**План работы наставника**

**с молодым учителем**

**по адаптации к педагогической деятельности**

**на 2022-2023 учебный год**

***Наставник:* Баталова Ирина Викторовна**

***Молодой специалист*: (учитель школы) Шерстобитова Марина Андреевна**

***Цель*:**создание условий дляразвития профессиональных умений и навыков молодого педагога. Формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.

# ***Задачи***:

* помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
* выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
* создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
* развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

***Содержание деятельности:***

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.

2. Посещение уроков молодого педагога.

3. Планирование и анализ деятельности.

4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.

5.Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной,  научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).

6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.

7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

***Ожидаемые результаты:***

* успешная адаптации молодого педагога в школе;
* активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
* повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
* обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
* совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
* использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;
* умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Содержание деятельности** | **Планируемый результат** | **Планируемый продукт** |
| **Сентябрь** | * Ознакомление с учебным планом
* Изучение содержания учебных программ, нормативных документов по организации учебно­-воспитательного процесса
* Проведение анкетирования по выявлению профессиональных потребностей
* Разработка рабочих программ и календарно-тематического планирования: по английскому языку, по курсам внеурочной деятельности

Консультации по:* результатам карты «Изучение профессиональных потребностей» с последующим планированием индивидуальных консультаций,
* теме самообразования,
 | Повышение профессиональных знаний молодого педагогаУмение организовывать и грамотно проводить индивидуальные консультации и консультации с родителями,  | Рабочие программы и календарно-тематическое планирование: по английскому языку, по курсам внеурочной деятельности План по теме самообразования |
| **Октябрь** | * Консультация по теме «Методика проведения современного урока английского языка»
* Совместная разработка урока английского языка ( начало работы) в 5 классе
* Практикум по теме «Методика работы с УМК «Английский в фокусе»
 | Повышение профессиональных знаний и умений молодого педагога | Технологическая карта урока английского языкаСценарий урока английского языкаАналитическая тетрадь учителя |
| **Ноябрь** | * Консультация по теме «Организация работы с неуспевающими учениками »
* Совместная разработка занятий по внеурочной деятельности
* Подготовка конкурса ~Let`s start~

**Практикум** по теме «Формы и методы при проведении занятий внеурочной деятельности»* Совместная разработка урока английского языка в 5 классе
* **Демонстрационный урок** английского языка в контексте ФГОС (молодого учителя)
 | Повышение профессиональных знаний и умений молодого педагога | Технологическая карта занятия Сценарий занятия по внеурочной деятелностиРазработка сценария конкурсаСценарий урока |
| **Декабрь** | * Изучение опыта работы коллег по формированию познавательных УУД
* Консультация по теме «Формирование познавательных УУД»

**Мастер-класс** по теме «Формирование познавательных УУД в урочной и внеурочной деятельности»* Подготовка конкурса ~Let`s start~
 | Повышение профессиональных знаний молодого педагогаПовышение профессиональных умений молодого педагога | ПрезентацияРазработка сценария конкурса |
| **Декабрь** | * Изучение опыта работы коллег по формированию личностных УУД
* Консультация по теме **«**Формирование личностных УУД»
* Консультация по теме «Работа с родителями как важное направление создания комфортной учебно-воспитательной среды»
* Посещение собрания с целью оказания методической помощи

**Практикум** по теме «Формы работы с родительским сообществом»**Демонстрационный урок** английского языка в контексте ФГОС (молодого учителя) | Повышение профессиональных знаний и умений молодого педагогаУмение организовывать и грамотно проводить индивидуальные консультации с родителями, тематические родительские собрания | Сценарий собранияПрезентацияСценарий урока |
| **Январь** | **Мастер-класс** по теме «Методы и приемы на уроке английского языка»* Подготовка конкурса ~Let`s start~
 | Повышение профессиональных компетенций молодого педагогаУмение подготовить обучающихся к участию в конференциях | Сценарий мастер-классРазработка сценария конкурса |
| **Февраль** | * Подготовка и проведение конкурса ~Let`s start~
* Посещение урокови занятий по внеурочной деятельности молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи

**Практическое занятие** «Планирование занятий и уроков по развитию проектных и исследовательских умений младших школьников»**Демонстрационный урок** английского языка в контексте ФГОС (урок наставника)* Совместная подготовка обучающихся к участию в конференции
 | Повышение профессиональных компетенций молодого педагога | Проведение конкурсаПрезентацияСценарий урокаУчастие в научно-практической конференции |
| **Март** | * Консультации по типам учебных ситуаций
* Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи

**Мастер- класс** « Создание учебных ситуаций»**Демонстрационный урок** английского языка в контексте ФГОС (молодого учителя)* Подготовка к конкурсу молодых учителей
* Совместная подготовка обучающихся к участию в конкурсе
 | Повышение профессиональных компетенций молодого педагогаУмение подготовить обучающихся к участию в конкурсах | ПамяткаСценарий мастер-класса Сценарий урокаСовместное участие в конкурсе наставниковУчастие обучающихся в конкурсе |
| **Апрель** | * Взаимопосещение уроков , занятий по внеурочной деятельности и их последующий подробный анализ

**Практическое занятие** «Современный подход к оцениванию образовательных результатов школьников»**Демонстрационный урок** английского языка в контексте ФГОС (урок наставника)* Подготовка к профессиональному конкурсу «Педагогический дебют»
 | Повышение профессиональных компетенций молодого педагога | Презентация,СтатьяСценарий урокаУчастие в конкурсе  |
| **Май** | * Анализ деятельности молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности.
* Консультации по частным вопросам методики преподавания и проведения внеклассных мероприятий
 | Повышение профессиональных компетенций молодого педагога | Публичное представление опыта работы |
| **В течение года** | * Индивидуальные консультации по мере возникновения проблем
* Посещение уроков английского языка и занятий по внеурочной деятельности молодого учителя с последующим анализом и самоанализом
* Совместные разработки уроков английского языка, занятий по внеурочной деятельности, внеклассных мероприятий
 | Повышение профессиональных компетенций молодого педагогаУмение проводить самоанализ урока, видеть сильные и слабые стороны урока, корректировать слабые стороны урока и улучшать ихУмение проводить уроки в свете современных требований, внеклассные мероприятия,  | ПамяткиСценарии уроков английского языка, занятий по внеурочной деятельности, внеклассных мероприятий |
|  |  |  |  |

***Ожидаемые результаты:***

* успешная адаптации молодого педагога в школе;
* активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
* повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
* обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
* умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.
* умение ставить цели, задачи, планировать этапы, соблюдать баланс времени,
* умение осуществлять отбор учебного материала, соотносить существенную информацию с содержанием учебника,
* уметь правильно организовать деятельность учащихся на уроке, использовать эффективные формы организации, уметь поддерживать внимание учащихся,
* уметь объективно оценивать учащихся в соответствии с нормами оценивания,
* уметь делать самоанализ урока, видеть сильные и слабые стороны урока, корректировать слабые стороны урока и улучшать их,
* уметь организовывать воспитательные события: праздники, коллективные творческие дела, соревнования,
* уметь подготовить обучающихся к участию в конференциях, конкурсах, выставках,
* уметь организовывать и грамотно проводить индивидуальные консультации и консультации с родителями,

- формирование умения представлять наработанный материал на мероприятиях **выше школьного уровня**

- **освоение инновационных педагогических технологий и применение их в учебно- воспитательном процессе**