Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя Общеобразовательная школа № 197 им. В.Маркелова»

**Анализ работы**

**школьного методического объединения**

**«Человек. Наука. Техника»**

**за 2022 – 2023 учебный год**

Руководитель ШМО

Кисленко Е.С.

ЗАТО Северск -2023

**Цель анализа**

Проанализировать работу ШМО за 2022-2023 учебный год, выявить основные достижения и недостатки в работе педагогов, сделать соответствующие выводы и дать рекомендации педагогам для дальнейшей работы в следующем учебном году.

**Тема работы МО в 2022-2023 году**

В 2020 - 2021 учебном году в состав школьного методического объединения учителей «Человек. Наука. Техника»входили учителя математики, физики, химии, информатики. ШМО «Человек. Наука. Техника» работало в соответствии с единой методической темой школы «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов».

**Тема работы ШМО:**Профессионально-личностный рост педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС»

Цели и задачи на 2022-2023 учебный год

**Цель:**

Создание условий для успешного профессионально-личностный рост педагога и внедрение современных образовательных технологий.

**Задачи:**

 1.Обеспечить реализацию права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

 2. Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

- внедрения в практику работы современные образовательные технологии: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения.

- разработки дидактического материала, соответствующийтребованиям ФГОС.

3.Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.

4.Повысить уровень подготовки учащихся к  ОГЭ и ЕГЭ по математике, физике, химии, информатике.

 5.Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства    учителей, их профессионального уровня посредством:

Выступления на заседаниях МО;

* Посещение предметных конференций (форумов, мастер-классов и т.д.) различного уровня (в качестве слушателя и докладчика)

 Работы по теме самообразования;

* Взаимопосещение уроков

 Публикациями в периодической печати;

 Открытыми уроками для учителей-предметников;

 Обучением на курсах повышения квалификации;

 Участием в конкурсах педагогического мастерства.

**Для решения поставленных целей и задач были созданы следующие условия**:

1. Составлен годовой план работы МО;

2. Продолжена работа по обновлению материально-технической базы кабинетов и т.д. (стенды, плакаты и тд.)

3. Продолжена работа творческих групп (экологическая)

Исходя из поставленных задач работы методического объединения учителей МО была запланирована методическая работа, открытые уроки, организация работы с одаренными детьми, организация работы со слабоуспевающими детьми, работа учителей над темами самообразования, взаимопосещение уроков, участие в конкурсах (муниципальных, региональных, всероссийских) и т.д.

Поставленные задачи достигаются благодаря активной работе членов МО и их заинтересованности. Организация работы МО связана с методической работой школы, учителя нашего МО принимают активное участие в реализации этой темы.

Работа учителей направлена на повышение качества обучения, совершенствование педагогического мастерства, совершенствование воспитательной работы на уроке и во внеурочное время.

**Ожидаемые результаты работы:**

* рост академической успеваемости и качества знаний обучающихся;
* совершенствование профессиональных компетенций педагогов МО (в том числе в области ИКТ-технологий);
* создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД;
* повышение мотивации к обучению у учащихся, формирование устойчивого познавательного интереса к учению.

## Педагогический состав ШМО «Человек. Наука. Техника»

В состав методического объединения учителей математики, физики, химии, информатики входят 7 учителей, из них 1 – молодой специалист.

Руководитель ШМО – учитель физики, Кисленко Е.С.

1. Епифанова Ирина Алексеевна – учитель химии
2. Кисленко Елена Сергеевна – учитель физики
3. Макурина Ирина Назаровна – учитель математики
4. Олейник Диана Владимировна - учитель математики
5. Поспелова Марина Анатольевна – учитель математики
6. Корнилова Юлия Владимировна – учитель математики
7. Черепенников Валентин Михайлович – учитель информатики

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО педагога** | **Предмет** | **Образование Стаж**  **Категория** | **Тема самообразования** | **Учебная нагрузка** | **Дата последней курсовой подготовки** |
| Епифанова И.А. | химия, биология | Высшее  26 года  Высшая | Организация самостоятельной работы учащихся на предметах естественной направленности | 21,5 | 2022 г,  ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ  ТОИПКРО |
| Кисленко Е.С.. | физика | Высшее  10 лет  Высшая | «Формирование и мониторинг сформированности УУД на уроках физики*»* | 28 | 2022 г.,  ТОИПКРО |
| Макурина И. Н. | математика | Высшее  35 лет  Высшая | Как работать с современными детьми? | 25 | 2022 г,  АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» |
| Олейник Д. В. | математика | Высшее  26 лет  Первая | «Факторы, влияющие на качество образования» | 22 ч | 2021 г, ТОИПКРО |
| Поспелова М. А. | математика | Высшее  35 лет  Высшая | «Внедрение современных технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода на уроках математики» | 14,5 ч | 2021г,  РЦРО, ТОМПКРО |
| Корнилова Ю.В. | математика | Высшее  4 год  Первая | «Применение современных технологий на уроках математики» | 24,5ч | 2022г  АНОД ПО «МИПКиПП» |
| Черепенников В.М. | информатика | Высшее  2год  Без категории | «Применение современных технологий на уроках информатики» | 30ч | 2022 г  АНОД ПО «МИПКиПП» |

**Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеклассной деятельности.

3. Взаимопосещение уроков педагогами.

4. Выступления учителей на заседаниях ШМО, педагогических советах, семинарах, открытые уроки.

В связи с тем, что в состав методического объединения вошли учителя разных предметных областей,непросто было спланировать общую линию методической работы. Поэтому в течение учебного года действовали творческие группы, объединяющие учителей - предметников в процессе решения определённых методических задач.

**Заседания ШМО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Повестка заседания** | **Выступающие** |
| 27.08.22 | «Организация работы МО на 2022 – 2022 учебный год» | 1.   Анализ работы ШМО за 2021 -2022 уч. год.  2.  Анализ результатов итоговой аттестации.  3. Обеспеченность программами и учебниками. Выявление проблем.  4. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам: математика, физика, химия, информатика  5. Посещение уроков.  6.Соблюдение преемственности начальной, основной, средней школы.  7. Определение тем самообразования  учителей ШМО  8. Организация и проведение ВПР по предметам в 5- 9 классах.  9.Уточнение графика аттестации  учителей ШМО  10. Планирование работы ШМО по подготовке к ГИА | Кисленко Е.С.  Поспелова М.А. |
| 08.11.22 | «Применение современных педагогических технологий на уроке по ФГОС ООО для достижения высокого качества знаний учащихся». | 1. Интерактивные формы обучения. 2.Организация участия школьников в заочных олимпиадах и конкурсах разного уровня.  3. Работа со школьниками, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности.  4. Работа со школьниками, имеющими низкую мотивацию к учебно-познавательной деятельности.  5. Анализ результатов проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.  6. Подготовка к диагностическим работам в форме ОГЭ и ЕГЭ за 1-е полугодие (декабрь)  7.Формирования банка тренировочных, обучающих и контролирующих материалов для выпускников 9-х и 11-х классов (в течение учебного года)  8. Посещение уроков.  9.Подготовка предметных недель | Кисленко Е.С.  Поспелова М.А. |
| 25.02.23 февраля | «Используемые образовательные технологии на уроке по ФГОС нового поколения» | 1. Приемы работы с текстом на уроках естественно-научного цикла  2. Анализ успеваемости учащихся в первом полугодии.  3. Проведение репетиционных экзаменов в форме ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору с последующим анализом.  4. Участие в конкурсах и олимпиадах разного уровня  5.Посещение уроков | Все члены МО |
| 11.04.23 апреля | «Приемы подготовки выпускников к итоговой аттестации» | 1. Обмен опытом «Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ОГЭ»  2. Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся.  3. О графике проведения ВПР по предметам МО  2. Проведение пробного ГИА в 11 классе с анализом промежуточных результатов и разработкой рекомендаций по усовершенствованию учебного процесса. в 9 и 11 классах  3. Выступление по темам самообразования  4. Мониторинг изучения деятельности педагогов по подготовке к промежуточной аттестации.  5. Подготовка к мероприятиям, посвященным 77 -летию победы в ВОВ | Все члены МО |
| 31.05.23 мая | Итоговое | 1. Мониторинг участия педагогов в профессиональных, творческих конкурсах и олимпиадах.  2. Мониторинг результатов промежуточной аттестации в 5-8 , 10 классах по итогам года.  3. Анализ результатов промежуточной аттестации по итогам года. | Все члены МО |

**Аттестация педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **категория** | **Сведения об аттестации** | |
| **дата последней аттестации** | **дата следующей аттестации** |
| 1 | Кисленко Е.С. | высшая | 29.05.20 | 05.25 |
| 2 | Епифанова И.А. | высшая | 30.11.20 | 11.25 |
| 3 | Макурина И. Н. | высшая | 30.10.20 | 10.25 |
| 4 | Олейник Д. В. | Соответствует | 13.03.23 | 03.28 |
| 5 | Поспелова М. А. | соответствует | 13.02.2023 | 02.28 |
| 6 | Корнилова Ю.В. | первая | 09.21 | 09.25 |
| 7 | Черепенников В.М. |  | - | 09.23 |

**Вывод о кадровом составе:**

43 % педагогов ШМО имеют высшую категорию (3 человека)

14 % - первую категорию (1 человека)

43 % - без категории (3 человек)

В состав ШМО входят опытные педагоги и 1 молодой специалист, 1 малоопытный педагог.

В текущем учебном году аттестацию прошел 2 педагога.

**Вывод:**количество педагогов имеющих высшую категорию осталось на прежнем уровне, молодой педагог получил первую категорию (Корнилова Ю.В.).

В перспективе на новый учебный год –аттестация на соответствие малоопытного педагога – Черепенникова В.М., аттестация Олейник Д.В.

**Повышение квалификации**

**Курсовая подготовка педагогов школы за последние 5 лет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| - | 5 | 5 | 4 | 2 |

**Повышение квалификации в 2022-2023 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **ФИО педагога** | **Название курсов** | **Дата прохождения** | **Количество часов** | **Место обучения** |
|  | Кисленко Е.С. | Современные аспекты профессиональной компетентности учителя физики в условиях введения обновленного ФГОС ООО | 10.06.2022-24.06.2022 | 36 | АНОД ПО «МИПКиПП» |
|  |  | Формирование функциональной грамотности обучающихся при изучении физики: приемы и методы | 24.10.23 – 28.10.23 | 40 | ТОИПКРО |
|  | Корнилова Ю.В. | Система подготовки к ОГЭ по математике | 06.02.2023-17.02.2023 | 40 | ТОИПКРО |
|  | Современные аспекты профессиональной компетентности учителя математики в условиях введения обновленного ФГОС ООО | 10.06.2022-24.06.2022 | 36 | АНОД ПО «МИПКиПП» |
|  | Черепенников В.М. | Современные аспекты профессиональной компетентности учителя информатики в условиях введения обновленного ФГОС ООО | 10.06.2022-24.06.2022 | 36 | АНОД ПО «МИПКиПП» |

**Вывод**: план по повышению квалификации и прохождению КПК в этом учебном году выполнен.

**Участие педагогов**

**в профессиональных конкурсах, выступления на семинарах, конференциях, педсоветах, круглых столах**

**Выступления педагогов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **ФИО педагога** | **Тип мероприятия** | **Уровень мероприятия** | **Форма участия** | **Дата** |
|  | Епифанова И.А. | Мастер-класс в рамках регионального образовательного мероприятия «Школа Учителя года». Образовательный интенсив. «Каждый урок, как новая песня» | региональный | участник | 2.03.2023 |
|  | Консультация «Я класс. Как это работает?» | школьный | слушатель | 29.11.2022 |
|  | Воспитательное событие в рамках регионального образовательного мероприятия «Школа Учителя года». Образовательный интенсив. «Мой главный соперник – я сама» | региональный | участник | 2.03.2023 |
|  | Работа в качестве эксперта регионального этапа конкурса «Учитель года России» | региональный | участник | 4.04-07.04. 2023 |
|  | Мастер-класс в рамках муниципального семинара «Эффективный урок» | муниципальный | участник | 14.12.2022 |
|  | Кисленко Е.С. | Мастер-класс «Идеальная презентация проекта» | школьный | слушатель | 30.11.2022 |
|  | Мастер-класс «Сторителлинг» | школьный | слушатель | 19.04.2023 |
|  | Консультация «Я класс. Как это работает?» | школьный | слушатель | 29.11.2022 |
|  | Формирование финансовой грамотности на уроках физики | региональный | докладчик | 28.10.2022 |
|  | Мастер-класс в рамках муниципального семинара «Эффективный урок» | муниципальный | участник | 14.12.2022 |
|  | Интеллектуально-азартная игра «Адреналин» | муниципальный |  |  |
|  | Корнилова Ю.В. | Мастер-класс «Профориентация учащихся» | школьный | слушатель | 01.02.2023 |
|  | Консультация для молодых и малоопытных педагогов «Работа с родителями» | школьный | слушатель | 01.03.2023 |
|  | Маевка «ПРОНАСтавников и педагогов» | муниципальный | участник | 31.05.2023 |
|  | Метапредметная олимпиада «Команда большой страны» | муниципальный | призер | 11.10-24.10 2022 |
|  | Метапредметная олимпиада «Команда большой страны» | региональный | призер | 11.11.2022 |
|  | Консультация «Я класс. Как это работает?» | школьный | слушатель | 29.11.2022 |
|  | Конкурс «PROдвижение к вершинам мастерства» | региональный | призер | Январь-апрель 2023 |
|  | Мастер-класс «Создание триггеров в презентации» | школьный | участник | 19.04.2023 |
|  | Макурина И.Н. | Мастер-класс «Педагогические приемы создания ситуации успеха на уроке» | школьный | слушатель | 23.11.2022 |
|  | Консультация «Я класс. Как это работает?» | школьный | слушатель | 29.11.2022 |
|  | Мастер-класс «Создание триггеров в презентации» | школьный | слушатель | 19.04.2023 |
|  | Олейник Д.В. | Всероссийская блиц-олимпиада «Права и обязанности кл рук в соответствии с ФГОС» | всероссийский | призер | 20.08.2022 |
|  | Консультация «Я класс. Как это работает?» | школьный | слушатель | 29.11.2022 |
|  | Черепенников В.М. | Семинар  Техническое творчество в ДОУ и начальной школе | Всероссийский | Слушатель | 07.06.2022 |
|  | Консультация «Я класс. Как это работает?» | школьный | участник | 29.11.2022 |
|  | Мастер-класс «Создание триггеров в презентации» | школьный | слушатель | 19.04.2023 |
|  | 3D-моделирование с образовательным набором RoboKit | Всероссийский | Слушатель | 24.06.2022 |
|  | Как педагогу применять VR-технологии в учебном процессе | Всероссийский | Слушатель | 01.02.2023 |
|  | Применение технологии виртуальной реальности в образовательном процессе. | Всероссийский | Слушатель | 02.03.2023 |
|  | Актуальные проекты НПО дополнительное Образование 2023 | Всероссийский | Слушатель | 18.02.2023 |
|  | Мастер-класс «Идеальная презентация проекта» | школьный | участник | 30.11.2022 |
|  | Мастер-класс «Педагогические приемы создания ситуации успеха на уроке» | школьный | слушатель | 23.11.2022 |

В 2022-2023 учебном году в школе организовано 5 методических мастер-классов для педагогов и молодых учителей.

Мастер-класс – это современная форма проведения тренинг-семинара для отработки практических навыков по различным методикам и технологиям, основная цель которого – передача педагогического опыта, системы работы, авторских находок, всего того, что помогает учителю достичь наивысших результатов в педагогической деятельности.

В ходе мастер-классов «педагог-мастер» приобретает различные навыки работы с аудиторией, учится рефлексировать, «участники» становятся экспертами, учатся анализировать, сопоставлять свои возможности, задают вопросы, получают консультации, высказывают мнение по решению обсуждаемых проблем.

Организаторы мастер-классов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Название мастер-класса | ФИО учителя | Дата |
|  | Создание триггеров в презентациях | Корнилова Ю.В. | 19.04.2023 |
|  | «Идеальная презентация проекта в PowerPoint» | Черепенников В.М. | 30.11.2022 |

В 2023-2024 учебном году коллектив школы продолжит работу над методической темой «Профессонально-личностный рост педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС»

Вывод:

# Педагоги МО участвуют в различных мероприятиях по трансляции своего педагогического опыта (на различных уровнях), участвуют в конкурсах педагогического мастерства, посещают семинары, конференции, открытые уроки и т.д. Но по сравнению с прошлыми («допандемийными») годами отмечается отрицательная тенденция в трансляции педагогического опыта и публикациях. Это связано с тем, что очные мероприятия в этом учебном году были отменены и у педагогов не было возможности принять участие в конференциях и мастер-классах.

**Рекомендации:**

1. Всем педагогам - продолжить активное участие в конкурсах педагогического мастерства и мероприятиях по распространению педагогического опыта.

**Работа с молодыми педагогами**

В 2022-2023 учебном году в составе ШМО работал молодой педагог Корнилова Ю.В., наставник –Макурина И.Н. Работа с молодым педагогом была продолжена по созданию организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

* • помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
* определить уровень профессиональной подготовки;
* выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
* создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
* развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

В соответствие с поставленными задачами в течение учебного года осуществлялась работа с молодым педагогом.. Макурина И.Н. в течение всего учебного года оказывала необходимую методическую помощь Корниловой Ю.В., а именно: посещала уроки, консультировала по вопросам преподавания,по вопросам взаимодействия с обучающимися и их родителями, по вопросам организации образовательного процесса и т.д.Были проведены консультации и беседы по следующим темам:

• Работа с документацией

• Составление рабочей программы

• Работа в сетевом городе (взаимообразная)

• Этапы урока

• Внеклассная работа по предмету

• Роль внеклассной работы с учащимися

• Беседа об особенностях работы с подростками

Вывод:

Период адаптации молодого специалиста прошел успешно. Молодому учителю оказывалась помощь педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Рекомендации:

Продолжить работу с Корниловой Ю.В. в следующем учебном году.

**Качество обучения.**

**Учебная работа**

Педагоги ШМО работали по учебным программам и учебникам, которые входят в перечень учебных изданий для учреждений общего среднего образования на 2021-2022 учебный год и рекомендованы Министерством образования и науки Российской федерации.

Основными задачами ШМО в сфере учебной работы были следующие: создание условий для успешной работы и обеспечения качества образования и обучения; продолжение работы по индивидуализации и дифференциации учебного процесса, по развитию навыков самостоятельной работы учащихся; усиление работы с учащимися.

**Качественная успеваемость по предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО педагога** | **предмет** | **Класс** | **Качественная успеваемость за 2021-2022 уч.год в%** | **Класс** | **Качественная успеваемость за 2022-2023 уч.год в%** |
|  | **Кисленко Е.С.** | **физика** | **-** | **-** | **7а** | **65,4** |
|  | **-** | **-** | **7б** | **21,1** |
|  | **-** | **-** | **7в** | **33,3** |
|  | **7а** | **64** | **8а** | **64** |
|  | **7б** | **43,5** | **8б** | **47,8** |
|  | **7в** | **44,4** | **8в** | **42,1** |
|  | **8а** | **40,9** | **9а** | **42,1** |
|  | **8б** | **29,4** | **9б** | **29,4** |
|  | **9а** | **46,2** | **10а** | **53,8** |
|  | **10а** | **65,5** | **11а** | **64,3** |
|  | **астрономия** | **11а** | **100** | **11а** | **96,4** |
|  | **Олейник Д.В.** | **математика** | **5а** | **56,5** | **6а** | **43,5** |
|  |  | **-** | **-** | **11а** | **46,4** |
|  | **алгебра** | **8а** | **40,9** | **9а** | **36,8** |
|  | **8б** | **23,5** | **9б** | **23,5** |
|  | **10а** | **44,8** | **11а** | **-** |
|  |  |  |  |  |
|  | **геометрия** | **8а** | **27,3** | **9а** | **29,4** |
|  | **8б** | **23,5** | **9б** | **17,6** |
|  | **10а** | **44,8** | **11а** | **-** |
|  |  |  |  |  |
|  |  | **Финансовая грамотность** |  |  | **6а** | **69,6** |
|  | **Поспелова М.А.** | **математика** | **5б** | **28** | **6б** | **29,2** |
|  |  | **-** | **-** | **10а** | **34,6** |
|  | **алгебра** | **9а** | **26,1** | **-** | **-** |
|  |  |  |  |  |
|  | **геометрия** | **9а** | **28** | **-** | **-** |
|  |  |  |  |  |
|  | **Финансовая грамотность** | **5б** | **60** | **6б** | **91,7** |
|  |  |  |  |  |
|  | **Макурина И.Н.** | **Математика, алгебра** | **6б** | **26,3** | **7б** | **21** |
|  | **7а** | **60** | **8а** | **64** |
|  | **7б** | **30,4** | **8б** | **39** |
|  |  | **-** | **-** | **5а** | **50** |
|  | **геометрия** | **7а** | **60** | **8а** | **60** |
|  | **7б** | **26,** | **8б** | **39** |
|  |  |  | **7б** | **21** |
|  | **Финансовая грамотность** |  |  | **7б** | **63** |
|  |  |  | **5а** | **86** |
|  | **Корнилова Ю.В.** | **математика** | **-** | **-** | **5б** | **43,5** |
|  |  | **6а** | **52** | **-** |  |
|  |  | **6в** | **28,6** | **-** |  |
|  | **геометрия** | **7в** | **16,7** | **8в** | **21,1** |
|  |  |  |  | **7а** | **57,7** |
|  |  |  |  | **7в** | **25** |
|  | **алгебра** | **7в** | **5,6** | **8в** | **15,8** |
|  |  | **-** | **-** | **7а** | **61,5** |
|  |  | **-** | **-** | **7в** | **25** |
|  | **Финансовая грамотность** | **5а** | **78,3** |  | **-** |
|  | **6а** | **76** | **7а** | **96,2** |
|  | **6в** | **57,1** | **7в** | **79,2** |
|  |  |  |  |  | **5б** | **95,7** |
|  | **Епифанова И.А.** | **Химия** | **-** | **-** | **8а** | **84** |
|  | **-** | **-** | **8б** | **65,2** |
|  | **-** | **-** | **8в** | **52,6** |
|  | **8а** | **59,1** | **9а** | **57,9** |
|  | **8б** | **47,1** | **9б** | **29,4** |
|  |  | **9а** | **61,5** | **10а** | **50** |
|  |  | **10а** | **55,2** | **11а** | **67,9** |
|  | **биология** |  |  | **10а** | **77,8** |
|  |  |  |  | **11а** | **74,1** |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Черепенников В.М.** | **информатика** |  |  | **7а** | **100** |
|  |  |  | **7б** | **57,9** |
|  |  |  | **7в** | **91,7** |
|  |  |  | **8а** | **100** |
|  |  |  | **8б** | **91,3** |
|  |  |  | **8в** | **78,9** |
|  |  |  | **9а** | **82,4** |
|  |  |  | **9б** | **76,5** |
|  |  |  | **10а** | **93,3** |
|  |  |  | **11а** | **85,7** |

Вывод:

Анализ по качественной успеваемости показал стабильность и положительную динамику, в отдельных классах наметилась отрицательная тенденция.

Рекомендации:

Даны рекомендации педагогам с отрицательной тенденцией - усилить работу со слабоуспевающими детьми, больше времени уделять работе с мотивированным учащимися.

**Задачи ШМО на 2023–2024 учебный год**

Основная цель работы ШМО «Человек. Наука. Техника» на 2022-2023 учебный год остается работа над повышением качества образования и эффективной подготовки к ГИА.

Педагогам ШМО в следующем учебном году предстоит решать следующие задачи:

1. Осуществлять поиск, разработку и внедрение нового содержания образования и воспитания, а также форм и методов его реализации для формирования успешной личности, способной реализовать свои возможности в современном обществе.

2. Воспитывать интерес учащихся кпредметаместественно-научного цикла, через вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность, во внеклассные мероприятия по предмету. Организовать внеклассную работу по предметам с учетом возрастных особенностей учащихся.

3. Совершенствовать работу с одарёнными детьми через создание условий для раскрытия личностного потенциала школьников (кружки, факультативы, научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы и др.)

4. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей для повышения качества преподавания через:

* внедрение передового педагогического опыта;
* участие в семинарах, конкурсах;
* работу над темами самообразования.

5. Продолжить работу над эффективной подготовкой учеников выпускных классов по предметам.

6. Продолжить работу по оформлению кабинетов,наполнению их необходимыми дидактическими, контрольно-измерительными, наглядно-иллюстративными материалами.

Руководитель ШМО

Кисленко Е.С.