Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя Общеобразовательная школа № 197 им. В.Маркелова»

**Анализ работы**

**школьного методического объединения**

**«Человек. Слово. Общение»**

**за 2022 – 2023 учебный год**

Руководитель ШМО

Русакова Э.В.

ЗАТО Северск -2023

**Цель анализа:**

Проанализировать работу ШМО за 2022-2023 уч.год, выявив основные достижения и недостатки в работе педагогов, сделать соответствующие выводы и дать рекомендации педагогам для дальнейшей работы в следующем учебном году.

**Тема работы ШМО в 2022-2023 году**

В 2022-2023 учебном году ШМО «Человек. Слово. Общение» работало по теме «Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций, на формирование функциональной грамотности учащихся».

**Цель методической работы -** совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

**Задачи методической работы:**

1. Повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, вебинаров, курсы повышения квалификации, обмен опытом, самообразование.

2. Содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.

3. Повышение качества знаний, уровня воспитанности учащихся через развитие творческих способностей, воспитание активной жизненной позиции.

4. Развитие интереса учащихся к предмету на уроках и во внеурочной работе.

5. Работа с одаренными учащимися. Подготовка учащихся к олимпиадам разного уровня: школьным, муниципальным, региональным, всероссийским, международным - в течение всего учебного года.

6. Соблюдение преемственности в обучении русскому языку в начальных классах и среднем звене.

7. Повышение читательского уровня школьников. Воспитание грамотного читателя.

8. Формирование чувства гражданственности, любви к родному языку, родной стране.

**Формы методической работы**

* участие в тематических педагогических советах;
* заседания методического объединения;
* участие в научно-практических семинарах и конференциях;
* участие в работе городских методических объединений;
* работа учителей над темами самообразования;
* открытые уроки, их анализ;
* взаимопосещение уроков, их анализ;
* предметные недели;
* организация и контроль курсовой подготовки учителей;
* обобщение педагогического опыта;

## Педагогический состав ШМО «Человек. Слово. Общение»

## 1. Русакова Э.В. – учитель русского языка и литературы

## 2. Косолапова Т.В. - учитель русского языка и литературы

## 3. Кутина Е.В. - учитель русского языка и литературы

4. Федосенко Т.А. – учитель русского языка и литературы

В этом учебном году впервые за 10 лет в составе ШМО только учителя русского языка и литературы.

Работа ШМО осуществлялась на основе годового плана. Приоритетные направления в работе ШМО следующие:

* создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
* совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
* изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса;
* изучение и распространения положительного педагогического опыта.

Содержание деятельности методического объединения было определено методической темой. Заседания ШМО помогли правильно спланировать и провести методическую работу. Деятельность методического объединения способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Консультационная работа проводилась членами методического объединения по запросам. Педагоги получали консультации по вопросам составления рабочих программ и календарно-тематического планирования, по проведению уроков и внеурочных мероприятий, организации контроля и оценки предметных, метапредметных или личностных результатов обучающихся.

В 2023-2024 учебном году необходимо продолжить деятельность ШМО, способствующую повышению уровня педагогического мастерства педагогов, развитию личностно-ориентированной педагогической деятельности, обеспечению условия для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности педагога, формированию благоприятной образовательной среды для выявления и поддержки одарённых детей.

**Выводы:** В основном задачи, поставленные перед ШМО «Человек. Слово. Общение» на 2022-2023 уч. год, выполнены. Работу ШМО считать удовлетворительной.

**Аттестация педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **категория** | **Сведения об аттестации** | |
| **дата последней аттестации** | **дата следующей аттестации** |
| 1 | Русакова Э.В. | первая | 30.11.2021 | Декабрь 2026 |
| 2 | Косолапова Т.В. | высшая | 28.02.2019 | Февраль 2024 |
| 3 | Кутина Е.В. | первая | 30.11.2021 | Декабрь 2026 |
| 4 | Федосенко Т.А. | Молодой специалист |  |  |

В следующем учебном году Косолапова Т.В. планирует проходить аттестацию.

**Повышение квалификации педагогов. Самообразование.**

**Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей.**

**Курсовая подготовка педагогов школы за последние 5 лет**

**(количество педагогов, прошедших курсовую подготовку)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** |
| 2 | 4 | 6 | 8 | 2 |
| 25% | 50% | 75% | 89% | 50% |

**Вывод:** педагоги продолжают совершенствовать свою квалификацию по разным направлениям учебно-воспитательной работы через курсовую подготовку.

**Повышение квалификации в 2022-20232 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№пп** | **Ф.И.О. педагога** | **Название курсов** | **Дата прохождения** | **Кол-во часов** | **Место прохождения** |
| 1 | Русакова Э.В. | «Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ОГЭ (ГВЭ) по русскому языку» | 18.04.2023-22.04.2023 | 36 | ТОИПКРО |
| 3 | Кутина Е.В. | «Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС: русский язык и литература», | 14.06.2022- 27.06.2022 | 80 | ТОИПКРО |

**Самообразование педагогов**

Одной из эффективных форм повышения квалификации педагогов является самообразование. В ходе работы над темой самообразования педагоги изучают и внедряют новые педагогические технологии, формы, методы и приемы обучения, посещают уроки коллег и участвуют в обмене опытом, проводят самоанализ своей профессиональной деятельности, совершенствуют свои знания в области педагогики, повышают уровень своей эрудиции и общей культуры. Начинающему и малоопытному педагогу самостоятельная работа по самообразованию позволяет пополнять и конкретизировать свои знания, осуществлять глубокий и детальный анализ возникающих в работе с детьми ситуаций. В 2022-2023 учебном году все педагоги школы работали над своими темами самообразования, которые были выбраны в начале учебного года либо работа по темам была продолжена. Итоги работы над темами педагоги представляли, принимая участие в мастер-классах, заседаниях ШМО.

**Выводы:**

Педагоги школы систематически повышают профессиональную квалификацию через КПК, семинары, стажировки, тренинги и т.д. В 2022-2023 уч.году педагоги проходили повышение квалификации в очной, заочной, дистанционной форме. Учителя, обученные современным методикам преподавания, активно применяют полученные теоретические знания в своей практической деятельности, делились опытом работы в ходе проведения школьных мастер-классов, семинаров и заседаний ШМО, ГМО.

Но есть и негативная тенденция: пассивное отношение ряда педагогов школы, как имеющих большой педагогический опыт, так и молодых специалистов, к обмену опытом и совершенствованию качества преподавания.

**Рекомендации:**

Всем учителям совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

**Участие педагогов в различных мероприятиях, направленных на распространение, приобретение и обобщение педагогического опыта**

Большинство педагогов школы активно участвуют в различных мероприятиях, направленных на распространение, приобретение и обобщение педагогического опыта.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Ф.И.О. педагога** | **Уровень представления** | **Название семинара, конкурса, мероприятия** | **Форма участия.**  **Результат** |
| 1 | Русакова Э.В. | Регион | Вебинар «Итоговое собеседование в 2022/23 учебном году. Особенности проведения и оценивания» | слушатель |
| школьный | Мастер-класс Юрковой Т.В. «Сторителлинг» | слушатель |
| регион | Вебинар «Преемственность в обучении русскому языку» | слушатель |
| 2 | Косолапова Т.В. | Регион | Вебинар «Итоговое собеседование в 2022/23 учебном году. Особенности проведения и оценивания» | слушатель |
| 3. | Кутина Е.В. | Всероссийск. | Вебинар «Образовательно-воспитательные события в школе в форме квеста или квиза по литературному и историческому краеведению как средство воспитания гражданина и патриота на традициях российской истории и культуры» в рамках «Взаимообучения городов» | слушатель |
| Регион | Вебинар «Итоговое собеседование в 2022/23 учебном году. Особенности проведения и оценивания» | слушатель |
| 4 | Федосенко Т.А. | Всероссийск | Вебинар «Исследовательская деятельность на уроках русского языка и литературы» | слушатель |
| Регион | Вебинар «Итоговое собеседование в 2022/23 учебном году. Особенности проведения и оценивания» | слушатель |
| школьный | Мастер-класс «Смысловое чтение» | слушатель |
| школьный | Мастер-класс «Педагогические приёмы создания ситуации успеха на уроке» | слушатель |
| школьный | Мастер-класс Юрковой Т.В. «Сторителлинг» | слушатель |
| Муниципальн. | Маевка «ПРО НАС» | участник |

В 2022-2023 уч.году педагоги ШМО продолжили работу по темам самообразования, участвуя в вебинарах, мастер-классах, реализуя в течение года темы самообразования в практической учебной, внеклассной и воспитательной деятельности. В основном эта работа была представлена приобретением передового опыта. Все педагоги ШМО, преподающие русский язык, приняли участие в семинарах-совещаниях ТОИПКРО по подготовке учащихся 11 класса к итоговому сочинению «Итоговое сочинение (изложение) в 2022-2023 учебном году. Особенности оценивания» и по подготовке учащихся 9-ых классов «Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе в 2022/23 уч.году». Следует отметить, что педагоги ШМО являются членами комиссий по проверке Всероссийской олимпиады школьников и по проверке заданий ОГЭ. (Косолапова Т.В., Кутина Е.В., Русакова Э.В.)

**Выводы:**

Педагоги ШМО работали удовлетворительно по повышению уровня своего профессионального образования.

**Рекомендации:**

• В работе по повышению профессионального мастерства педагогов обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов.

• Активизировать работу педагогов по распространению актуального педагогического опыта посредством участия в мероприятиях различного уровня. Вести с педагогами индивидуальную работу.

• Продолжить работу по совершенствованию внутришкольной системы обмена опытом.

***Итоги ГИА***

***Результаты экзамена ОГЭ по русскому языку***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **учебный год** | **количество сдававших экзамен** | **успеваемость** | **качество** |
| 2022- 2023 | 67 | 97% | 61% |
| 2021 -2022 | 31 | 100% | 58% |
| 2020 - 2021 | 22 | 95% | 54,5% |
| 2019 - 2020 | экзамен не проводился | | |
| 2018 - 2019 | 27 | 100% | 81,5% |

***Результаты ЕГЭ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2018/2019** | **2019/2020** | **2020/2021** | **2021/2022** | **2022/2023** |
|  | **Средний балл**  **по школе** | **Средний балл**  **по школе** | **Средний балл**  **по школе** | **Средний балл**  **по школе** | **Средний балл**  **по школе** |
| **Русский язык** | 61,6 | 69,3 | 67,5 | 56.2 | 47,37 |
| **Учитель** | Русакова Э.В. | Косолапова Т.В. | Косолапова Т.В. | Косолапова Т.В. | Косолапова Т.В |

**Литература**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2018/2019** | **2019/2020** | **2020/2021** | **2021/2022** | **2022/2023** |
|  | **Средний балл**  **по школе** | **Средний балл**  **по школе** | **Средний балл**  **по школе** | **Средний балл**  **по школе** | **Средний балл**  **по школе** |
| **Литература** | **-** | **-** | 64 | 46 | 32 |
| **Учитель** | **-** |  | Косолапова Т.В. | Косолапова Т.В. | Косолапова Т.В. |

**Выводы:**

1) в таблицах представлены результаты экзаменов по русскому языку и литературе в 9 и 11 классах за последние 5 лет. Качество обучения нестабильное, наблюдается снижение результатов.

**Рекомендации:**

Педагогам - предметникам, работающим в выпускных классах, необходимо:

1. усилить контроль за качеством знаний учащихся;

2) проанализировать работу со слабоуспевающими учениками, составить индивидуальный план работы для повышения качества знаний и реализовать этот план в течение следующего учебного года;

3) продумать способы мотивации учащихся 11 класса для получения высокого балла за экзамен по русскому языку;

4) продумать и разработать систему занятий с разными категориями учащихся: «сильными» и «слабыми» - в урочное и неурочное время;

**Общий вывод и рекомендации**

1. Основные задачи, поставленные перед учителями ШМО «Человек. Слово. Общение» в 2022-2023 учебном году, в основном были выполнены. Работу методического объединения следует признать удовлетворительной. Педагоги, входящие в состав ШМО, работали добросовестно и целенаправленно.

2. Есть определенные недостатки в работе педагогов ШМО: не все своевременно и добросовестно заполняют нужную документацию, в частности, информационные карты, в результате многие данные становятся недоступны для анализа работы. Именно эти карты дают возможность руководителю ШМО использовать нужную информацию для составления разного рода отчетов.

3. В следующем учебном году следует продолжить работу по повышению качества образования, по самообразованию и повышению профессионального мастерства.

Задачи ШМО на 2023–2024учебный год

Основным направлением деятельности учителей гуманитарных предметов остаётся создание оптимальных условий для реализации индивидуальных возможностей и потребностей учащихся, повышение качества обучения и воспитания с учетом индивидуальных особенностей каждого учащегося, развитие творческого потенциала учащихся, а также совершенствование профессионального мастерства педагогов как условия повышения качества образования в условиях реализации ФГОС.

Педагогам ШМО в следующем учебном году предстоит решать следующие задачи:

1. Осуществлять поиск, разработку и внедрение нового содержания образования и воспитания, а также форм и методов его реализации для формирования успешной личности, способной реализовать свои возможности в современном обществе.

2. Воспитывать интерес учащихся к гуманитарным дисциплинам через вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность, во внеклассные мероприятия по предмету. Организовать внеклассную работу по предметам с учетом возрастных особенностей учащихся.

3. Совершенствовать работу с одарёнными детьми через создание условий для раскрытия личностного потенциала школьников (кружки, факультативы, научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы).

4. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей для повышения качества преподавания через:

* внедрение передового педагогического опыта;
* участие в семинарах, конкурсах, олимпиадах и т.п.;
* работу над темами самообразования.

5. Сосредоточить основные усилия учителей гуманитарных дисциплин на совершенствовании системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, к ВПР.

6. Продолжить работу по оформлению кабинетов гуманитарного цикла, наполнению их необходимыми дидактическими, контрольно-измерительными, наглядно-иллюстративными материалами.

*Руководитель ШМО Русакова Э.В.*