Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя Общеобразовательная школа № 197 им. В.Маркелова»

**Анализ работы**

**школьного методического объединения**

**«Человек-красота-здоровье»**

**за 2022– 2023 учебный год**

Руководитель ШМО

Торова Н.А.

ЗАТО Северск -2023

**Цель анализа**

Проанализировать работу ШМО за 2022-2023уч.год, выявив основные достижения и недостатки в работе педагогов, сделать соответствующие выводы и дать рекомендации педагогам для дальнейшей работы в следующем учебном году.

**Тема работы МО в 2022-2023 году**

В 2022-2023 учебном году в состав школьного методического объединения учителей «Человек-красота-здоровье» входили учителя изобразительного искусства, музыки, технологии, физической культуры. ШМО «Человек-красота-здоровье» работало в соответствии с единой методической темой школы «Профессионально-личностный рост педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС»

**Методическая цель школы** - повышение качества образования на основе использования современных подходов к организации образовательного процесса.

Задачи:

* Совершенствовать профессиональную подготовку педагогов.
* Обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое и социальное здоровье обучающихся.
* Формировать систему мониторинга качества образования.
* Организовать работу по расширению дополнительных образовательных услуг по запросам родителей, обучающихся.
* Совершенствовать систему работы по поддержке одаренных детей.

**Тема ШМО «Человек-красота-здоровье»** - «**Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования в условиях реализации ФГОС»**

**Цели и задачи (над решением которых работало МО в прошедшем учебном году):**

1.Формировать познавательную деятельность учащихся через проектную деятельность на уроках технологии, ИЗО, физической культуры, музыки.

2.Внедрение и развитие новых образовательных технологий в процесс обучения технологии, ИЗО, физической культуры, музыки.

3.Совершенствовать формы работы с одаренными детьми в рамках проектно-исследовательской деятельности.

4.Продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующих формированию всесторонне развитой личности.

 5.Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства    учителей, их профессионального уровня посредством:

выступления на заседаниях МО;

работы по теме самообразования;

публикациями в периодической печати;

открытыми уроками для учителей-предметников;

обучением на курсах повышения квалификации;

участием в конкурсах педагогического мастерства.

**Для решения поставленных целей и задач были созданы следующие условия**:

составлен годовой план работы МО;

учителя МО участвовали в инновационной деятельности;

организована деятельность вновь созданных проблемно-творческих групп

педагогов;

в течение года продолжили работу проблемно-творческие группы; продолжена работа по обновлению материально-технической базы кабинетов и т.д.

исходя из поставленных задач работы методического объединения учителей музыки, ИЗО, технологии, физической культуры, была запланирована методическая работа, открытые уроки, организация работы с одаренными детьми, организация работы со слабоуспевающими детьми, работа учителей над темами самообразования, взаимопосещение уроков, участие в творческих конкурсах (муниципальных, региональных, всероссийских), организация проектной деятельности.

Поставленные задачи достигаются благодаря активной работе членов МО и их заинтересованности. Организация работы МО связана с методической работой школы, учителя нашего мо принимают активное участие в реализации этой темы.

Работа учителей направлена на повышение качества обучения, совершенствование педагогического мастерства, совершенствование воспитательной работы на уроке и во внеурочное время.

**Ожидаемые результаты работы:**

* рост качества знаний обучающихся;
* овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС ОО;
* создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

## Педагогический состав ШМО «Человек-красота-здоровье»

## 1. Торова Надежда Анатольевна-учитель изобразительного искусства

## 2. Вершинин Евгений Олегович - учитель физической культуры

3. Шикеро Ольга Евгеньевна–учитель физической культуры

4. Свирина Анастасия Олеговна-учитель технологии(девочки),

## 5. Иванов Евгений Владимирович - учитель технологии(мальчики)

6.Фадеева Наталья Сергеевна- учитель музыки

**Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.

2.Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеклассной деятельности.

3. Взаимопосещение уроков педагогами.

4. Выступления учителей на заседаниях ШМО, педагогических советах, семинарах.

5. Работа учителей над темами самообразования.

6. Открытые уроки, их анализ.

7.Предметные недели

В связи с тем, что в состав методического объединения «**Человек-красота-здоровье**» вошли учителя разных предметных областей, непросто было спланировать общую линию методической работы. Поэтому в течение учебного года действовали творческие группы, объединяющие учителей - предметников в процессе решения определённых методических задач.

**Темы заседаний**

**школьного методического объединения «Человек. Красота. Здоровье»**

**на 2022 - 2023 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Повестка заседания | Выступающие |
| 09.09.22 | «Организация работы ШМО на 2022 – 2023 учебный год» | 1.Планирование деятельности ШМО на 2022-2023 учебный год в соответствии с единой методической темой школы «Профессионально-личностный рост педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования»  2. Знакомство с нормативно - правовыми документами.  3. Организация и проведение школьного этапа ВсОШ  4. Посещение уроков. Соблюдение преемственности начальной, основной, средней школы.  5.Распределение мероприятий, посвященным памятным датам в рамках мо | Торова Н.А.  все педагоги |
| 14.11.22 | «Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов-предметников ИЗО, музыки, физической культуры, технологии» | 1. Основные вопросы мониторинга профессиональных дефицитов учителей –предметников. Анализ мониторинга  2. Анализ результатов проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.  3.Вопросы взаимопосещения уроков.  4. Работа над темами самообразования | Все педагоги- члены ШМО |
| 11.01.23 | «Освоение новых современных форм и методов работы-залог качественного обучения» | 1. Выполнение решений предыдущего заседания ШМО.  2. Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах разного уровня.  3.Работа с о слабоуспевающими и одаренными детьми во внеурочное время | Все педагоги- члены ШМО |
| 25.02. 23 | «Методы и приёмы повышения мотивации на уроках ИЗО, музыки, технологии» | 1.Дидактические игры на уроках ИЗО, технологии, музыки  2. Принципы разработки познавательных заданий, ориентированных на предметные, метапредметные и личностные результаты, для итоговых контрольных работ и критериев их проверки. | Торова Н.А., Свирина А.О., Фадеева Н.С.  Все педагоги - члены ШМО |
| 16.03.23 | «Использование интернет-ресурсов на уроках». | 1.Использование современных технологий, как одно из средств мотивации и эффективности учебной деятельности на уроках музыки  2. Выступление по темам самообразования  3. Мониторинг изучения деятельности педагогов по подготовке к промежуточной аттестации.  4..Посещение уроков | Свирина А.О.  Все педагоги- члены ШМО |
| 27.05.23 | Итоговое.  Внедрение ФООП. | 1. Мониторинг участия педагогов в профессиональных, творческих конкурсах и олимпиадах.  2. Анализ результатов промежуточной аттестации в 5-8, 10 классах по итогам 2021-2022 учебного года.  3. Анализ результатов проектной деятельности в 5-8-ых классах в 2021-2022 учебном году.  4. Проверка прохождения программного материала  5. Предварительное планирование на новый 2022-2023 учебный год.  6.Внедрение ФООП | Все педагоги -члены ШМО |

**Аттестация педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **категория** | **Сведения об аттестации** | |
| **дата последней аттестации** | **дата следующей аттестации** |
| 1 | Торова Н.А. | первая | 28.12.2020 | 2025 |
| 2 | Вершинин Е.О. | нет категории | - | 2023? |
| 3 | Шикеро О.Е. | первая | 31.01.2022 | 2027 |
| 4 | Фадеева Н.С. | нет категории | - | - |
| 5 | Иванов Е.В. | соответствие | 30.11. 2022 | 30.11.2027 |
| 6. | Свирина А.О. | нет категории | Ноябрь 2023-соответствие |  |

**Вывод о кадровом составе:** 0% педагогов ШМО имеют высшую категорию

33 % - первую категорию (2 человека) 50 % - без категории (3 человека)

17 % - соответствие занимаемой должности (1 человек)

В состав ШМО входят в основном малоопытные, с недостаточной педагогической квалификацией учителя .

 В этом учебном году 1 член коллектива МО аттестовался на соответствие (Иванов Е.В.)

**Повышение квалификации**

**Курсовая подготовка педагогов ШМО за последние 7лет**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-  2023 |
| 1 | - | 2 | - | 5 | 5 | 3 |

**Повышение квалификации педагогов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф. И. О. учителя | Название курсов | Место прохождения | Дата | Кол-во часов |
| 1 | Сирина Анастасия Олеговна | «Организация системной работы с несовершеннолетними по профилактике социально опасных явлений и зависимостей", №702408349789 | МАУ ЗАТО Северск «РЦО», | 23.03.2023 | 28 часов |
| 2 | Иванов Е.В. | КПК «Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС: технология | ТОИПКРО | 10.10.2022-21.10.2022 | 80 часов |
| 3 | Вершинин Е.О. | «Современные аспекты профессиональной компетентности учителя физической культуры в условиях введения обновленного ФГОС ООО»  . | АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Кемерово - | С 22 ноября 2022г. по 06 декабря 2022г | 36 часов (16269) |

**Участие педагогов**

**в профессиональных конкурсах, выступления на семинарах, конференциях, педсоветах, круглых столах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Ф.И.О. педагога** | **Уровень**  **представления** | **Название семинара, конкурса, мероприятия** | **Форма участия.**  **Результат** |
| **1** | **Торова Н.А.** | **Россия** | **Вебинар «Работа учителя в условиях введения обновленных ФГОС по изо»** | **Онлайн, сертификат** |
| **2** | **Свирина А.О.** | **Россия** | **Семинар «Кибербуллинг: как распознать, преодолеть и не допустить»** | **Онлайн, сертификат** |
| **3** | **Вершинин Е.О.** | **регион** | **Игровой чемпионат «Гейм бокс»** | **4 место** |
| **4** | **Вершинин Е.О.** | **муниципальный** | **Проект «Повышение»**  **Игра «Адреналин»** | **3 место** |
| **5** | **Вершинин Е.О.** | **муниципальный** | **Проект «Повышение»**  **Мастер - класс «Повышение концентрации внимания и стрессоустойчивости и работоспособности»** | **участие** |
| **6** | **Вершинин Е.О.** | **муниципальный** | **Проект «Повышение»**  **Спортивный сбор мусора (2 этап проекта)** | **участие** |
| **7** | **Шикеро О.Е.** | **муниципальный** | **Проект «Повышение»**  **Игра «Адреналин»** | **3 место** |
| **8** | **Шикеро О.Е.** | **муниципальный** | **Проект «Повышение»**  **Мастер - класс «Повышение концентрации внимания и стрессоустойчивости и работоспособности»** | **участи** |
| **9** | **Шикеро О.Е.** | **муниципальный** | **Проект «Повышение»**  **Спортивный сбор мусора (2 этап проекта)** | **участие** |

**Участие в педагогических конкурсах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **ФИО педагога** | **Название конкурса** | **Дата, сроки** | **Организатор** | **Уровень, очно/заочно** | **Форма участия (методическая разработка, презантация. очное участи**  **е, дебаты и т.д.)** | **Результат (место, грамота, диплом, сертификат и тд)** |
| **-** | **-** | **-** |  |  |  |  |  |

**Публикации**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **ФИО педагога** | **Название издания** | **Название работы** | **Дата** | **Ссылка на публикацию в сети Интернет** |
|  | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |

Работа по самообразованию педагогов ШМО «Человек. Красота. Здоровье»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | ФИО  педагога | Тема самообразования | Какой год работает над темой | Выступления по теме самообразования | Мероприятие | Уровень | Результат  (сертификат, диплом, и.т.д.) |
|  | Торова Н.А | «Разнообразие форм, методов и приёмов художественного творчества на уроках ИЗО и во внеурочной деятельности» | 4  год |  |  |  |  |
|  | Вершинин Е.О. | « Формирование мотивации у школьников к занятием физической культуры путем использования здоровьесберегающих технологий » 2022 | 1 год |  |  |  |  |
|  | Шикеро  О.Е. | «Физическое воспитание школьников в семье» 2020 | 3год | Заседание мо |  | школьн. |  |
|  | Свирина А.О. | «Формирование экологических знаний учащихся на уроках трудового обучения», 2023 год | 1 год | Заседание мо |  |  |  |
|  | Иванов Е.В. | «Формирование навыков «Softskills» у учащихся 5-8 классов в рамках урочной деятельности предмета «Технология»» | 3 год |  |  | школьн |  |

**Участие педагогов в различных мероприятиях, направленных на распространение, приобретение и обобщение педагогического опыта**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Ф.И.О. педагога** | **Уровень представления** | **Название семинара, конкурса, мероприятия** | **Форма участия.**  **Результат** |
| **1** | **Торова Н.А.** | **российский** | **Всероссийская акция «Библиосумерки»** | **Мастер-класс, сертификат** |

В 2022-2023 учебном году педагоги ШМО работали по темам самообразования, повышали свой профессиональный уровень, участвуя в профессиональных конкурсах, выступая на семинарах, конференциях, педсоветах.

**Рекомендации:**

1. Активизировать личное участие всех педагогов мо в мероприятиях разного уровня, направленных на повышение профессионально – педагогической компетентности педагогов.

2. Продолжить работу по ведению предметных кружков, спецкурсов, факультативов и т.п.

3. Продолжить работу по привлечению школьников к участию в конкурсах, олимпиадах, форумах, конференциях разного уровня, вести работу с одаренными учащимися.

**Работа с молодыми педагогами**

В 2022-2023 учебном году в составе ШМО работали молодые педагоги: СвиринаА.О. и Вершинин Е.О. Наставники– Шикеро О.Е. и Торова Н.А. Работа с начинающими педагогами была продолжена на создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

• помочь адаптироваться учителю в коллективе;

• выявить затруднения в педагогической практике и принять меры;

• формировать творческую индивидуальность молодого учителя;

• создать условия для развития профессиональных навыков, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;

• развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой;

В соответствие с поставленными задачами в течение учебного года осуществлялась работа с молодыми педагогами. Торова Н.А. и Шикеро О.Е. в течение всего учебного года продолжали оказывать необходимую методическую помощь Свириной А.О.. и Вершинину Е.О..(соответственно), посещали их уроки, консультировали по вопросам преподавания, по вопросам взаимодействия с обучающимися и их родителями, по вопросам организации познавательного интереса учащихся и т.п.

Были проведены консультации и беседы по следующим темам:

• Работа с документацией

• Составление рабочей программы

• Работа в сетевом городе (взаимообразная)

• Этапы урока

• Внеклассная работа по предмету

• Роль внеклассной работы с учащимися

• Беседа об особенностях работы с подростками

Таким образом, Свирина А.О.. и Вершинин Е.О. зарекомендовали себя грамотным, добросовестным, ответственным учителем. Они владеет методикой ведения урока, добиваются рабочей дисциплины на уроке, усвоения знаний, имеет авторитет у учащихся.

Работа с молодыми педагогами будет продолжена в следующем учебном году.

**Учебная работа**

Педагоги ШМО работали по учебным программам и учебникам, которые входят в перечень учебных изданий для учреждений общего среднего образования на 2022-2023 учебный год и рекомендованы Министерством образования и науки Российской федерации.

Основными задачами ШМО в сфере учебной работы были следующие: создание условий для успешной работы и обеспечения качества образования и обучения; продолжение работы по индивидуализации и дифференциации учебного процесса, по развитию навыков самостоятельной работы учащихся; усиление работы с учащимися.

**Качественная успеваемость по предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **классы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
| 2 а | 2 б | 3а | 3б | 3в | 4а | 4б | 4в | 5а | 5б | 6а | 6б | 7а | 7б | 7в | 8а | 8б | 8в | 9а | 9б | 10а | 11а |
|  | **качество в % в 2021-22 уч.г.** | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
| Изо | 85,7 | 100 | 95,7 | 82,6 | 100 | 100 | 91,7 | 95,7 | 90,,9 | 78,3 | 78,3 | 75 | 100 | 57,9 | 87,5 | - | - | - | - | - | - | - |
| Технолог.  (девочки) | - | - | - | - | - | - | - | - | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | - | - | - | - |
| Технолог.  (мальчики) | - | - | - | - | - | - | - | - | Данные не предоставлены | | | | | | | | | | - | - | - | - |
| Физ-ра | 100 | 100 | 100 | 78,3 | 100 | 100 | 91,7 | 87 | 100 | 87 | 87 | 100 | 96,2 | 50 | 91,7 | 88 | 95,7 | 94,7 | 100 | 100 | 100 | 85,7 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **классы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
| 2 а | 2 б | 3а | 3б | 4а | 4б | 4в | 5а | 5б | 5в | 6а | 6б | 7а | 7б | 8а | 8б | 8в | 9а | 9б | 9в | 10а | 11а |
|  | **качество в % в 2022-23 уч.г.** | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
| Изо | 95,5 | 100 | 81 | 95,7 | 85 | 81 | 95,5 | 92 | 87,5 | 82,6 | 90,9 | 90,5 | 76,2 | 64 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Технолог.  (девочки) | - | - | - | - | - | - | - | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | - | - | - | - | - |
| Технолог.  (мальчики) | - | - | - | - | - | - | - | Данные не предоставлены | | | | | | | | | | | - | - | - | - |
| Физ-ра | 100 | 100 | 90,5 | 100 | 100 | 85,7 | 100 | 100 | 66,7 | 82,6 | 100 | 85,7 | 66,7 | 72 | 96 | 64,7 | 100 | 100 | 100 | 95 | 92 | 91,7 |

**Вывод:** учителя технологии имееют стабильную 100 % качественную успеваемость

В этом учебном году проводилась промежуточная аттестация пот таким предметам как технология

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | предмет | Учитель | Качество | успеваем. | Ф.И.  неуспевающ. |
| 5а (дев.) | технология | Свирина А.О. | 100 | 100 | - |
| 5а (мал.) | технология | Иванов Е.В. | 100 | 100 | - |
| 5б (дев.) | технология | Свирина А.О. | 100 | 100 | - |
| 5б  (мал) | технология | Иванов Е.В. | 100 | 100 |  |
| 5 в  (дев) | технология | Свирина А.О. | 100 | 100 | - |
| 5в(мал.) | технология | Иванов Е.В. | 100 | 100 | - |

Внеклассная работа

**Работа по организации деятельности учащихся.**

**Работа с одаренными учащимися.**

В 2022-2023 учебном году перед учителями ШМО стояла задача совершенствования внеклассной работы как фактора развития интереса к предмету и развитие одаренности учащихся. Известно, что внеклассная работа по предмету способствует формированию гуманитарных знаний и коммуникативных компетенций. Педагоги объединения «Человек. Красота. Здоровье» стремились выстраивать свою работу с учётом данного фактора, организовывая для учащихся разнообразные творческие мероприятия, привлекая школьников к участию в олимпиадах, конкурсах, викторинах, конференциях, форумах, фестивалях разного уровня, а также осуществляя кружковую работу.

Под руководством учителей - предметников учащиеся активно принимали участие в городских, областных, межрегиональных, всероссийских и международных творческих конкурсах.

**Участие школьников в предметных конкурсах, олимпиадах, викторинах.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **месяц** | **Наименование конкурса, мероприятия** | **Уровень** | **Участники (Ф.И.)** | **результат** |
| 1. **111111** | Март-май 23 | Международный конкурс по экологии «Экология России» | Международн. | Бахтиарова Ольга 5Б, Охотина Полина 5Б, Мащич Снежана 7Б | участие |
| 1. **22** | Декабрь, 2022 | Первенство среди ОУ по мини - футболу | Муниципальн. | Стаханов Алексей  Балабоненко Роман  Гальцов Егор  Дедюхин Руслан | 3 место |
|  | Май 23 | Первенство среди ОУ по лапте среди юношей | Муниципальн. | Карпенко Кирилл  Бухкало Виталий | 3 место |
|  | Май 23 | Первенство среди ОУ по лапте среди девушек | Муниципальн. | Сюма Ксения  Худяева Маргарита  Жукова Милана  Вялова Вера | 3 место |
|  | ноябрь | Этап областной молодежной программы «Технология жизни» | область | Корнева Марина, Аршинникова Диана,Артамонова Екатерина,Романова Диана,Болтачева Анастасия | сертификат |
|  | ноябрь-декабрь | Проект Росатома «Здесь начинается Россия» | российский | Корнева Марина, Аршинникова Диана,Артамонова Екатерина,Романова Диана,Мехрякова Полина | сертификат |
|  | февраль | Олимпиада школьников» Архитектура и искусство» | область | Учуаткина Анастасия | 3 степень |
|  | апрель | Городской конкурс «Здоровый образ жизни» | Муниципальн. | Гурьянова Елизавета | сертификат |
|  | сентябрь | Первенство по л/а | Муниципальн. | Кривых Екатерина ДмитриевнаПетров Дмитрий Алексеевич Тунгусова Арина Алексеевна ТунгусоваДарина Алексеевна Бухкало Виталий Андреевич Чуклинов Егор Антонович Перминов Максим Артемович Любин Роман Сергеевич | участие |
|  | сентябрь | Л/а. кросс | Муниципальн. | Кривых Екатерина  Тунгусова Арина  ТунгусоваДарина  Бухкало Виталий  Чуклинов Егор  Любин Роман | участие |
|  | ноябрь | Мини-футбол | Муниципальн. | Гришаев Кирилл Пономарев Савелий Стаханов Алексей Балабаненко Роман Комиссаров Александр Орешкин Алексей  Дедюхин Руслан  Клепов Олег | 2 место |
|  | декабрь | Волейбол | Муниципальн. | Коноплин Артем  Горшков Александр  Коробкин Данил  Степанов Женя  Филоненко Никита  Иглаков Никита  Винник Дима |  |
|  | февраль | Лёд нашей надежды | Муниципальн. | Кисленко Роман  Стаханов Алексей  Николаев Матвей  Карпицкая Анастасия  Ланская Анна | 2 место Ланская Анна  2 место Стаханов Алексей |
|  | март | Олимпиада Первый шаг 4х классов  (физ.культура) | Муниципальн. | Гришаев Кирилл  Куракина Виктория | участие |
|  | март | Лыжные гонки | Муниципальн. | Уразова Оксана  Алексеенко Богдана  Болточева Анастасия  Тнгсовы Арина, ДАрина  Шебалков Боря  Гордейчук Захар  Чуманов Альфред | участие |
|  | март | юных футболистов «Кожаный мяч» | Муниципальн. | Бухольц Данил  Гришаев Кирилл Пономарев Савелий Стаханов Алексей Гальцов Егор  Калинин Кирилл Балабаненко Роман Дедюхин Руслан Дворниченко Богдан Рюмцев Даниэль Заозернов Матвей | участие |
|  | апрель | Атомная миля | Муниципальн. | Чуклинов Егор  Бухкало Виталя  Тунгусова Арина  Тунгусова Дарина  Калинина Ева | участие |
|  | май | Эстафета 9 Мая | Муниципальн. | Любин Роман  Бухкало Виталий Кухаренко Тимофей Чуклинов Егор Тунгусова Арина Тунгусова Дарина Сахарова Виктория  Ланская Анна Перескоков Дмитрий | участие |
|  | май | Городошный спорт | Муниципальн. | Квасник Алина  Лашманов Лев  Шмаков Владимир | участие |
|  | май | Лапта | Муниципальн. | Коноплин,  Степанов.  Бухкало,  Карпенко ,Авдеенко , Петров, Фомин,  Горбунова Яна  Жукова Милена  Тунгусова Арина  Тунгусова Дарина  Калинина Ева Рахманова Шахзода | 3 место |
|  | май | Шиповка юных | Муниципальн. | Тунгусова Арина  Тунгусова Дарина  Уразова Оксана  Сахарова Вика  Ушенин Арсений Перескоков Дима Николаев Матвей | участие |

Вывод:

Как видно из таблицы, в 2022-2023 учебном году не все педагоги ШМО привлекали учащихся к участию в мероприятиях разного уровня. По сравнению с предыдущим, 2022-2023 уч. г., количество мероприятий, в которых принимали участие школьники, увеличилось.

**Организация работы с детьми.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Ф.И.О. педагога | Уровень | Название мероприятия | Результат |
|  | - | - | - | - |

**Проведение предметных недель**

**Цель проведения:**

* воспитывать интерес к трудовому творчеству;
* формировать эстетический вкус;

**Задачи предметной недели:**

* выявление знаний и умений учащихся по технологии и ИЗО,музыки, физической культуры, полученных на уроках и в процессе внеклассной работы;
* анализ применяемых знаний, умений, навыков, полученных на уроках художественно-эстетического цикла, совершенствование и систематизация знаний;
* совершенствование профессионального мастерства педагога через подготовку, организацию и проведение внеклассных мероприятий;
* развитие познавательной активности, повышение интереса учащихся к предметам технология, ИЗО; музыки, физической культуры;
* выявление учащихся, которые обладают творческими способностями
* развитие творческого потенциала личности, развитие логического мышления. кругозора и интеллекта учащихся;
* развитие мотивации к творческому труду
* формирование правильного отношения к труду;
* вовлечения учащихся во внеклассную и проектную деятельность по предмету
* реализация межпредметных связей.

**План проведения предметной недели ШМО «Человек. Красота. Здоровье»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. педагога | Название мероприятия | Классы |
| 1 | Торова Н.А. | Игра «Палитра знаний»,  День художника | 8в,  Начальная школа |
| 2 |
| 3. | Вершинин Е.О.  Шикеро О.Е. | Папа, мама, я- спортивная семья | Начальная школа |
| 4. |
| 5 | Свирина А.О. | Мастер-класс «Рождественский пряник» | 5-е классы |

Выводы

1. Основные задачи, поставленные перед учителями ШМО Человек. Красота. Здоровье в 2022-23 учебном году, в основном были выполнены. Работу методического объединения следует признать удовлетворительной. Все педагоги, входящие в состав ШМО, старались работать активно, целенаправленно, слаженно, результативно.

2. Есть определенные недостатки в работе педагогов ШМО**:** анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя МО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров. Педагогический состав учителей ШМО малоопытный и рекомендуется в рамках модернизации образования активно повышать квалификацию, пройти аттестацию.

Задачи ШМО на 2023–2024 учебный год

Основным направлением деятельности учителей остаётся создание оптимальных условий для реализации индивидуальных возможностей и потребностей учащихся, повышение качества обучения и воспитания с учетом индивидуальных особенностей каждого учащегося, развитие творческого потенциала у учащихся, вооружение школьников научными знаниями и формирование способностей использовать эти знания на практике, в повседневной жизни.

Педагогам ШМО в следующем учебном году предстоит решать следующие задачи:

1. Осуществлять поиск, разработку и внедрение нового содержания образования и воспитания, а также форм и методов его реализации для формирования успешной личности, способной реализовать свои возможности в современном обществе.

2. Воспитывать интерес учащихся к дисциплинам через вовлечение учащихся в исследовательскую и проектную деятельность, во внеклассные мероприятия по предмету. Организовать внеклассную работу по предметам с учетом возрастных особенностей учащихся.

3. Совершенствовать работу с одарёнными детьми через создание условий для раскрытия личностного потенциала школьников (кружки, факультативы, научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы).

4. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей для повышения качества преподавания через:

* внедрение передового педагогического опыта;
* участие в семинарах, конкурсах;
* работу над темами самообразования.

5. Продолжить работу по оформлению кабинетов, наполнению их необходимыми дидактическими, контрольно-измерительными, наглядно-иллюстративными материалами.

Руководитель ШМО

Торова Н.А.