**Отчёт педагога – наставника за 2022-2023 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наставник** | | **Молодой учитель** |
| Баталова И.В. | | Шерстобитова М.А. |
| Посещенные уроки | | |
| Дата | Тема | |
| 20.09 | 2а «Мои буквы» | |
| 11.10 | 2а «Первые шаги к чтению» | |
| 21.11 | 6Б «Время праздников» | |
| 21.12 | 6Б «Покупка подарков» | |
| январь | нет | |
| февраль | нет | |
| 14.03 | 2а «Городская и деревенская мышь» | |
| 18.04 | 2а «Волшебный остров» | |
| Беседы, консультации | | |
| Дата | Тема | |
| Сентябрь | Разработка рабочих программ | |
| Сентябрь | Заполнение сетевого города | |
| Сентябрь | Подготовка к профессиональным конкурсам, необходимость участия | |
| Сентябрь | Взаимопосещение уроков, беседы об особенностях детей с ОВЗ, помощь в организации консультаций | |
| Октябрь | Помощь при подготовке к открытому уроку в 5в классе | |
| Октябрь | Особенности проведения урока английского языка, дифференцированный подход, подготовка к открытому уроку | |
| Декабрь | Беседа о необходимости участия в профессиональных конкурсах | |
| Февраль | Беседа об особенностях разработки и подготовки уроков в старшей школе | |
| Март | Взаимопосещение уроков, беседы о необходимости развития мотивации у детей при изучении английского языка | |
|  |  | |
| Основные проблемы молодого учителя, решению которых предстоит уделить особое внимание в следующем учебном году | Основной проблемой молодого учителя является отсутствие опыта при подготовке и проведении уроков, кроме того, проблемой является и сама методика преподавания, которая должна быть направлена на повышение мотивации к обучению детей английскому языку. Марина Андреевна выпускница этой школой, и знакома с проблемой отсутствия мотивации детей, так как многие дети нашей школы-это дети из неблагополучных семей, и привить таким детям желание работать на уроке и, тем более, выполнять домашние задания, довольно сложно. Но в том и состоит особенность дифференцированного подхода, чтобы найти все возможные пути к каждому ребенку, научить его, найти возможности провести дополнительные консультации, при необходимости. Необходимо найти те методы и подходы, которые позволят наиболее успешно справляться с поставленными задачами.  На решение этих проблем и следует уделить особое внимание. | |
| Помощь в подготовке к участию  в профессиональных педагогических конкурсах. | | |
| Какой конкурс? | Игровой конкурс «Game box» | |
| Очный/заочный | очный | |
| Форма участия | В составе команды | |
| Результат | Марина Андреевна была заявлена, как участница, но не принимала участие в этом конкурсе | |
| Какая помощь оказана | Беседа | |
| Помощь подготовке к участию обучающихся в образовательных событиях различного уровня. | | |
| Какая помощь оказана? | В указанный период дети не принимали участие в конкурсах | |
| Ваши предложения по организации работы с молодыми учителями. | Продолжить взаимопосещение уроков, проводить мастер классы и открытые уроки в школе более опытными педагогами. | |