**Технологическая карта урока**

**Предмет** Выберите элемент.

**Дата** 01.09.2017

**Тема урока**

**Тип урока** Выберите элемент.

**Цель урока** Выберите элемент.

**Цели урока: образовательная:** Выберите элемент.

**воспитательная**: Выберите элемент.

**развивающая**: Выберите элемент.

**предметная:** Выберите элемент.

**Оборудование, ЭОР и интернет ресурсы урока** Выберите элемент.

**Формы работы с учащимися** Выберите элемент.

**Основные понятия**

**Методы работы с учащимися** Выберите элемент.

по внешним признакам деятельности преподавателя и учащихся: Выберите элемент.

по источнику получения знаний: Выберите элемент.

по степени активности познавательной деятельности учащихся: Выберите элемент.

по логичности подхода: Выберите элемент.

по степени самостоятельности и творчества в деятельности обучаемых: Выберите элемент.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание этапов урока** | | **Формируемые УУД** |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| 1. **Организационный этап.** (1-2 мин)   *Цель этапа.* Подготовить учащихся к работе на уроке, определить цели и задачи урока. Выберите элемент. | | |
| Выберите элемент. | Выберите элемент. | **Личностные:**  смыслообразование (Я должен посмотреть…)  **Регулятивные:**  волевая саморегуляция  **Коммуникативные:**  планирование учебного сотрудничества с учителем и со сверстниками. |
| 1. **Этап проверки домашнего задания.** (4-5 мин)   **Этап подготовки учащихся к активному и сознательному усвоению нового материала**  *Цель этапа.* Установить правильность и осознанность выполнения всеми учащимися домашнего задания; выявить причины обнаруженных пробелов в знаниях и умениях; стимулировать опрашиваемых и весь класс к овладению рациональными приемами учения и самообразования, организовать и направить к цели познавательную деятельность учащихся. | | |
| Выберите элемент. Выберите элемент. | Выберите элемент. Выберите элемент. | **Познавательные:**  Выберите элемент.  **Личностные:**  Выберите элемент.  **Регулятивные:**  Выберите элемент.  **Коммуникативные:**  Выберите элемент. |
| 1. **Этап усвоения новых знаний или способов действий.** (10 мин)   *Цель этапа.* Дать учащимся конкретное представление об изучаемых фактах, явлениях, основной идеи изучаемого вопроса, а так же правила, принципы, законы. Добиться от учащихся восприятия, осознания, первичного обобщения и систематизации новых знаний, усвоения учащимися способов, путей, средств. | | |
| Выберите элемент. | Выберите элемент. | **Познавательные:**  Выберите элемент.  **Личностные:**  Выберите элемент.  **Регулятивные:**  Выберите элемент.  **Коммуникативные:**  Выберите элемент. |
| 1. **Этап проверки понимания учащимися нового материала.** (15 мин)   *Цель этапа.* Установить, усвоили или нет учащиеся связь между фактами, содержание новых понятий, закономерностей, устранить обнаруженные пробелы. | | |
| Выберите элемент.Выберите элемент. | Выберите элемент. Выберите элемент. | **Познавательные:**  Выберите элемент.  **Личностные:**  Выберите элемент.  **Регулятивные:**  Выберите элемент.  **Коммуникативные:**  Выберите элемент. |
| 1. **Физминутка**   *Цель этапа.* Создать условия для снятия переутомления учащихся, смены вида деятельности, переключения внимания. | | |
| Выберите элемент. | Выберите элемент. | **Познавательные:**  Выберите элемент.  **Личностные:**  Выберите элемент.  **Регулятивные:**  Выберите элемент.  **Коммуникативные:**  Выберите элемент. |
| 1. **Этап закрепления материала. Самостоятельная работа с самопроверкой. Применение знаний и способов действий** (10мин)   *Цель этапа.* Закрепить у учащихся те знания и умения, которые необходимы для самостоятельной работы по этому материалу, выявить и корректировать возможные ошибки, определить способы действий, которые вызывают у учащихся затруднения и им предстоит их доработать. | | |
| Выберите элемент.Выберите элемент.Выберите элемент.Выберите элемент. | Выберите элемент. Выберите элемент. Выберите элемент. Выберите элемент. | **Познавательные:**  Выберите элемент.  **Личностные:**  Выберите элемент.  **Регулятивные:**  Выберите элемент.  **Коммуникативные:**  Выберите элемент. |
| 1. **Этап информирования учащихся о домашнем задании, инструктаж по его выполнению.** (3 мин)   *Цель этапа*. Сообщить учащимся содержание домашнего задания, разъяснить способы его выполнения. | | |
| Выберите элемент. | Выберите элемент. | **Познавательные:**  Выберите элемент.  **Личностные:**  Выберите элемент.  **Регулятивные:**  Выберите элемент.  **Коммуникативные:**  Выберите элемент. |
| 1. **Подведение итогов урока. Рефлексия.** (2 мин)   *Цель этапа.* Проанализировать, дать оценку успешности достижения цели и наметить перспективу на будущее. | | |
| Выберите элемент. | Выберите элемент. | **Познавательные:**  Выберите элемент.  **Личностные:**  Выберите элемент.  **Регулятивные:**  Выберите элемент.  **Коммуникативные:**  Выберите элемент. |