

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя Общеобразовательная школа № 197 им. В.Маркелова»

Анализ работы
школьного методического объединения
«Человек. Наука. Техника»
за 2023 – 2024 учебный год

Руководитель ШМО
Кисленко Е.С.

Цель анализа

Проанализировать работу ШМО за 2023-2024 учебный год, выявить основные достижения и недостатки в работе педагогов, сделать соответствующие выводы и дать рекомендации педагогам для дальнейшей работы в следующем учебном году.

Тема работы МО в 2023-2024 году

В 2023 - 2024 учебном году в состав школьного методического объединения учителей «Человек. Наука. Техника» входили учителя математики, физики, химии, информатики. ШМО «Человек. Наука. Техника» работало в соответствии с единой методической темой школы «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов».

Тема работы ШМО: «Профессионально-личностный рост педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС»

Цели и задачи на 2023-2024 учебный год

Цель:

Создание условий для успешного профессионально-личностный рост педагога и внедрение современных образовательных технологий.

Задачи:

1. Обеспечить реализацию права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
2. Повысить квалификацию педагогов по проблемам:
 - внедрения в практику работы современные образовательные технологии: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения.
 - разработки дидактического материала, соответствующий требованиям ФГОС.
3. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
4. Повысить уровень подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по математике, физике, химии, информатике.
5. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
 - Выступления на заседаниях МО;
 - Посещение предметных конференций (форумов, мастер-классов и т.д.) различного уровня (в качестве слушателя и докладчика)
 - Работы по теме самообразования;
 - Взаимопосещение уроков
 - Публикациями в периодической печати;

- Открытыми уроками для учителей-предметников;
- Обучением на курсах повышения квалификации;
- Участием в конкурсах педагогического мастерства.

Для решения поставленных целей и задач были созданы следующие условия:

1. Составлен годовой план работы МО;
2. Продолжена работа по обновлению материально-технической базы кабинетов и т.д. (стенды, плакаты и т.д.)
3. Продолжена работа творческих групп (экологическая)

Исходя из поставленных задач работы методического объединения учителей МО была запланирована методическая работа, открытые уроки, организация работы с одаренными детьми, организация работы со слабоуспевающими детьми, работа учителей над темами самообразования, взаимопосещение уроков, участие в конкурсах (муниципальных, региональных, всероссийских) и т.д.

Поставленные задачи достигаются благодаря активной работе членов МО и их заинтересованности. Организация работы МО связана с методической работой школы, учителя нашего МО принимают активное участие в реализации этой темы.

Работа учителей направлена на повышение качества обучения, совершенствование педагогического мастерства, совершенствование воспитательной работы на уроке и во внеурочное время.

Ожидаемые результаты работы:

- рост академической успеваемости и качества знаний обучающихся;
- совершенствование профессиональных компетенций педагогов МО (в том числе в области ИКТ-технологий);
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД;
- повышение мотивации к обучению у учащихся, формирование устойчивого познавательного интереса к учению.

Педагогический состав ШМО «Человек. Наука. Техника»

В состав методического объединения учителей математики, физики, химии, информатики входят 7 учителей, из них 1 – молодой специалист.

Руководитель ШМО – учитель физики, Кисленко Е.С.

1. Епифанова Ирина Алексеевна – учитель химии
2. Кисленко Елена Сергеевна – учитель физики
3. Макурина Ирина Назаровна – учитель математики
4. Олейник Диана Владимировна - учитель математики
5. Пospelова Марина Анатольевна – учитель математики
6. Корнилова Юлия Владимировна – учитель математики
7. Черепенников Валентин Михайлович – учитель информатики

ФИО педагога	Предмет	Образование е Стаж Категория	Тема самообразования	Учебная нагрузка	Дата последней курсовой подготовки
Епифанова И.А.	химия, биология	Высшее 27 года	Организация самостоятельной	35	«Профессионально -педагогическая

		Высшая	работы учащихся на предметах естественной направленности		компетентность экспертов ОГЭ по биологии», с 17 по 21 апреля 2023 г. в объеме 36 часов, ТОИПКРО
Кисленко Е.С..	физика	Высшее 11 лет Высшая	«Формирование и мониторинг сформированности УУД на уроках физики»	30ч	04.09.23 – 25.11.2023 Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»
Макурина И. Н.	математика	Высшее 36 лет Высшая	Как работать с современными детьми?	32,5	13.02.24-07.03.24 СТИ НИЯУ МИФИ «Подготовка учащихся к ЕГЭ по профильной математике» 36 ч
Олейник Д. В.	математика	Высшее 28 лет Первая	«Факторы, влияющие на качество образования»	22 ч	11.05.22 АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации» «Современные аспекты профессиональной компетентности учителя математики в условиях введения обновленного ФГОС»
Поспелова М. А.	математика	Высшее 36 лет Без кат.	«Внедрение современных технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода на уроках математики»	19 ч	08.10.2021 «Основы экспертизы основной образовательной программы общего образования в 2021-2022 учебного года» ТОИПКРО 16ч
Корнилова	математика	Высшее	«Применение	24,5ч	13 февраля – 7

Ю.В.		5 год Первая	современных технологий на уроках математики»		марта 2024г., СТИ НИЯУ МИФИ, «Подготовка учащихся к ЕГЭ по профильной математике: вероятность сложных событий, финансовая математика, аналитический метод решения заданий с параметром», 36 часов, № 041539»
Черепеннико в В.М.	информатика	Высшее 3года Без категории	«Применение современных технологий на уроках информатики»	30ч	13 декабря 2022г. – 14 декабря 2022г. ТОИПКРО «Преподавание образовательной робототехники в условиях реализации ФГОС», 16 часов № удостоверения 700800104705

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей на заседаниях ШМО, педагогических советах, семинарах, открытые уроки.

В связи с тем, что в состав методического объединения вошли учителя разных предметных областей, непросто было спланировать общую линию методической работы. Поэтому в течение учебного года действовали творческие группы, объединяющие учителей - предметников в процессе решения определённых методических задач.

Заседания ШМО

Дата	Тема	Повестка заседания	Выступающие
27.08.23	«Организация работы МО на	1. Анализ работы ШМО за 2021 -2022 уч. год.	Кисленко Е.С. Поспелова М.А.

	2022 – 2022 учебный год»	<ol style="list-style-type: none"> 2. Анализ результатов итоговой аттестации. 3. Обеспеченность программами и учебниками. Выявление проблем. 4. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам: математика, физика, химия, информатика 5. Посещение уроков. 6. Соблюдение преемственности начальной, основной, средней школы. 7. Определение тем самообразования учителей ШМО 8. Организация и проведение ВПР по предметам в 5-9 классах. 9. Уточнение графика аттестации учителей ШМО 10. Планирование работы ШМО по подготовке к ГИА 	
08.11.23	«Применение современных педагогических технологий на уроке по ФГОС ООО для достижения высокого качества знаний учащихся».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интерактивные формы обучения. 2. Организация участия школьников в заочных олимпиадах и конкурсах разного уровня. 3. Работа со школьниками, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности. 4. Работа со школьниками, имеющими низкую мотивацию к учебно-познавательной деятельности. 5. Анализ результатов проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. 6. Подготовка к диагностическим работам в форме ОГЭ и ЕГЭ за 1-е полугодие (декабрь) 7. Формирования банка тренировочных, обучающих и контролирующих материалов для выпускников 9-х и 11-х классов (в течение учебного года) 8. Посещение уроков. 9. Подготовка предметных недель 	Кисленко Е.С. Поспелова М.А.
25.02.24 февраля	«Используемые образовательные технологии на	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приемы работы с текстом на уроках естественно-научного цикла 2. Анализ успеваемости учащихся в 	Все члены МО

	уроке по ФГОС нового поколения»	<p>первом полугодии.</p> <p>3. Проведение репетиционных экзаменов в форме ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору с последующим анализом.</p> <p>4. Участие в конкурсах и олимпиадах разного уровня</p> <p>5.Посещение уроков</p>	
11.04.24 апреля	«Приемы подготовки выпускников к итоговой аттестации»	<p>1. Обмен опытом «Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ОГЭ»</p> <p>2. Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся.</p> <p>3. О графике проведения ВПР по предметам МО</p> <p>2. Проведение пробного ГИА в 11 классе с анализом промежуточных результатов и разработкой рекомендаций по усовершенствованию учебного процесса. в 9 и 11 классах</p> <p>3. Выступление по темам самообразования</p> <p>4. Мониторинг изучения деятельности педагогов по подготовке к промежуточной аттестации.</p> <p>5. Подготовка к мероприятиям, посвященным 77 -летию победы в ВОВ</p>	Все члены МО
31.05.24 мая	Итоговое	<p>1. Мониторинг участия педагогов в профессиональных, творческих конкурсах и олимпиадах.</p> <p>2. Мониторинг результатов промежуточной аттестации в 5-8 , 10 классах по итогам года.</p> <p>3. Анализ результатов промежуточной аттестации по итогам года.</p>	Все члены МО

Аттестация педагогов

№	Ф.И.О.	категория	Сведения об аттестации	
			дата последней аттестации	дата следующей аттестации
1	Кисленко Е.С.	высшая	29.05.20	05.25
2	Епифанова И.А.	высшая	30.11.20	11.25

3	Макурина И. Н.	высшая	30.10.20	10.25
4	Олейник Д. В.	Соответствует	13.03.23	03.28
5	Поспелова М. А.	соответствует	13.02.2023	02.28
6	Корнилова Ю.В.	первая	09.21	09.25
7	Черепенников В.М.	соответствует	-	09.23

Вывод о кадровом составе:

43 % педагогов ШМО имеют высшую категорию (3 человека)

14 % - первую категорию (1 человека)

43 % - без категории (3 человек)

В состав ШМО входят опытные педагоги и 1 молодой специалист, 1 малоопытный педагог.

В текущем учебном году аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли: Черепенников В.М.

Вывод: количество педагогов имеющих высшую категорию осталось на прежнем уровне, молодой педагог получил первую категорию (Корнилова Ю.В.).

В перспективе на новый учебный год – аттестация на высшую категорию Килсенко Е.С.

Повышение квалификации

Курсовая подготовка педагогов школы за последние 5 лет

2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
5	5	4	2	3

Повышение квалификации в 2023-2024 учебном году.

№ п.п.	ФИО педагога	Название курсов	Дата прохождения	Количество часов	Место обучения
1.	Кисленко Е.С.	04.09.23 – 25.11.2023 Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	04.09.2023-25.11.2023	72	АНОД «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»
	Корнилова Ю.В.	13.02.24-07.03.24 СТИ НИЯУ МИФИ «Подготовка учащихся к ЕГЭ по профильной	13.02.2024-07.03.2024	36	СТИ НИЯУ МИФИ

		математике» 36 ч 13.02.24-07.03.24			
2.	Макурина И.Н.	СТИ НИЯУ МИФИ «Подготовка учащихся к ЕГЭ по профильной математике» 36 ч	13.02.2024- 07.03.2024	36	СТИ НИЯУ МИФИ

Вывод: план по повышению квалификации и прохождению КПК в этом учебном году выполнен.

**Участие педагогов
в профессиональных конкурсах, выступления на семинарах,
конференциях, педсоветах, круглых столах**

Выступления педагогов

№ п.п.	ФИО педагога	Тип мероприятия	Уровень мероприятия	Форма участия	Дата
1.	Епифанова И.А.	Мастер-класс	Благодарность ТОИПКРО + сертификат	«Сам себе режиссёр»	30.11.23.
2.		Мастер-класс	Сертификат в рамках муниципальной программы «Школа исследователя»	«Это вредное пятно»	2-4.03.24.
3.		Воспитательное событие в рамках регионального образовательного мероприятия «Школа Учителя года». Образовательный интенсив. «Мой главный соперник – я сама»	региональный	участник	2.03.2023
4.		Работа в качестве эксперта регионального этапа конкурса «Учитель года России»	региональный	участник	4.04-07.04. 2023
5.		Мастер-класс в рамках муниципального семинара «Эффективный урок»	муниципальный	участник	14.12.2022
6.	Кисленко Е.С.	Региональный игровой чемпионат	Квиз «Ориентиры детства»	18.11.23	участие
7.		Городской корпоративный проект «Повышение»	Чемпионат настольных игр	01.12.23	участие
8.		Городской корпоративный проект «Повышение»	Спортивный сбор мусора «Чистые игры»	25.05.2024	2 место
9.		Городской корпоративный	3 этап	участие	26.06.2024

		проект «Повышение» 3 этап	«Повышение»		
10.	Корнилова Ю.В.	Муниципальный, Метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	олимпиада	10-23окт 2023	призер
11.		Региональный, Метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	олимпиада	10 нояб 2023	призер
12.	Макурина И.Н.	Вебинар «Финансовая грамотность»	дистанционно	Всероссийский	слушатель
13.		Вебинар «Свойства функций в задачах с параметром на ЕГЭ по математике»	дистанционно	Всероссийский	слушатель

В 2023-2024 учебном году коллектив школы продолжит работу над методической темой «Профессионально-личностный рост педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС».

Вывод:

Педагоги МО участвуют в различных мероприятиях по трансляции своего педагогического опыта (на различных уровнях), участвуют в конкурсах педагогического мастерства, посещают семинары, конференции, открытые уроки и т.д. Но по сравнению с прошлыми годами отмечается отрицательная тенденция в трансляции педагогического опыта, публикациях, участиях в пед.конкурсах. Необходимо усилить методическую работу в этом направлении.

Рекомендации:

1. Всем педагогам - продолжить активное участие в конкурсах педагогического мастерства и мероприятиях по распространению педагогического опыта.

Работа с молодыми педагогами

В 2023-2024 учебном году в составе ШМО работал молодой педагог Корнилова Ю.В., наставник –Макурина И.Н. Работа с молодым педагогом была продолжена по созданию организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

В соответствии с поставленными задачами в течение учебного года осуществлялась работа с молодым педагогом.. Макурина И.Н. в течение всего учебного года оказывала необходимую методическую помощь Корниловой Ю.В., а именно: посещала уроки, консультировала по вопросам преподавания, по вопросам взаимодействия с обучающимися и их родителями, по вопросам организации образовательного процесса и т.д. Были проведены консультации и беседы по следующим темам:

- Работа с документацией
- Составление рабочей программы
- Работа в сетевом городе (взаимообразная)
- Этапы урока
- Внеклассная работа по предмету
- Роль внеклассной работы с учащимися
- Беседа об особенностях работы с подростками

Вывод:

Период адаптации молодого специалиста прошел успешно. Молодому учителю оказывалась помощь педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Рекомендации:

Продолжить работу с Корниловой Ю.В. в следующем учебном году.

Качество обучения.

Учебная работа

Педагоги ШМО работали по учебным программам и учебникам, которые входят в перечень учебных изданий для учреждений общего среднего образования на 2021-2022 учебный год и рекомендованы Министерством образования и науки Российской Федерации.

Основными задачами ШМО в сфере учебной работы были следующие: создание условий для успешной работы и обеспечения качества образования и обучения; продолжение работы по индивидуализации и дифференциации учебного процесса, по развитию навыков самостоятельной работы учащихся; усиление работы с учащимися.

Качественная успеваемость по предметам

	2019/2020 Кач/успев (%)	2020/2021 Кач/успев (%)	2021/2022 Кач/успев (%)	2022/2023 Кач/успев (%)	2023/2024 Кач/успев (%)
2а				----	79,2/100
2б				----	56,5/100
3а			----	81,8/100	66,7/100
3б			----	77,3/100	83,3/100
4А		----	71,4/95,2	52,4/100	41,2/100
4Б		----	72/96	56,5/100	55/100
5А					72,7/95,5
5Б					13,6/95,5
6А		71,4/100	62,9/100	65/95	45,8/100
6Б		52,4/95,2	52,2/65,7	52,4/95,2	39,1-87
6В		69,6/100	63,6/100	63,6/100	21,7/73,9
10а					84,2/100
10б					42,1/94,7
11				19,2/100	43,5/100
общий	65,1	54,5/99,1	54,1/99,1	54,3/96,3	54,4/96,4

Алгебра

	2018/2019 Кач/успев(%)	2019/2020 Кач/успев (%)	2020/2021 Кач/успев (%)	2021/2022 Кач/успев (%)	2022/2023 Кач/успев (%)	2023/2024 Кач/успев (%)
7а					64/100	47,8/91,3
7б					45,8/91,7	23,8/100
7в					43,5/91,3	-
8а					28,6/90,5	33,3/83,3
8б					28/96	34,6/100
8а			52/100(мат)	61,5/100	68/100	-
8б			16,3/100(мат)	21,1/94,7	35,3/88,2	-
8в			28,6/100(мат)	25/100	63,2/100	-
9а		73,1/100(мат)	60/100	64/100	68/100	54,2/100
9б		37,5/100(мат)	30,4/100	39,1/100	33,3/100	42,9/64,3
9в		31,6/100(мат)	5,6/94,4	15,8/100	10/90	47,6/95,2
общий	35,3/95,4	45,4	36,2/95,4	37,8/96,5	41,5/96	49,2/89,8

Геометрия

	2019/2020 Кач/успев (%)	2020/2021 Кач/успев (%)	2021/2022 Кач/успев (%)	2022/2023 Кач/успев (%)	2023/2024 Кач/успев (%)
7а					34,8/95,7
7б					23,8/100
8а				33,3/95,2	37,5/83,3
8б				28/96	34,6/100
9а		52/100(мат)	57,7/100	68/100	40/100
9б		16,3/100(мат)	27,1/94,7	33,3/88,2	43,8/87,5
9в		28,6/100(мат)	25/100	35,3/100	41,7/95,8
общий	45,47	36,2/96,1	36,5/97	26,3/100	36,5/95

Химия

	2019/2020 Кач/успев (%)	2020/2021 Кач/успев (%)	2021/2022 Кач/успев (%)	2022/2023 Кач/успев (%)	2023/2024 Кач/успев (%)
8а					50/100
8б					42,3/100
9а				92/100	92/100
9б				41,2/94,1	37,5/93,8
9в				68,4/100	54,2/95,8
10а			84/100	60/100	83,3/100
10б			65,2/100	37,5/100	63,2/100
11а			43,6/100	57,7/100	73,9/100
общий	45,7	60/98,3	60,5/99,4	54,4/98,2	60/98,9

Физика

	2019/2020 Кач/успев (%)	2020/2021 Кач/успев (%)	2021/2022 Кач/успев (%)	2022/2023 Кач/успев (%)	2023/2024 Кач/успев (%)
7а					43,5/100
7б					33,3/100
8а				38,1/90,5	33,3/100

8б				36/96	34,6/100
9а			65,4/100	76/100	72/100
9б			21,1/94,7	29,1/70,6	33,3/93,3
9в			33,3/100	47,4/100	54,2/100
10а		64/100	64/100	64/100	73,7/100
10б		43,5/100	47,8/100	45,8/100	36,8/100
11а			35,7/100	36/100	56,5/100
11а Астрон.					95,7/100
общий	49,3/100	53,6/98,9	47,3/99,1	46,9/96,5	51,9/99,6

Информатика и ИКТ

	2019/2020 Кач/успев (%)	2020/2021 Кач/успев (%)	2021/2022 Кач/успев (%)	2022/2023 Кач/успев (%)	2023/2024 Кач/успев (%)
7а					82,6/100
7б					71,4/100
8а				54,5/100	41,2/100
8б				86,7/100	76,5/100
9а			100/100	100/100	100/100
9б			57,9/94,7	47,1/100	50/93,8
9в			91,7/100	94,7/100	85/95,5
10а		1000/100	100/100	91,7/100	100/100
10б		100/100	91,3/100	95,2/100	73,7/100
11а			82,4/100	96/100	91,3/100
общий	83,5	69/97,6	88,1/99,6	87,1/99,5	76/ 98,9

Вероятность и статистика

	2019/2020 Кач/успев (%)	2020/2021 Кач/успев (%)	2021/2022 Кач/успев (%)	2022/2023 Кач/успев (%)	2023/2024 Кач/успев (%)
7а					69,6/95,7
7б					42,9/100
8а					58,3/100
8б					65,4/100
9а					40/100
9б					56,3/93,8
9в					41,7/95,8
10а					89,5/100
10б					63,2/100
общий					57,9/98,5

Финансовая грамотность

	2019/2020 Кач/успев (%)	2020/2021 Кач/успев (%)	2021/2022 Кач/успев (%)	2022/2023 Кач/успев (%)	2023/2024 Кач/успев (%)
5а					90,5/100
5б					95/100
5в					87,5/100
6а					87/100
6б					69,6/91,3
6в					47,8/87
общий					79,1/96,3

Вывод:

Анализ по качественной успеваемости показал:

Информатика 11,1% - понизилось качество

Повысилось качество:

Физика 5%

Химия 5,6%

Геометрия 10,2%
Алгебра 7,7%
Математика 0,1%

стабильность и положительную динамику, в отдельных классах наметилась отрицательная тенденция.

Рекомендации:

Даны рекомендации педагогам с отрицательной тенденцией - усилить работу со слабоуспевающими детьми, больше времени уделять работе с мотивированным учащимися.

Задачи ШМО на 2023–2024 учебный год

Основная цель работы ШМО «Человек. Наука. Техника» на 2023-2024 учебный год остается работа над повышением качества образования и эффективной подготовки к ГИА.

Педагогам ШМО в следующем учебном году предстоит решать следующие задачи:

1. Осуществлять поиск, разработку и внедрение нового содержания образования и воспитания, а также форм и методов его реализации для формирования успешной личности, способной реализовать свои возможности в современном обществе.
2. Воспитывать интерес учащихся к предметам естественно-научного цикла, через вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность, во внеклассные мероприятия по предмету. Организовать внеклассную работу по предметам с учетом возрастных особенностей учащихся.
3. Совершенствовать работу с одарёнными детьми через создание условий для раскрытия личностного потенциала школьников (кружки, факультативы, научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы и др.)
4. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей для повышения качества преподавания через:
 - внедрение передового педагогического опыта;
 - участие в семинарах, конкурсах;
 - работу над темами самообразования.
5. Продолжить работу над эффективной подготовкой учеников выпускных классов по предметам.
6. Продолжить работу по оформлению кабинетов, наполнению их необходимыми дидактическими, контрольно-измерительными, наглядно-иллюстративными материалами.

Руководитель ШМО
Кисленко Е.С.

