовки учащихся 4 классов к всероссийским проверочным работам. • Утверждение тем самообразования. • Утверждение плана работы МО начальных классов на 2023 – 2024 учебный год. • Организация внеурочной деятельности на 2023 – 2024 учебный год. • Организация работы ЦПРШ • Аттестация педагогических кадров в 2023 – 2024 учебном году. 	<p>Смирнова Л.В., учителя ШМО</p> <p>Ильина С.В., Рубеж К.М., Жук В.С.</p> <p>Ханина Л.В., Школина Э.И. Все учителя ШМО</p>
02.11.2023	<p>II. «Современный урок в соответствии с ФОП НОО – индивидуальная стратегия профессионального роста»</p> <p>1. Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии ФОП НОО.</p> <p>2. Положение об орфографическом режиме в начальной школе в соответствии ФОП НОО по предметам</p> <p>4. Разное:</p> <ul style="list-style-type: none"> * результаты административных контрольных точек (стартовые контрольные работы, техника чтения, словарный диктант, вычислительные навыки) * организация работы со слабоуспевающими, консультационная и индивидуальная 	<p>Рубеж К.М., учителя ШМО Смирнова Л.В., учителя ШМО</p> <p>Смирнова Л.В., учителя ШМО Учителя ШМО</p>

	<p>работа * вести с уроков</p>	Учителя ШМО
24.01.2024	<p>III. «Особенности ФОП НОО» 1. Знакомство с методической темой МО: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по ФОП НОО» 2. Анализ результатов контрольных работ и итогов обучения учащихся начальной школы в первом полугодии. Объективность выставления четвертных отметок. 3. Анализ проверки тетрадей в 1-4 классах «Внешний вид. Единый орфографический режим» 4. Проведение открытых мероприятий в начальной школе. 5. Обмен педагогическим опытом. Наполнение «методической копилки»</p>	<p>Смирнова Л.В., учителя ШМО Смирнова Л.В., учителя ШМО Учителя ШМО Учителя ШМО</p>
29.03.2024	<p>IV. : «Как сделать урок воспитывающим?» 1. Проектирование урока с позиции требований ФОП ООН 2. Выступление по теме «Базовые образовательные технологии» 3. «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по ФОП НОО» 4. Открытые уроки, мероприятия, конкурсы, олимпиады, проекты и классные часы в начальной школе, их анализ. 5. Анализ дозировки домашней работы с целью выполнения требований СанПина. Проверка тетрадей по математике и русскому языку. Дифференцированные и творческие задания 6. Анализ контрольных работ, итогов качества обучения и успеваемости учащихся начальных классов за 3 четверть и подготовка учащихся к всероссийским проверочным работам и промежуточной аттестации. 7. Разное: * вести с уроков</p>	<p>Третьякова Л.М., учителя ШМО Ханина Л.В., Ипатов О.В., учителя ШМО Учителя ШМО Смирнова Л.В., учителя ШМО</p>
31.05.2024	<p>V. Итоги результатов работы над темой: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по ФОП НОО» 1. Творческий отчет о работе по теме методического объединения. 2. Организация взаимопосещений уроков с целью преемственности: начальная школа + средняя школа. 6. Анализ итоговых контрольных работ, ВПР в 4 классе. 7. Итоги 4 четверти и года. 8. Организация работы детского школьного оздоровительного лагеря с дневным</p>	Смирнова Л.В., учителя ШМО

пребыванием
 9.Изучение эффективности методической работы.
 «Результаты деятельности МО начальной школы по совершенствованию образовательного процесса. Достижения и нерешенные проблемы начальной школы»
 10.Предварительный план на новый учебный год.

В ШМО учителей начальных классов в 2023-2024 учебном году работало - 12 педагогов (на начало года), на конец года - 12, среди них учителя-логопеды и психолог школы.

На начало 2023-2024 учебного года соотношение кадрового состава учителей начальных классов в зависимости от категории выглядело следующим образом:

Ф.И.О. педагогов	без категории	соответствие	первая категория	высшая категория
Жук Валерия Сергеевна	+			
Ильина Светлана Викторовна		+		
Ипатова Оксана Валерьевна				+
Морозова Ольга Егоровна		+		
Смирнова Любовь Викторовна				+
Смольникова Татьяна Ивановна (психолог)			+	
Третьякова Людмила Михайловна		+		
Пичугина Валентина Евгеньевна (учитель-логопед)		+		
Ращинская Анастасия Сергеевна		+		
Рубеж Кристина Михайловна	+			
Ханина Лидия Викторовна				+
Школина Элла Игоревна		+		
Итого:	2 (16%)	6 (50%)	1 (8%)	3 (26%)

На конец 2023-2024 учебного года соотношение кадрового состава учителей начальных классов
в зависимости от категории стало таким:

Ф.И.О. педагогов	без категории	соответствие	первая категория	высшая категория
Жук Валерия Сергеевна	+			
Ильина Светлана Викторовна			+	
Ипатова Оксана Валерьевна				+
Морозова Ольга Егоровна		+		
Смирнова Любовь Викторовна				+
Смольникова Татьяна Ивановна (психолог)			+	
Третьякова Людмила Михайловна		+		
Пичугина Валентина Евгеньевна (учитель-логопед)		+		
Рацинская Анастасия Сергеевна		+		
Рубеж Кристина Михайловна	+			
Ханина Лидия Викторовна				+
Школина Элла Игоревна		+		
Итого:	2 (16%)	5 (42%)	2 (16%)	3 (26%)

В апреле 2024 успешно прошла процедуру аттестации на первую категорию Ильина С.В.

Таким образом:

- количество педагогов с высшей категорией не изменилось – 3человека (26%)
- количество педагогов с первой категорией увеличилось – 2 человека (16%)
- количество педагогов с соответствием занимаемой должности уменьшилось – 5человек (42%)

В следующем 2024-2025 учебном году процедуру аттестации никто не планирует пройти.

ВЫВОД: в начальной школе снижается высококвалифицированный кадровый состав!!!

Педагоги начальной школы повышают свою квалификацию, проходя курсы ПК в различных формах.

Курсовая подготовка педагогов за 5 лет

2019-2020г.	2020-2021г.	2021-2022	2022-2023	2023- 2024
9	9	9	8	0

ВЫВОД: в начальной школе учителя в этом учебном году не повышали свою квалификацию

Учителя начальных классов принимают участие в мероприятиях различного уровня, распространяют свой педагогический опыт, организовывают мероприятия для педагогов города.

№ п\п	ФИО педагога	название мероприятия	место	дата	уровень	форма представления опыта
1.	Ильина Светлана Викторовна Немцова Людмила Владимировна	«Практико-ориентированные подходы к формированию функциональной грамотности обучающихся» Программа лагерной смены в пришкольном лагере «Город Мастеров»	ГМО НОО	январь 2023	муниципальный	выступление
2.	Ипатова Оксана Валерьевна	«Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению»	ШМО НОО	март 2023	школьный	выступление
3.	Смирнова Любовь Викторовна	«Современные приемы создания ситуации успеха на	ШМО НОО	ноябрь 2022	муниципальный	выступление

		уроке» «Функциональная грамотность на уроках русского языка в начальной школе»	ГМО НОО	январь 2023	школьный	выступление
--	--	---	------------	----------------	----------	-------------

ВЫВОД: педагоги начальной школы принимали участие в мероприятиях по распространению педагогического опыта на различном уровне.

Участие в педагогических конкурсах

ФИО педагога	название конкурса	дата, сроки	уровень очно/заочно	форма участия	результат

Публикации

№ п\п	ФИО педагога	название издания	название работы	дата	ссылка на публикацию в сети Интернет
1.	Ильина Светлана Викторовна				

Педагоги начальных классов работают по теме самообразования:

№ п/п	ФИО педагога	тема самообразования	год
1.	Жук Валерия Сергеевна	«Повышение качества чтения и письма у младших школьников, имеющих недостатки в звуковом анализе слов»	2023 (1 год)
2.	Ильина Светлана Викторовна	«Развитие речи у младших школьников как одна из основных задач образования»	2023 (1 год)
3.	Ипатова Оксана Валерьевна	«Активизация познавательных интересов младших школьников с целью повышения качества обученности»	2021 (3 год)
4.	Морозова Ольга Егоровна		
5.	Пичугина Валентина Евгеньевна (учитель-логопед)	«Развитие связной речи у детей с ОВЗ»	2023 (1 год)
6.	Ращинская Анастасия Сергеевна	«Формирование коммуникации у детей с расстройствами аутистического спектра средствами предметно-практической деятельности»	2023 (1 год)
7.	Рубеж Кристина Михайловна	«Формирование и развитие функциональной грамотности младших школьников на уроке литературного чтения»	2023 (1 год)
8.	Смирнова Любовь Викторовна	«Учебная мотивация как основной компонент учебной деятельности»	2021 (3 год)
9.	Смольникова Татьяна Ивановна (психолог)	«Повышение стрессоустойчивости участников образовательного процесса в условия работы с детьми с ОВЗ»	2021 (3 год)
10.	Третьякова Людмила Михайловна	«Развитие речи учащихся как одна из основных задач начального образования»	2023 (2 год)
11.	Ханина Лидия Викторовна	«Смысловое чтение как основа формирования читательской компетенции школьника»	2020 (4 год)
12.	Школина Элла Игоревна	«Организация совместной деятельности родителей и детей как средство расширения поля позитивного общения в семье»	2020 (4 год)

**Участие педагогов в различных мероприятиях,
направленных на распространение, приобретение и обобщение педагогического опыта.**

№ п/п	ФИО педагога	уровень представления	название мероприятия	форма участия, результат
1.	Жук Валерия Сергеевна	Муниципальный	Логопедическое занятие	Очно
		Муниципальный	Открытый урок	Очно
		Муниципальный	Открытый урок	Очно
		Муниципальный	Открытый урок	Очно
		Муниципальный	Всероссийский форум «Современное детство: настоящее будущее»	Очно
2.	Ипатова Оксана Валерьевна	Муниципальный	Семинар ко дню директора	Очно
		Всероссийский	Вебинар «Нужна ли подготовка школьников к ВПР: мнение учителя»	Онлайн
		Всероссийский	Вебинар «Формирование функциональной грамотности в начальной школе (на основе анализа результатов ВПР)»	Онлайн
		Всероссийский	Научно-практическая конференция «Всероссийский проект «Орлята России» – ресурс семейного воспитания»	Онлайн
2.	Школина Элла Игоревна	Муниципальный	Вебинар «Преподавание основ финансовой грамотности с учётом обновлённых ФГОС	слушатель

		Всероссийский	Вебинар «Нужна ли подготовка школьников к ВПР: мнение учителя»	слушатель
		Всероссийский	Вебинар «Формирование функциональной грамотности в начальной школе (на основе анализа ВПР)»	слушатель
3.	Смольникова Татьяна Ивановна	Школьный	«Выбор стратегии реагирования в случае ситуации буллинга в классе»	Очно
4.	Третьякова Людмила Михайловна	Всероссийский	Научно-практическая конференция «Всероссийский проект «Орлята России» – ресурс семейного воспитания»	Онлайн
5.	Смирнова Любовь Викторовна	Всероссийский	Вебинар «Преподавание основ финансовой грамотности с учетом обновленных ФГОС. Онлайн – уроки финансовой грамотности – инструмент для педагога»	Онлайн
		Всероссийский	Вебинар «Читательская грамотность в начальной школе как основа понимания текста»	Онлайн
		Всероссийский	Вебинар «Как работать с интерактивными карточками Учи.ру в начальной школе: опыт педагога»	Онлайн
		Всероссийский	Вебинар «Развитие логики, внимательности, находчивости и нестандартного мышления в начальной школе с помощью заданий Учи.ру»	Онлайн

	Всероссийский	Вебинар «Имя прилагательное на уроках русского языка в начальной школе: методы изучения»	Онлайн
	Всероссийский	Вебинар «Приключенье»	Онлайн
	Всероссийский	Вебинар «Как учителю справиться со стрессом в конце года: рекомендации психолога»	Онлайн
	Всероссийский	Научно-практическая конференция «Всероссийский проект «Орлята России» – ресурс семейного воспитания»	Онлайн

ВЫВОД: педагоги начальной школы участвуют в мероприятиях, направленных на распространение, приобретение и обобщение педагогического опыта.

В ШМО учителей начальных классов работает 2 малоопытных педагога

1. Жук Валерия Сергеевна – классный руководитель 1В класса
2. Рубеж Кристина Михайловна - классный руководитель 1Б класса

Учителя получают своевременную методическую помощь и поддержку по любым вопросам. Педагоги участвуют в работе ШМО, принимают участие в образовательных событиях различного уровня.

ВЫВОД: молодые педагоги начальной школы принимают участие в работе ШМО.

Одной из важнейших задач работы ШМО является работа по качеству обучения учащихся. На внутришкольном контроле в 2023-2024 году стояли следующие вопросы:

<i>месяц</i>	<i>ВИД КОНТРОЛЯ</i>	<i>КЛАССЫ</i>
сентябрь	1. Проверка техники чтения	1 – 4
	2. Стартовый административный контрольный диктант по русскому языку	2 – 4
	3. Стартовая административная контрольная работа по математике	2 – 4

октябрь	1. Административный словарный диктант	2 – 4
ноябрь	1. Состояние преподавания математики в начальной школе	1-4
	2. Административная проверка вычислительных навыков	2 – 4
декабрь	1. Административный контрольный диктант по русскому языку за I полугодие	2 – 4
	2. Административная контрольная работа по математике за I полугодие	2 – 4
	3. Проверка техники чтения	1 – 4
февраль	1. Состояние преподавания английского языка в начальной школе.	2- 4
	2. Тест по англ.языку	2 – 4
март	1. Административный словарный диктант	2 – 4
	2. Административная проверка вычислительных навыков	1 – 4
	3.	
апрель	1. КОК 4-х классов	4А, 4Б
май	1. Административный контрольный диктант по русскому языку за год	2 – 3
	2. Административная контрольная работа по математике за год	2 – 4
	3. Контрольное списывание	1-е классы
	4. Проверка техники чтения	1 – 4

ВЫВОД: все контрольные точки прошли по плану

Говоря о качестве обученности, надо проанализировать качество обучения по предметам начальной школы по годам обучения (за 3 года).

Школина Э.И.			Ханина Л.В.		ФИО педагога	год
4Б класс	100%	успеваемость	4А класс	96%	успеваемость	русский язык
	30%	качество		54%	качество	
	100%	успеваемость		96%	успеваемость	математика
	35%	качество		54%	качество	
	100%	успеваемость		100%	успеваемость	литературное чтение
	61%	качество		79%	качество	
	100%	успеваемость		96%	успеваемость	окружающий мир
	70%	качество		79%	качество	
1Б класс	----	успеваемость	1А класс	----	успеваемость	русский язык
	----	качество		----	качество	
	----	успеваемость		----	успеваемость	математика
	----	качество		----	качество	
	----	успеваемость		----	успеваемость	литературное чтение
	----	качество		----	качество	
	----	успеваемость		----	успеваемость	окружающий мир
	----	качество		----	качество	
2Б класс	100%	успеваемость	2А класс	95%	успеваемость	русский язык
	60%	качество		67%	качество	
	100%	успеваемость		95%	успеваемость	математика
	72%	качество		71%	качество	
	100%	успеваемость		100%	успеваемость	литературное чтение
	80%	качество		76%	качество	
	100%	успеваемость		100%	успеваемость	окружающий мир
	88%	качество		91%	качество	
3Б класс	100%	успеваемость	3А класс	86%	успеваемость	русский язык
	57%	качество		52%	качество	
	100%	успеваемость		81%	успеваемость	математика
	57%	качество		52%	качество	
	100%	успеваемость		100%	успеваемость	литературное чтение
	74%	качество		71%	качество	
	100%	успеваемость		100%	успеваемость	окружающий мир
	87%	качество		81%	качество	

Третьякова Л.М.			Немцова Л.В.			Ильина С.В.		
2А класс	100%	успеваемость	1В класс	----	успеваемость	1Б класс	----	успеваемость
	70%	качество		----	качество		----	качество
	100%	успеваемость		----	успеваемость		----	успеваемость
	83%	качество		----	качество		----	качество
	100%	успеваемость		----	успеваемость		----	успеваемость
	91%	качество		----	качество		----	качество
	100%	успеваемость		----	успеваемость		----	успеваемость
	96%	качество		----	качество		----	качество
3А класс	100%	успеваемость	2В класс	100%	успеваемость	2Б класс	95%	успеваемость
	63%	качество		70%	качество		38%	качество
	100%	успеваемость		100%	успеваемость		95%	успеваемость
	75%	качество		70%	качество		52%	качество
	100%	успеваемость		100%	успеваемость		95%	успеваемость
	92%	качество		91%	качество		67%	качество
	100%	успеваемость		100%	успеваемость		100%	успеваемость
	92%	качество		74%	качество		67%	качество
4А класс	100%	успеваемость	3В класс	100%	успеваемость	3Б класс	100%	успеваемость
	67%	качество		64%	качество		39%	качество
	100%	успеваемость		100%	успеваемость		96%	успеваемость
	79%	качество		59%	качество		52%	качество
	100%	успеваемость		100%	успеваемость		96%	успеваемость
	96%	качество		77%	качество		57%	качество
	100%	успеваемость		100%	успеваемость		96%	успеваемость
	96%	качество		73%	качество		48%	качество
1А класс	----	успеваемость	4В класс	100%	успеваемость	4Б класс	95%	успеваемость
	----	качество		64%	качество		43%	качество
	----	успеваемость		100%	успеваемость		95%	успеваемость
	----	качество		64%	качество		52%	качество
	----	успеваемость		100%	успеваемость		95%	успеваемость
	----	качество		86%	качество		71%	качество
	----	успеваемость		100%	успеваемость		95%	успеваемость
	----	качество		64%	качество		57%	качество

Смирнова Л.В.		Ипатова О.В.		
3Б класс	100%	успеваемость	100%	успеваемость
	57%	качество	61%	качество
	100%	успеваемость	100%	успеваемость
	65%	качество	78%	качество
	100%	успеваемость	100%	успеваемость
	83%	качество	100%	качество
	91%	качество	83%	качество
4Б класс	100%	успеваемость	100%	успеваемость
	46%	качество	57%	качество
	100%	успеваемость	100%	успеваемость
	54%	качество	52%	качество
	100%	успеваемость	100%	успеваемость
	83%	качество	74%	качество
	88%	качество	100%	успеваемость
4Б класс	----	успеваемость	----	успеваемость
	----	качество	----	качество
	----	успеваемость	----	успеваемость
	----	качество	----	качество
	----	успеваемость	----	успеваемость
	----	качество	----	качество
	----	успеваемость	----	успеваемость
1Б класс	100%	успеваемость	95%	успеваемость
	64%	качество	59%	качество
	100%	успеваемость	100%	успеваемость
	77%	качество	82%	качество
	100%	успеваемость	100%	успеваемость
	91%	качество	77%	качество
	100%	успеваемость	100%	успеваемость
86%	качество	77%	качество	

Ильина Светлана Викторовна

■ **русский язык:**

- 2021-2022 учебном год – 39%
- 2022-2023 учебном год- 43 %
(*неуспевающий – Родунов А.*)
- 2023 – 2024 учебный год – (безотметочное)

■ **математика:**

- 2021-2022 учебном год -52%
- 2022-2023 учебном год – 52%
(*неуспевающий – Родунов А.*)
- 2023 – 2024 учебный год – (безотметочное)

■ **литературное чтение:**

- 2021-2022 учебном год -57%
- 2022 – 2023 учебном год – 71%
(*неуспевающий – Родунов А.*)
- 2023 – 2024 учебный год – (безотметочное)

▪ **окружающий мир:**

- 2021-2022 учебном год -48%
 - 2022 – 2023 учебном год- 57%
- (неуспевающий – Рогун А.)*
- 2023 – 2024 учебный год – (безотметочное)

Рубеж Кристина Михайловна

▪ **русский язык:**

- 2023 – 2024 учебный год – (безотметочное)

▪ **математика:**

- 2023 – 2024 учебный год – (безотметочное)

▪ **литературное чтение:**

- 2023 – 2024 учебный год – (безотметочное)

▪ **окружающий мир:**

- 2023 – 2024 учебный год – (безотметочное)

Жук Валерия Сергеевна

▪ **русский язык:**

- 2023 – 2024 учебный год – (безотметочное)

▪ **математика:**

- 2023 – 2024 учебный год – (безотметочное)

▪ **литературное чтение:**

- 2023 – 2024 учебный год – (безотметочное)

▪ **окружающий мир:**

- 2023 – 2024 учебный год – (безотметочное)

Ханина Лидия Викторовна

▪ **русский язык:**

- 2020-2021 учебный год -(безотметочное)
- 2021 – 2022 учебный год –67%
- 2022 – 2023 учебный год -52%
- (неуспевающие- Глазунов, Кащеев, Таразанов)
- 2023 – 2024 учебный год -33%

▪ **математика:**

- 2020-2021 учебный год -(безотметочное)
- 2021 – 2022 учебный год –71%
- 2022 – 2023 учебный год -52%
- (неуспевающие- Глазунов, Кащеев, Таразанов)
- 2023 – 2024 учебный год -39%

▪ **литературное чтение:**

- 2020-2021 учебный год -(безотметочное)
- 2021 – 2022 учебный год –76%
- 2022 – 2023 учебный год -71%
- 2023 – 2024 учебный год -56%

▪ **окружающий мир:**

- 2020-2021 учебный год -(безотметочное)
- 2021 – 2022 учебный год –91%
- 2022 – 2023 учебный год -81%
- 2023 – 2024 учебный год -56%

Качество с каждым годом понижается!!!

Школина Элла Игоревна

▪ **русский язык:**

- 2020-2021 учебный год -(безотметочное)
- 2021 – 2022 учебный год –60%
- 2022 – 2023 учебный год -57%
- 2023 – 2024 учебный год -50%

▪ **математика:**

- 2020-2021 учебный год -(безотметочное)
- 2021 – 2022 учебный год –72%
- 2022 – 2023 учебный год -57%

- 2023 – 2024 учебный год -50%

▪ **литературное чтение:**

- 2020-2021 учебный год -(безотметочное)

- 2021 – 2022 учебный год –80%

- 2022 – 2023 учебный год -74%

- 2023 – 2024 учебный год -68%

▪ **окружающий мир:**

- 2020-2021 учебный год -(безотметочное)

- 2021 – 2022 учебный год –88%

- 2022 – 2023 учебный год -87%

- 2023 – 2024 учебный год -73%

Качество с каждым годом понижается!!!

Третьякова Людмила Михайловна

▪ **русский язык:**

- 2020-2021 учебный год -63%

- 2021 – 2022 учебный год –67%

- 2022 – 2023 учебный год -(безотметочное)

- 2023 – 2024 учебный год -72%

▪ **математика:**

- 2020-2021 учебный год -75%

- 2021 – 2022 учебный год –79%

- 2022 – 2023 учебный год -(безотметочное)

- 2023 – 2024 учебный год -76%

▪ **литературное чтение:**

- 2020-2021 учебный год -92%

- 2021 – 2022 учебный год –96%

- 2022 – 2023 учебный год -(безотметочное)

- 2023 – 2024 учебный год -96%

▪ **окружающий мир:**

- 2020-2021 учебный год -92%
- 2021 – 2022 учебный год –96%
- 2022 – 2023 учебный год -(безотметочное)
- 2023 – 2024 учебный год -92%

Качество стабильно положительное!

Морозова Ольга Егоровна

▪ **русский язык:**

- 2023 – 2024 учебный год -

▪ **математика:**

- 2023 – 2024 учебный год -

▪ **литературное чтение:**

- 2023 – 2024 учебный год -

▪ **окружающий мир:**

- 2023 – 2024 учебный год -

Ипатова Оксана Валерьевна

▪ **русский язык:**

- 2021 – 2022 учебный год –(безотметочное)
- 2022 – 2023 учебный год -59%
- 2023 – 2024 учебный год -54%

▪ **математика:**

- 2021 – 2022 учебный год –(безотметочное)
- 2022 – 2023 учебный год -82%
- 2023 – 2024 учебный год -67%

▪ **литературное чтение:**

- 2021 – 2022 учебный год –(безотметочное)
- 2022 – 2023 учебный год -77%

- 2023 – 2024 учебный год -71%

▪ **окружающий мир:**

- 2021 – 2022 учебный год –(безотметочное)

- 2022 – 2023 учебный год -77%

- 2023 – 2024 учебный год –54%

Качество понижается!!!

Смирнова Любовь Викторовна

▪ **русский язык:**

- 2021 – 2022 учебный год –(безотметочное)

- 2022 – 2023 учебный год -64%

- 2023 – 2024 учебный год -67%

▪ **математика:**

- 2021 – 2022 учебный год –(безотметочное)

- 2022 – 2023 учебный год -77%

- 2023 – 2024 учебный год -83%

▪ **литературное чтение:**

- 2021 – 2022 учебный год –(безотметочное)

- 2022 – 2023 учебный год -100%

- 2023 – 2024 учебный год -92%

▪ **окружающий мир:**

- 2021 – 2022 учебный год –(безотметочное)

- 2022 – 2023 учебный год -86%

- 2023 – 2024 учебный год –88%

Качество стабильно положительное!

Неотъемлемой частью работы учителя является работа с одаренными детьми. Важно направить одарённого ребёнка не на получение определённого объёма знаний, а на творческую его переработку, воспитать способность мыслить самостоятельно, на основе полученного материала.

Учащиеся начальной школы принимали участие в творческих и интеллектуальных конкурсах различного уровня (**см.Статистика**) Но, ученики не всех классов были активны в конкурсах.

РЕКОМЕНДАЦИИ учителям начальных классов:

1. Всем учителям ШМО участвовать в педагогических конкурсах, публиковать свои методические продукты.
2. Всем учителям ШМО участвовать в мероприятиях различного уровня по темам самообразования.
3. Всем учителям ШМО продолжить совершенствование педагогической компетенции через взаимопосещение уроков.
4. Всем учителям ШМО использовать на уроках и во внеурочное время современные инновационные методики, новые формы организации и проведения учебных занятий, с целью повышения качества образования в начальной школе.

ВЫВОД ПО РАБОТЕ ШМО

В начальной школе уменьшается высококвалифицированный кадровый состав.

Педагоги не повышают свою квалификацию, не проходят курсы ПК.

Большинство педагогов начальной школы принимали участие в мероприятиях по распространению педагогического опыта на различном уровне, участвовали в мероприятиях, направленных на распространение, приобретение и обобщение педагогического опыта, публиковали методический продукт.

Учащиеся начальной школы принимали участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают, учитывая потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.

Анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО практически выполнен.

Работу ШМО учителей начальных классов признать удовлетворительной. Учителям начальной школы спланировать свою работу в 2024-2025 учебном году в соответствии с данными рекомендациями.

ПЛАН РАБОТЫ ШМО УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2024-2025 учебном году необходимо продолжить работу в том же направлении, углубив ее содержание и скорректировав цели и задачи.

Основной **целью** работы ШМО становится:

создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Перед МО ставятся следующие **задачи**:

1. Создать условия для повышения уровня квалификации педагога.

2. Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя.
3. Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространения.
4. Обеспечить методическое сопровождение функционирующих программ и проектов.
5. Повышать качество образования младших школьников путем формирования профессиональной компетентности учителя начальных классов.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся
- развитие метапредметных компетенций учащихся
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.