МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 197

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 197»

М. В. Васильева

« » 2022 г.

**Программа интегрированных занятий**

**учебно-познавательной деятельности**

**по истории и английскому языку**

Авторы программы:

Учитель английского языка

Баталова И.В.

Учитель истории

Баженова С.О.

МБОУ «СОШ № 197»

Направление: Основное общее образование

Номинация: Учебно-познавательная деятельность

Северск 2022

**Аннотация**

Данная программа разработана с учетом требования ФГОС.

Курс рассчитан на учащихся 6-8 классов.

Срок реализации – полгода, 1 час в неделю – 2 полугодие 2021-2022 учебного года (по одному часу на наставника).

**Проблема:** тенденция снижения мотивации у школьников к обучению истории и английского языка.

**Актуальность**

В последнее время очень много учащихся выбирают в качестве предметов для сдачи ГИА обществознание, биологию и географию, считая при этом, историю и английский язык достаточно сложными дисциплинами. Цель данной программы повысить интерес и качество знаний учащихся в области истории и английского языка.

Требованием к сдаче ГИА по данным предметам включают в себя сформированную устную и письменную речь. Недостаток практических умений в области говорения и письма отталкивает учащихся от выбора данных предметов для сдачи итоговой аттестации.

Кроме того, в настоящее время во многих вузах страны, в том числе и технических, выпускникам для поступления предлагается предоставить результаты ЕГЭ по истории и английскому языку. Поэтому эти предметы необходимы не только гуманитариям, но и ребятам, выбирающим технические специальности. Поэтому для успешного освоения этих предметов необходимо как можно раньше привлечь учащихся к углубленному изучению данных предметов.

В КИМах ГИА по истории есть задания, которые требуют от учеников знаний как по истории России, так и по Всемирной истории, а при сдаче экзамена по английскому языку учащимся необходимо показать знание истории англоговорящих стран.

Данный курс даст возможность учащимся улучшить знания по истории и английскому языку и развить навыки говорения и письменной речи.

**Цель курса:** формировать у учащихся стойкого познавательного интереса к изучению истории и английского языка, подготовка учащихся к успешной сдаче ГИА.

**Задачи**

1.Создать условия для развития мотивации к изучению истории и английского языка посредством проведения дополнительных занятий по истории на английском языке.

2.Развитие коммуникативных навыков обучающихся.

3.Повышение уверенности ребят в успешной сдаче экзаменов и как следствие, снижение уровня тревожности на экзамене.

**Таблица 1 – Реализация программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Общий срок реализации исходной программы (количество лет) | полгода |
| Возраст обучающихся | 12-15 лет |
| Количество часов в неделю | 1 |
| Общее количество часов в год | 18 |

**Результаты освоения курса**

**Личностные**

1. Формирование мотивации к продолжению изучения английского языка, истории; развитие стремления к самосовершенствованию в данной предметной области.

2. Развитие навыков коллективной учебной деятельности, умения работать в паре; установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке.

3. Формирование устойчивой учебно-познавательной мотивации учения, навыков переноса знаний в новую ситуацию.

4. Формирование навыков самоанализа и самоконтроля.

**Метапредметные**

*Коммуникативные*

1. Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.

2. Читать текст с целью поиска конкретной информации.

3. Развивать коммуникативную компетенцию.

*Регулятивные*

1. Самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения; выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

2. Развивать мотивы и интересы познавательной деятельности.

*Познавательные*

1. Создавать, применять модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

2. Выделять и фиксировать в тексте нужную информацию.

3. Овладеть различными формами познавательной и личностной рефлексии.

*Предметные (английский язык)*

1. Иметь базовые знания о стране изучаемого языка.

2. Овладеть произносительными навыками и навыками чтения вслух.

3. Уметь употреблять Сложное дополнение.

4. Уметь употреблять историческую лексику.

5. Уметь давать ответы на специальные и общие вопросы.

6. Уметь составлять синквейн, кластер.

Предметные (история)

1. Знать исторических личностей

2. Оценить их внутреннюю и внешнюю политику

**Техники, технологии, методы**

Метод проектов, технология критического мышления, технология модульного обучения, технология проблемного обучения

**Краткое описание:**

Данный курс предполагает создание учащимися совместно с педагогами видеороликов, посвященных историческим личностям и дискуссионным вопросам истории Англии.

Для успешной реализации данной программы необходимо осуществить поиск и отбор информации для создания видеоролика, составить план описания на английском языке исторической личности или события, придумать вопросы для проверки знаний и, используя мультимедийные средства, записать обучающий видеоролик.

1 блок. Король Артур. Реальный человек или легенда?

2 блок. Елизавета I и Фрэнсис Дрейк.

3 блок. Война Алой и Белой розы.

4 блок. Генрих VIII и королевские бифитеры

5 блок. Гай Фокс: бандит или национальный герой?

**Таблица 2 - План реализации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Раздел, тема | Количество часов |
| 1 | Король Артур | 4 |
| 2 | Елизавета I и Фрэнсис Дрейк. | 3 |
| 3 | Война Алой и Белой розы. | 4 |
| 4 | Генрих VIII и королевские бифитеры | 4 |
| 5 | Гай Фокс: бандит или национальный герой? | 3 |
|  | **ИТОГО** | **18 ч** |

**Таблица 3 - Календарно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  блока | дата | | Тема | Кол-во часов | | Этап выполнения | Ответственные |
| план | факт |  |  |
| 2021-2022 г. | | | | | |  |  |
| 1 |  |  | Король Артур. Реальный человек или легенда? | 4 | | 1.Изучение теории (1ч)  2. Перевод на английский язык (1 ч)  3. Составление заданий к видеоролику (1 час)  4. Съемка (1 час) | Баталов И.В.  Баженова С.О. |
| 2 |  |  | Елизавета I и Фрэнсис Дрейк. | 3 | | 1.Изучение теории (0.5ч)  2. Перевод на английский язык (0.5 ч)  3. Составление заданий к видеоролику (1 час)  4. Съемка (1 час) | Баталов И.В.  Баженова С.О. |
| 3 |  |  | Война Алой и Белой розы. | 4 | | 1.Изучение теории (1ч)  2. Перевод на английский язык (1 ч)  3. Составление заданий к видеоролику (1 час)  4. Съемка (1 час) |  |
| 4 |  |  | Генрих VIII и королевские бифитеры | 4 | | 1.Изучение теории (1ч)  2. Перевод на английский язык (1 ч)  3. Составление заданий к видеоролику (1 час)  4. Съемка (1 час) |  |
| 5 |  |  | Гай Фокс: бандит или национальный герой? | 3 | | 1.Изучение теории (0.5ч)  2. Перевод на английский язык (0.5 ч)  3. Составление заданий к видеоролику (1 час)  4. Съемка (1 час) |  |
| ИТОГО | | | | | 18ч |  |  |

**Литература**

1. Вавилова Л.Н. Интегрированный урок: Особенности, подготовка, проведение./ «Образование. Карьера. Общество.» - 2017.-№3.-с.46-50

2. <https://multiurok.ru/files/integrirovannyi-urok-po-istorii-i-angliiskomu-iazy.html>, свободный