Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №197 имени В.Маркелова»

**Анализ работы ШМО**

**учителей начальной школы**

**за 2022-2023 учебный год**

Руководитель ШМО

учителей начальной школы

Смирнова Л.В.

Северск – 2023

**Цель анализа**: проанализировать работу ШМО за 2022-2023 учебный год, выявить основные достижения и недостатки в работе педагогов, дать педагогам рекомендации для дальнейшей работы в следующем учебном году.

В 2022-2023 учебном году ШМО учителей начальных классов работало по **теме:**

**«Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций, на формирование функциональной грамотности младшего школьника и качество образования в начальной школе».**

 ШМО учителей начальной школы на 2022-2023 учебный год поставило следующую **цель:**

совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

**Задачи** ШМО учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год:

1. Создать оптимальные условия (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований в соответствии с ФГОС.
2. Создать благоприятные условия для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
3. Совершенствовать работу учителей, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни
4. Повышать профессиональную компетентность педагогов в соответствии с требованиями ФГОС НОО .
5. Обеспечивать условия для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.
6. Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.

Тематика заседаний школьного методического объединения учителей начальных классов

на 2022-2023 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***дата*** | ***тема заседаний*** | ***ответственный*** |
| 02.09.2022 | **I. «Планирование и организация работы ШМО на 2022 – 2023 учебный год»**1. Анализ работы ШМО начальной школы за 2021 – 2022 учебный год.2. Утверждение плана работы МО начальных классов на 2022 – 2023 учебный год.3. Согласование рабочих программ учителей ШМО.4. Организация внеурочной деятельности на 2022 – 2023 учебный год.5. Организация работы ЦПРШ6.Аттестация педагогических кадров в 2022 – 2023 учебном году. | Ипатова О.В.Смирнова Л.В., учителя ШМОСмирнова Л.В., учителя ШМОСтрельникова В.А., учителя ШМОСтрельникова В.А., Ильина С.В., Немцова Л.В.Смирнова Л.В. |
| 03.11.2022 | **II. «Современный урок в соответствии с ФГОС НОО – индивидуальная стратегия профессионального роста»**1.Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии ФГОС.2. Состояние преподавания русского языка в начальной школе3. Положение об орфографическом режиме в начальной школе в соответствии ФГОС НОО по предмету « Русский язык»4.Разное:\* результаты административных контрольных точек (стартовые контрольные работы, техника чтения, словарный диктант, вычислительные навыки)\* организация работы со слабоуспевающими, консультационная и индивидуальная работа\* взаимопроверка тетрадей по русскому языку \* вести с уроков | Школина Э.И., учителя ШМОСмирнова Л.В, учителя ШМОСмирнова Л.В., учителя ШМОСмирнова Л.В, учителя ШМОУчителя ШМОСмирнова Л.В, учителя ШМОУчителя ШМО |
| 25.01.2023 | III**. «Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО»** « 1.Система работы учителя по формированию функциональной грамотности»2.Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению»3.Обмен педагогическим опытом. Наполнение «методической копилки»4.Разное:\* результаты административных контрольных точек (полугодовые контрольные работы, техника чтения)\* объективность выставления четвертных отметок, прохождение программного материала за I полугодие (с корректировкой календарно-тематического планирования) | Немцова Л.В.,учителя ШМОИпатова О.В., учителя ШМОУчителя ШМОСмирнова Л.В. |
| 29.03.2023 | **IV. «Повышение качества образования: проблемы и пути решения»**1.Развитие функциональной грамотности через проектную деятельность2.Учебные задания, развивающие функциональную грамотность младших школьников3. Формирование функциональной грамотности на занятиях внеурочной деятельности4.Разное:\* результаты административных контрольных точек (понятийный диктант по окружающему миру, тест по окружающему миру, словарный диктант, проверка вычислительных навыков)\* ВПР в 4 классах\* вести с уроков | ТретьяковаЛ.М., учителя ШМОХанина Л.В., учителя ШМОИльина С.В., учителя ШМОСмирнова Л.В.Пичугина В.Е., Ильина С.В., Немцова Л.ВУчителя ШМО |
| 31.05.2023 | **V. «Анализ результативности работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2023 – 2024 учебный год»**1. Анализ работы ШМО учителей начальных классов за 2022 – 2023 учебный год.2.Обсуждение плана работы ШМО на 2023 – 2024 учебный год.3.Совместный анализ итоговых работ за курс начальной школы4. Мониторинг участия начальной школы в творческих, интеллектуальных конкурсах, спартакиаде школьников. | Смирнова Л.В., учителя ШМОСмирнова Л.В., учителя ШМОСмирнова Л.В., учителя ШМОСмирнова Л.В., учителя ШМО |

В ШМО учителей начальных классов в 2022-2023 учебном году работало 11 педагогов (на начало года) на конец года - 9, среди них учитель-логопед и психолог школы.

На начало 2022-2023 учебного года соотношение кадрового состава учителей начальных классов в зависимости от категории выглядело следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. педагогов | без категории | соответствие | первая категория | высшая категория |
| Стрельникова Вероника Анатольевна |  |  |  | **+** |
| Ильина Светлана Викторовна |  |  | **+** |  |
| Немцова Людмила Владимировна |  |  | **+** |  |
| Третьякова Людмила Михайловна |  | **+** |  |  |
| Ипатова Оксана Валерьевна |  |  |  | **+** |
| Смирнова Любовь Викторовна |  |  |  | **+** |
| Ханина Лидия Викторовна |  |  |  | **+** |
| Школина Элла Игоревна |  | **+** |  |  |
| Пичугина Валентина Евгеньевна (учитель-логопед) |  | **+** |  |  |
| Смольникова Татьяна Ивановна (психолог) |  |  | **+** |  |
| **Итого:** | **0** | **3** (30%) | **3** (30%) | **4** (40%) |

На конец 2022-2023 учебного года соотношение кадрового состава учителей начальных классов

в зависимости от категории стало таким:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. педагогов | без категории | соответствие | первая категория | высшая категория |
| Ильина Светлана Викторовна |  |  | **+** |  |
| Немцова Людмила Владимировна |  |  | **+** |  |
| Третьякова Людмила Михайловна |  | **+** |  |  |
| Ипатова Оксана Валерьевна |  |  |  | **+** |
| Смирнова Любовь Викторовна |  |  |  | **+** |
| Ханина Лидия Викторовна |  |  |  | **+** |
| Школина Элла Игоревна |  | **+** |  |  |
| Пичугина Валентина Евгеньевна (учитель-логопед) |  | **+** |  |  |
| Смольникова Татьяна Ивановна (психолог) |  |  | **+** |  |
| **Итого:** | **0**  | **3** (33%) | **3** (33%) | **3** (33%) |

В марте 2023 успешно прошла процедуру аттестации на высшую категорию Смирнова Л.В.

Таким образом:

* количество педагогов с высшей категорией уменьшилось – 3человека (33%)
* количество педагогов с первой категорией не изменилось – 3человека (33%)
* количество педагогов с соответствием занимаемой должности не изменилось – 3человека (33%)

Сравнительная диаграмма соотношения кадрового состава учителей начальных классов

в зависимости от категории по годам обучения:

В следующем 2021-2022 учебном году процедуру аттестации планирует пройти

* на первую категорию Школина Элла Игоревна

**ВЫВОД:** в начальной школе снижается высококвалифицированный кадровый состав:

6 человек (66,6%) учителей начальных классов имеют категорию. ( из 9 педагогов)

Педагоги начальной школы повышают свою квалификацию, проходя курсы ПК в различных формах.

Курсовая подготовка педагогов за 5 лет

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2018-2019г. | 2019-2020г. | 2020-2021г. | 2021-2022 | 2022-2023 |
| **1** | **9** | **9** | **9** | **8** |

Повышение квалификации в 2022-2023 учебном году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО педагога | название курсов | дата  | количество часов | место прохождения |
|  | Ильина Светлана Викторовна | 1) «Современные аспектыдеятельности учителей начальных классов в условиях введения ФГОС НОО» | май 2022 | 36ч | НО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» |
|  | Ипатова Оксана Валерьевна |   1) «Содержание и методика обучения финансовой грамотности детей младшего школьного возраста в соответствии с требованиями ФГОС НОО» | Октябрь2022 | 72ч | Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации,  |
|  | Немцова Людмила Владимировна | 1. «Активизация познавательной

деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) как стратегия повышения успешной учебной деятельности»1. «Современные аспекты

деятельности учителей начальных классов в условиях введения ФГОС НОО» | январь2022май 2022 | 72ч36ч | ООО «Инфоурок»НО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» |
|  | Смирнова Любовь Викторовна | 1. ««Современные аспекты

деятельности учителей начальных классов в условиях введения ФГОС НОО» | май2022 | 40ч | НО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» |
|  | Третьякова Людмила Михайловна | 1)«Активизация познавательной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) как стратегия повышения успешной учебной деятельности» | январь2022 | 72ч | ООО «Инфоурок» |
|  | Ханина Лидия Викторовна | 1) «Организация работы собучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» | январь2022 | 72ч | ООО «Инфоурок» |
|  | Школина Элла Игоревна | 1) «Активизация познавательной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) как стратегия повышения успешной учебной деятельности»2)«Современные аспектыдеятельности учителей начальных классов в условиях введения ФГОС НОО» | январь2022май 2022 | 72ч36ч | ООО «Инфоурок»НО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» |
|  | Смольникова Татьяна Ивановна | 1) «Деликвентное иаутодеструктивное поведение подростков. Профилактическая работа с несовершеннолетними в образовательной организации» 2) «Круги сообщества как технология профилактики преодоления буллинга» №2734 | март 2022ноябрь 2022 | 30ч32ч | РЦО СеверскРЦО ЗАТО Северск |

**ВЫВОД:** в начальной школе учителя постоянно повышают свою квалификацию, своевременно проходят курсы ПК.

Учителя начальных классов принимают участие в мероприятиях различного уровня, распространяют свой педагогический опыт, организовывают мероприятия для педагогов города.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | ФИО педагога | название мероприятия | место | дата | уровень | форма представления опыта |
|  | Ильина Светлана ВикторовнаНемцова Людмила Владимировна |  «Практико-ориентированные подходы к формированию функциональной грамотности обучающихся»Программа лагерной смены в пришкольном лагере «Город Мастеров» | ГМО НОО | январь2023 | муниципальный | выступление |
|  | Немцова Людмила Владимировна | «Практико-ориентированные подходы к формированию функциональной грамотности обучающихся»Программа лагерной смены в пришкольном лагере «Город Мастеров» | ГМО НОО | январь2023 | муниципальный | выступление |
|  | Ипатова Оксана Валерьевна | «Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению» | ШМО НОО | март2023 | школьный | выступление |
|  | Смирнова Любовь Викторовна | «Современные приемы создания ситуации успехв на уроке»«Функциональная грамотность на уроках русского языка в начальной школе» | ШМО НООГМО НОО | ноябрь2022январь2023 | муниципальныйшкольный | выступлениевыступление |

**ВЫВОД:** педагоги начальной школы принимали участие в мероприятиях по распространению педагогического опыта на различном уровне.

Участие в педагогических конкурсах

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога | название конкурса | дата, сроки | уровеньочно/заочно | форма участия | результат |
|  |  |  |  |  |  |

Публикации

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | ФИО педагога | название издания | название работы | дата | ссылка на публикацию в сети Интернет |
|  |  |  |  |  |  |

К сожалению, в этом учебном году в педагогических конкурсах и публикациях никто участия не принял.

Педагоги начальных классов работают по теме самообразования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО педагога | тема самообразования | год |
|  | Ильина Светлана Викторовна | «Развитие познавательных способностей у младших школьников» | 2019(4 года) |
|  | Немцова Людмила Владимировна | «Развитие творческих качеств ребёнка через использование активных форм урочной и внеурочной деятельности» | 2019(4 года) |
|  | Третьякова Людмила Михайловна | «Развитие речи учащихся как одна из основных задач начального образования» | 2023(1 год) |
|  | Ипатова Оксана Валерьевна | «Активизация познавательных интересов младших школьников с целью повышения качества обученности» | 2021(2 год) |
|  | Смирнова Любовь Викторовна | «Учебная мотивация как основной компонент учебной деятельности» | 2021(2 год) |
|  | Ханина Лидия Викторовна | «Смысловое чтение как основа формирования читательской компетенции школьника» | 2020(3 года) |
|  | Школина Элла Игоревна | «Организация совместной деятельности родителей и детей как средство расширения поля позитивного общения в семье» | 2020(3 года) |
|  | Пичугина Валентина Евгеньевна (учитель-логопед) | «Развитие связной речи у детей с ОВЗ» | 2019(4 года) |
|  | Смольникова Татьяна Ивановна (психолог) | «Повышение стрессоустойчивости участников образовательного процесса в условия работы с детьми с ОВЗ» | 2021(2 год) |

Участие педагогов в различных мероприятиях, направленных на распространение, приобретение и обобщение педагогического опыта.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО педагога | уровень представления | название мероприятия | форма участия, результат |
|  | Ипатова О.В. | школьный | Мастер-класс «Педагогические приемы создания ситуации успеха на уроке» | слушатель  |
| всероссийский | Вебинар «Полезный урок: гимнастика мозга» | слушатель |
|  | Школина Э.И. | школьный | Мастер-класс «Педагогические приемы создания ситуации успеха на уроке» | слушатель  |
| школьный | Мастер-класс«Сторителлинг» | слушатель |
| муниципальный | Открытый урок по русскому языку «Путешествие по стране существительное» в 3 классе, школа №80 | слушатель |
| муниципальный | Открытый урок по математике «Величины. Литр» в 1 классе, школа №90 | слушатель |
| всероссийский | [Мастер-класс. Эффективные приемы работы с текстом в начальной школе на уроках литературного чтения и русского языка](https://uchi.ru/webinars/webinar/6376)(Учи.ру) | слушатель |
|  | Немцова Л.В. | школьный | Мастер-класс «Педагогические приемы создания ситуации успеха на уроке» | слушатель  |
|  | Смольникова Т.И. | школьный | Мастер-класс «Педагогические приемы создания ситуации успеха на уроке» | слушатель  |
| муниципальный | «Круги сообщества как технология профилактики преодоления буллинга» | слушатель |
| 1.
 |  Ильина Светлана Викторовна | школьный | Мастер-класс «Педагогические приемы создания ситуации успеха на уроке» | слушатель  |

**ВЫВОД:** педагоги начальной школы участвуют в мероприятиях, направленных на распространение, приобретение и обобщение педагогического опыта.

В ШМО учителей начальных классов работает 1 малоопытный педагог:

1. Школина Элла Игоревна – классный руководитель 3Б класса

Учитель получает своевременную методическую помощь и поддержку по любым вопросам. Педагог не участвует в работе ШМО, редко принимает участие в образовательных событиях различного уровня.

**ВЫВОД:** молодойпедагог начальной школы редко принимает участие в работе ШМО.

Одной из важнейших задач работы ШМО является работа по качеству обучения учащихся. На внутришкольном контроле в 2022-2023 году стояли следующие вопросы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *месяц* | *вид контроля* | *классы* |
| **сентябрь** | 1. Проверка техники чтения
 | 1 – 4 |
| 1. Стартовый административный контрольный диктант по русскому языку
 | 2 – 4 |
| 1. Стартовая административная контрольная работа по математике
 | 2 – 4 |
| **октябрь** | 1. Административный словарный диктант
 | 2 – 4 |
| 1. Административная проверка вычислительных навыков
 | 2 – 4 |
| **ноябрь** | 1. Состояние преподавания русского языка в начальной школе
 | 2 – 4 |
| 1. Срез знаний по русскому языку по трудным темам
 | 2 – 4 |
| **декабрь** | 1. Административный контрольный диктант по русскому языку за I полугодие
 | 2 – 4 |
| 1. Административная контрольная работа по математике за I полугодие
 | 2 – 4 |
| 1. Проверка техники чтения
 | 1 – 4  |
| **февраль** | 1. Понятийный диктант по окружающему миру
 | 3А, 3Б |
| 1. Тест по окружающему миру
 | 2 – 4 |
| **март** | 1. Административный словарный диктант
 | 2 – 4 |
| 1. Административная проверка вычислительных навыков
 | 2 – 4 |
| **апрель** | 1. КОК 4-х классов
 | 4А, 4Б, 4В |
| **май** | 1. Административный контрольный диктант по русскому языку за год
 | 2 – 4 |
| 1. Административная контрольная работа по математике за год
 | 2 – 3 |
| 1. Контрольное списывание
 | 1-е классы |
| 1. Проверка техники чтения
 | 1 – 4 |

**Сводная результатов контрольных точек в начальной школе за 2022 – 2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **тип проверки** | **предмет** | **сроки****проведения** | **количество учащихся****класса (чел)** | **% участия****учащихся****класса** | **количество учащихся, не справившихся****с работой (чел)** | **качественная успеваемость**(%) |
| 2А | Стартовый диктант | русский язык | 20.09.22. | 22чел | 100% | чел | **50%** |
| 2Б | Стартовый диктант | русский язык | 20.09.22. | 21чел | 100% | 1чел | **67%** |
| 3А | Стартовый диктант | русский язык | 20.09.22. | 21чел | 100% | 5чел | **38%** |
| 3Б | Стартовый диктант | русский язык | 20.09.22. | 24чел | 100% | 2чел | **50%** |
| 4А | Стартовый диктант | русский язык | 20.09.22. | 22чел | 100% | 3чел | **50%** |
| 4Б | Стартовый диктант | русский язык | 20.09.22. | 22чел | 95% | 4чел | **42%** |
| 4В | Стартовый диктант | русский язык | 20.09.22. | 22чел | 100% | 2чел | **45%** |
| 2А | Стартовая контрольная работа | математика | 22.09.22. | 22чел | 100% | 1чел | **77%** |
| 2Б | Стартовая контрольная работа | математика | 22.09.22. | 21чел | 100% | 1чел | **76%** |
| 3А | Стартовая контрольная работа | математика | 22.09.22. | 21чел | 100% | 2чел | **58%** |
| 3Б | Стартовая контрольная работа | математика | 22.09.22. | 24чел | 100% | 2чел | **54%** |
| 4А | Стартовая контрольная работа | математика | 22.09.22. | 22чел | 100% | 3чел | **59%** |
| 4Б | Стартовая контрольная работа | математика | 22.09.22. | 22чел | 90% | 3чел | **40%** |
| 4В | Стартовая контрольная работа | математика | 22.09.22. | 22чел | 100% | 3чел | **68%** |
| 2А | Словарный диктант | русский язык | 18.10.22. | 22чел | 95% | 2чел | **76%** |
| 2Б | Словарный диктант | русский язык | 18.10.22. | 21чел | 100% |  | **86%** |
| 3А | Словарный диктант | русский язык | 18.10.22. | 21чел | 100% | 4чел | **57%** |
| 3Б | Словарный диктант | русский язык | 18.10.22. | 24чел | 100% | 2чел | **63%** |
| 4А | Словарный диктант | русский язык | 18.10.22. | 22чел | 100% | 6чел | **64%** |
| 4Б | Словарный диктант | русский язык | 18.10.22. | 22чел | 90% | 2чел | **75%** |
| 4В | Словарный диктант | русский язык | 18.10.22. | 22чел | 100% | 2чел | **91%** |
| 2А | Вычислительные навыки | математика | 20.10.22. | 22чел | 95% |  | **95%** |
| 2Б | Вычислительные навыки | математика | 20.10.22. | 21чел | 100% |  | **95%** |
| 3А | Вычислительные навыки | математика | 20.10.22. | 21чел | 100% | 2чел | **67%** |
| 3Б | Вычислительные навыки | математика | 20.10.22. | 24чел | 100% | 1чел | **83%** |
| 4А | Вычислительные навыки | математика | 20.10.22. | 22чел | 100% | 4чел | **73%** |
| 4Б | Вычислительные навыки | математика | 20.10.22. | 22чел | 90% | 3чел | **65%** |
| 4В | Вычислительные навыки | математика | 20.10.22. | 22чел | 95% |  | **90%** |
| 2А | Контрольный диктант за I полугодие | русский язык | 20.12.22. | 22чел | 95% | 1чел | **72%** |
| 2Б | Контрольный диктант за I полугодие | русский язык | 20.12.22. | 20чел | 95% |  | **70%** |
| 3А | Контрольный диктант за I полугодие | русский язык | 20.12.22. | 21чел | 90% | 3чел | **47%** |
| 3Б | Контрольный диктант за I полугодие | русский язык | 20.12.22. | 24чел | 88% | 4чел | **43%** |
| 4А | Контрольный диктант за I полугодие | русский язык | 20.12.22. | 22чел | 82% | 3чел | **66%** |
| 4Б | Контрольный диктант за I полугодие | русский язык | 20.12.22. | 22чел | 90% | 4чел | **60%** |
| 4В | Контрольный диктант за I полугодие | русский язык | 20.12.22. | 22чел | 82% | 2чел | **44%** |
| 2А | Контрольная работа за I полугодие | математика | 22.12.22. | 18чел | 82% | 1чел | **67%** |
| 2Б | Контрольная работа за I полугодие | математика | 22.12.22. | 17чел | 85% |  | **70%** |
| 3А | Контрольная работа за I полугодие | математика | 22.12.22. | 19чел | 90% | 3чел | **47%** |
| 3Б | Контрольная работа за I полугодие | математика | 22.12.22. | 21чел | 88% | 3чел | **62%** |
| 4А | Контрольная работа за I полугодие | математика | 22.12.22. | 18чел | 81% | 2чел | **56%** |
| 4Б | Контрольная работа за I полугодие | математика | 22.12.22. | 19чел | 86% | 2чел | **63%** |
| 4В | Контрольная работа за I полугодие | математика | 22.12.22. | 20чел | 91% | 2чел | **55%** |
| 2А | Вычислительные навыки | математика | 16.03.23. | 22чел | 100% |  | **82%** |
| 2Б | Вычислительные навыки | математика | 16.03.23. | 17чел | 81% |  | **94%** |
| 3А | Вычислительные навыки | математика | 16.03.23. | 20чел | 95% | 2чел | **85%** |
| 3Б | Вычислительные навыки | математика | 16.03.23. | 21чел | 91% |  | **91%** |
| 4А | Вычислительные навыки | математика | 16.03.23. | 20чел | 100% | 3чел | **70%** |
| 4Б | Вычислительные навыки | математика | 16.03.23. | 18чел | 86% | 1чел | **83%** |
| 4В | Вычислительные навыки | математика | 16.03.23. | 22чел | 100% | 1чел | **82%** |
| 2А | Словарный диктант | русский язык | 14.03.23. | 20чел | 91% |  | **65%** |
| 2Б | Словарный диктант | русский язык | 14.03.23. | 18чел | 86% |  | **94%** |
| 3А | Словарный диктант | русский язык | 14.03.23. | 19чел | 90% | 3чел | **74%** |
| 3Б | Словарный диктант | русский язык | 14.03.23. | 22чел | 96% | 2чел | **64%** |
| 4А | Словарный диктант | русский язык | 14.03.23. | 20чел | 100% | 3чел | **65%** |
| 4Б | Словарный диктант | русский язык | 14.03.23. | 18чел | 86% | 5чел | **55%** |
| 4В | Словарный диктант | русский язык | 14.03.23. | 22чел | 100% | 3чел | **59%** |
| 2А | Итоговый диктант | русский язык | 16.05.23. | 22чел | 100% | 1чел | **64%** |
| 2Б | Итоговый диктант | русский язык | 16.05.23. | 22чел | 100% | ----- | **87%** |
| 3А | Итоговый диктант | русский язык | 16.05.23. | 21чел | 100% | 2чел | **43%** |
| 3Б | Итоговый диктант | русский язык | 16.05.23. | 23чел | 100% | 2чел | **59%** |
| 4А | Итоговый диктант | русский язык | 16.05.23. | 20чел | 100% | 2чел | **58%** |
| 4Б | Итоговый диктант | русский язык | 16.05.23. | 21чел | 100% | 1чел | **43%** |
| 4В | Итоговый диктант | русский язык | 16.05.23. | 22чел | 100% | ----- | **68%** |
| 2А | Итоговая контрольная работа | математика | 18.05.23. | 22чел | 100% | ---- | **86%** |
| 2Б | Итоговая контрольная работа | математика | 18.05.23. | 22чел | 100% | ---- | **87%** |
| 3А | Итоговая контрольная работа | математика | 18.05.23. | 21чел | 100% | 3чел | **43%** |
| 3Б | Итоговая контрольная работа | математика | 18.05.23. | 22чел | 100% | 2чел | **59%** |
| 1А | Комплексная работа | комплексная | 16.05.23. | 24чел | 100% | 1чел | **96%****(зачтено)** |
| 1Б | Комплексная работа | комплексная | 16.05.23. | 24чел | 100% | 2чел | **90%****(зачтено)** |

Говоря о качестве обученности, надо проанализировать качество обучения по предметам начальной школы по годам обучения (за 4 года).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **год** | **2019-2020 учебный год** | **2020-2021 учебный год** | **2021-2022 учебный год** | **2022-2023 учебный год** |
| **ФИО педагога** | **русский язык** | **математика** | **литературное чтение** | **окружающий** **мир** | **русский язык** | **математика** | **литературное чтение** | **окружающий** **мир** | **русский язык** | **математика** | **литературное чтение** | **окружающий** **мир** | **русский язык** | **математика** | **литературное чтение** | **окружающий** **мир** |
| Ханина Л.В. | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество |
| **96%** | **54%** | **96%** | **54%** | **100%** | **79%** | **96%** | **79%** | **-----** | **-----** | **-----** | **-----** | **-----** | **-----** | **-----** | **-----** | **95%** | **67%** | **95%** | **71%** | **100%** | **76%** | **100%** | **91%** | **86%** | **52%** | **81%** | **52%** | **100%** | **71%** | **100%** | **81%** |
| *4А класс* | *1А класс* | *2А класс* | *3А класс* |
| Школина Э.И. | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество |
| **100%** | **30%** | **100%** | **35%** | **100%** | **61%** | **100%** | **70%** | **-----** | **-----** | **-----** | **-----** | **-----** | **-----** | **-----** | **-----** | **100%** | **60%** | **100%** | **72%** | **100%** | **80%** | **100%** | **88%** | **100%** | **57%** | **100%** | **57%** | **100%** | **74%** | **100%** | **87%** |
| *4Б класс* | *1Б класс* | *2Б класс* | *3Б класс* |
| Ильина С.В. | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество |
| **-----** | **-----** | **-----** | **-----** | **-----** | **-----** | **-----** | **-----** | **95%** | **38%** | **95%** | **52%** | **95%** | **67%** | **100%** | **67%** | **100%** | **39%** | **96%** | **52%** | **96%** | **57%** | **96%** | **48%** | **95%** | **43%** | **95%** | **52%** | **95%** | **71%** | **95%** | **57%** |
| *1Б класс* | *2Б класс* | *3Б класс* | *4Б класс* |
| Немцова Л.В. | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество |
| **-----** | **-----** | **-----** | **-----** | **-----** | **-----** | **-----** | **-----** | **100%** | **70%** | **100%** | **70%** | **100%** | **91%** | **100%** | **74%** | **100%** | **64%** | **100%** | **59%** | **100%** | **77%** | **100%** | **73%** | **100%** | **64%** | **100%** | **64%** | **100%** | **86%** | **100%** | **64%** |
| *1В класс* | *2В класс* | *3В класс* | *4В класс* |
| Третьякова Л.М. | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество |
| **100%** | **70%** | **100%** | **83%** | **100%** | **91%** | **100%** | **96%** | **100%** | **63%** | **100%** | **75%** | **100%** | **92%** | **100%** | **92%** | **100%** | **67%** | **100%** | **79%** | **100%** | **96%** | **100%** | **96%** | **-----** | **-----** | **-----** | **-----** | **-----** | **-----** | **-----** | **-----** |
| *2А класс* | *3А класс* | *4А класс* | *1А класс* |
| Ипатова О.В. | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество |
| **100%** | **61%** | **100%** | **78%** | **100%** | **100%** | **100%** | **83%** | **100%** | **57%** | **100%** | **52%** | **100%** | **74%** | **100%** | **52%** | **-----** | **-----** | **-----** | **-----** | **-----** | **-----** | **-----** | **-----** | **95%** | **59%** | **100%** | **82%** | **100%** | **77%** | **100%** | **77%** |
| *3А класс* | *4А класс* | *1А класс* | *2А класс* |
| Смирнова Л.В. | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество |
| **100%** | **57%** | **100%** | **65%** | **100%** | **83%** | **100%** | **91%** | **100%** | **46%** | **100%** | **54%** | **100%** | **83%** | **100%** | **88%** | **-----** | **-----** | **-----** | **-----** | **-----** | **-----** | **-----** | **-----** | **100%** | **64%** | **100%** | **77%** | **100%** | **91%** | **100%** | **86%** |
| *3Б класс* | *4Б класс* | *4Б класс* | *1Б класс* |

По данным таблицы можно проанализировать качество обученности учащихся класса: понижение, повышение или стабильность качественной успеваемости; работу педагога класса.

Работу педагогов Ильиной Светланы Викторовны, Немцовой Людмилы Владимировны можно проанализировать за три учебных года.

Ильина Светлана Викторовна

* русский язык:

- повышение на **1%** в 2021-2022 учебном году

- повышение на **4%** в 2022-2023 учебном году

(*неуспевающий – Рогунов А.*)

* математика:

- стабильность качества в 2021-2022 учебном году

- стабильность качества в 2022-2023 учебном году

(*неуспевающий – Рогунов А.*)

* литературное чтение:

- понижение качества на **10%** в 2021-2022 учебном году

- повышение качества на 19% в 2022 – 2023 учебном году

(*неуспевающий – Рогунов А.*)

* окружающий мир:

- понижение качества на **19%** в 2021-2022 учебном году

- повышение качества на **9%** в 2022 – 2023 учебном году

(*неуспевающий – Рогунов А.*)

Немцова Людмила Владимировна

* русский язык:

- понижение качества на **6%** в 2021-2022 учебном году

-стабильность качества в 2022 – 2023 учебном году

(*неуспевающих нет*)

* математика:

- понижение качества на **11%** в 2021-2022 учебном году

-повышение качества на **5%** в 2022 – 2023 учебном году

(*неуспевающих нет*)

* литературное чтение:

- понижение качества на **14%** в 2021-2022 учебном году

- повышение качества на **9%** в 2022 – 2023 учебном году

(*неуспевающих нет*)

* окружающий мир:

- понижение качества на **1%** в 2021-2022 учебном году

- понижение качества на **9%** в 2022-2023 учебном году

(*неуспевающих нет*)

Работу педагогов Ханиной Лидии Викторовны и Школиной Эллы Игоревны можно проанализировать за два учебных года.

Ханина Лидия Викторовна

* русский язык:

- понижение качества на **15%** в 2022-2023 учебном году

(*неуспевающие- Глазунов, Кащеев, Таразанов*)

* математика:

- понижение качества на **19%** в 2022-2023 учебном году

(*неуспевающие - Глазунов, Кащеев, Таразанов)*

* литературное чтение:

- понижение качества на **5%** в 2022-2023 учебном году

(*неуспевающих нет*)

* окружающий мир:

- понижение качества на **10%** в 2022-2023 учебном году

(*неуспевающих нет*)

Школина Элла Игоревна

* русский язык:

- понижение качества на **3%** в 2022-2023 учебном году

(*неуспевающих нет*)

* математика:

- понижение качества на **15%** в 2022-2023 учебном году

(*неуспевающих нет*)

* литературное чтение:

- понижение качества на **6%** в 2022-2023 учебном году

(*неуспевающих нет*)

* окружающий мир:

- понижение качества на **1%** в 2022-2023 учебном году

(*неуспевающих нет*)

Работу педагогов Ипатовой Оксаны Валерьевны и Смирновой Любови Викторовны проанализировать не удастся: в 2021-2022 учебном году у этих педагогов были 1-е классы с безотметочным обучением.

Также не удастся проанализировать работу педагогов Третьяковой Людмилы Михайловны и Ильиной Светланы Викторовны : в 2022-2023 учебном году у этих педагогов были 1-е классы с безотметочным обучением.

В 2022-2023 учебном году на заседании школьного МС было принято решение: посещать уроки 2 раза в месяц. Каждый педагог, по возможности, посещал уроки своих коллег как в начальном звене, так и в среднем звене. По итогу посещенного урока заполнялся протокол посещения урока, где были прописаны:

* цель посещения
* объект наблюдения
* выводы
* вопросы для обсуждения

**ВЫВОД:** в начальной школе было организовано взаимопосещение уроков.

Неотъемлемой частью работы учителя является работа с одаренными детьми. Важно направить одарённого ребёнка не на получение определённого объёма знаний, а на творческую его переработку, воспитать способность мыслить самостоятельно, на основе полученного материала.

Учащиеся начальной школы принимали участие в творческих и интеллектуальных конкурсах

различного уровня:

1А класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *школьный уровень* | *городской* *уровень* | *областной**уровень* | *всероссийский* *уровень* | *международный* *уровень* |
| 12мероприятий | 7 мероприятие | ------ | 2 мероприятия | ----- |
| 24 учащихся*100%* | 24 учащихся*100%* | ------ | 24 учащихся100% | ----- |

Всего 21 мероприятия.

1Б класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *школьный уровень* | *городской* *уровень* | *областной**уровень* | *всероссийский* *уровень* | *международный* *уровень* |
| 6 мероприятий | 1 мероприятие | ----- | ------ | --------- |
| 24 учащихся*100%* | 24 учащихся*100%* | ----- | *----------* | *---------* |

Всего 7 мероприятий.

2А класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *школьный уровень* | *городской* *уровень* | *областной**уровень* | *всероссийский* *уровень* | *международный* *уровень* |
| 12мероприятий | 8 мероприятий | ------- | 1 мероприятие | 4 мероприятий |
| 22 учащихся*100%* | 22 учащихся*100%* | ------ | 8 учащийся*36%* | 22 учащихся*100%* |

Всего 25 мероприятий.

2Б класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *школьный уровень* | *городской* *уровень* | *областной**уровень* | *всероссийский* *уровень* | *международный* *уровень* |
| 12 мероприятий | 10 мероприятия | ------ | 6 мероприятия | ----- |
| 22 учащихся*100%* | 22 учащихся*100%* | ------ | 22 учащихся*100%* | ----- |

Всего 28 мероприятий.

3А класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *школьный уровень* | *городской* *уровень* | *областной**уровень* | *всероссийский* *уровень* | *международный* *уровень* |
| 6 мероприятий | ----- | -------- | 1 мероприятий | --- |
| 23 учащихся*100%* | *-------* | *------* | 3 учащихся*12%* | *-----* |

Всего 7 мероприятий.

3Б класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *школьный уровень* | *городской* *уровень* | *областной**уровень* | *всероссийский* *уровень* | *международный* *уровень* |
| 12мероприятий | 3 мероприятия | 2 мероприятия | 2 мероприятия | ---- |
| 23 учащихся*100%* | 20 учащихся*87%* | 4 учащихся*17%* | 12 учащихся*52%* | *---* |

Всего 19 мероприятий.

4А класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *школьный уровень* | *городской* *уровень* | *областной**уровень* | *всероссийский* *уровень* | *международный* *уровень* |
| 6мероприятий | 4 мероприятия | ------- | --- | ------ |
| 24 учащихся*100%* | 9 учащихся*38%* | ------ | *----* | ----- |

Всего 10 мероприятий.

4Б класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *школьный уровень* | *городской* *уровень* | *областной**уровень* | *всероссийский* *уровень* | *международный* *уровень* |
| 8 мероприятия | 1 мероприятие | ----- | --- | ------ |
| 17учащихся*100%* | 1 учащийся*4%* | ----- | ---- | ----- |

Всего 9 мероприятий.

4В класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *школьный уровень* | *городской* *уровень* | *областной**уровень* | *всероссийский* *уровень* | *международный* *уровень* |
| 10мероприятий | 2 мероприятия | ------ | 1 мероприятие | 1 мероприятие |
| 22 учащихся*100%* | 10 учащихся*45%* | ------ | 2 учащихся*9%* | 4 учащихся*18%* |

Всего 14 мероприятий.

**ВЫВОД:** учащиеся начальной школы принимали участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня. Но, ученики не всех классов были активны в конкурсах.

**Рекомендации** учителям начальных классов:

1. Всем учителям ШМО участвовать в педагогических конкурсах, публиковать свои методические продукты.
2. Всем учителям ШМО участвовать в мероприятиях различного уровня по темам самообразования.
3. Всем учителям ШМО продолжить совершенствование педагогической компетенции через взаимопосещение уроков.
4. Всем учителям ШМО использовать на уроках и во внеурочное время современные

инновационные методики, новые формы организации и проведения учебных занятий, с целью повышения качества образования в начальной школе.

**вывод по работе ШМО**

В начальной школе уменьшается высококвалифицированный кадровый состав.

Педагоги повышают свою квалификацию, своевременно проходят курсы ПК.

Большинство педагогов начальной школы принимали участие в мероприятиях по распространению педагогического опыта на различном уровне, участвовали в мероприятиях, направленных на распространение, приобретение и обобщение педагогического опыта, публиковали методический продукт.

Учащиеся начальной школы принимали участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают, учитывая потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.

Анализработы методического объединения показал, что запланированный план работы МО практически выполнен.

Работу ШМО учителей начальных классов признать удовлетворительной. Учителям начальной школы спланировать свою работу в 2023-2024 учебном году в соответствии с данными рекомендациями.

**план работы ШМО учителей начальной школы на 2023-2024 учебный год**

В 2023-2024учебном году необходимо продолжить работу в том же направлении, углубив ее содержание и скорректировав цели и задачи.

Основной **целью** работы ШМО становится:

создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Перед МО ставятся следующие **задачи**:

1. Создать условия для повышения уровня квалификации педагога.
2. Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя.
3. Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространения.
4. Обеспечить методическое сопровождение функционирующих программ и проектов.
5. Повышать качество образования младших школьников путем формирования профессиональной компетентности учителя начальных классов.

**Ожидаемые результаты** работы:

* рост качества знаний обучающихся
* развитие метапредметных компетенций учащихся
* овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС
* создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.