**АНАЛИЗ**

**результатов диагностики направленности учебной мотивации**

**в рамках реализации проекта «Лаборатория 3D моделирования и 3D печати»**

**Автор методики Т.Д. Дубовицкая, кандидат психологических наук**

**Цель методики** — выявление направленности и уровня развития внутренней мотивации учебной деятельности учащихся при изучении ими конкретных предметов. Общая характеристика методики. **Методика состоит** из 20 суждений и предложенных вариантов ответа. Ответы в виде плюсов и минусов записываются либо на специальном бланке, либо на простом листе бумаги напротив порядкового номера суждения. Обработка производится в соответствии с ключом. Методика может использоваться в работе со всеми категориями обучающихся, способными к самоанализу и самоотчету, начиная примерно **с 12-летнего возраста.**

Всего опрошено – 33 обучающих (участниками начальной и промежуточной диагностики стали одни и те же обучающиеся)

Обучающихся 5-8 классов – 19 человек

Обучающихся 9-11 классов – 14 человек

Результат диагностики показывает процесс позитивных изменений (конкретно у 2 обучающихся 5-х классов, которые заинтересовались предметом в процессе посещения занятий). Показатели остальных участников опроса остались без изменения.

Результаты диагностики обучающихся старшей школы можно интерпретировать как более осознанное решение заниматься 3D технологиями, чем у обучающихся среднего звена. Изменения в мотивации, если оно произойдет, скорее всего будет в конце учебного года и будет зависеть от результата, полученного в результате занятий.

Данные гистограммы показывают, что качество внутренней мотивации обучающихся, посещающих занятия по 3D технологиям, на обоих образовательных уровнях меняется. В настоящий момент эти изменения довольно сложно интерпретировать однозначно как положительные, окончательный вывод можно будет сделать только в конце учебного года, когда будет проведена заключительная диагностика.

Диагностика по методике Т.Д. Дубовицкой в начальной школе не проводилась в связи со сложностью формулировок и исходя из рекомендаций автора. Опросный лист для начальной школы был разработан школьным психологом. Результаты опроса позволяют сделать вывод только о направленности мотивации учеников начальной школы.

Данные гистограммы показывают, что большинство обучающихся начальной школы исходят из своего интереса, но есть часть детей, которые мотивируются внешними обстоятельствами: родители, друзья. А есть ребята, которые пока сомневаются в необходимости занятий, но все равно готовы попробовать, именно эта категория составляет группу риска и есть высокая доля вероятности, что они могут бросить занятия. Таким образом именно третья группа требует особого внимания со стороны педагога.