

Северск - 2025

Пояснительная записка.

Изменившееся социально-экономическое положение в стране требует от ребенка, подростка быстрой адаптации к новым условиям существования. Современные школы столкнулись с новыми проблемами: подростковая преступность, наркомания, употребление энергетических и алкогольных напитков. Эти проблемы носят общественный характер. По статистике, в России от 3 до 8 млн. человек потребляют наркотики, почти 2/3 из них в возрасте до 30 лет. Средний возраст потребления наркотиков снизился до 14 лет.

Потребление ПАВ имеет негативные, социально-экономические, медицинские, психологические, семейные последствия, в конечном итоге оно снижает качество жизни, как отдельного человека, так и популяции в целом.

Программа профилактики вредных привычек в школе направлена на формирование у обучающихся стойкого негативного отношения к употреблению психоактивных веществ (ПАВ), табака, алкоголя и других вредных привычек, а также на развитие навыков здорового образа жизни. Она включает комплекс мероприятий, охватывающих образовательный процесс, внеурочную деятельность, работу с родителями и социальными партнёрами.

Правовая основа программы.

1. Международная Конвенция ООН о правах ребёнка;
2. Конституция Российской Федерации;
3. Федеральный закон от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
5. Указ Президента Российской Федерации от 23 ноября 2020 года № 733 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
8. приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
9. Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 года (утв. 15 июня 2021 г. статс-секретарем – заместителем Министра просвещения Российской Федерации А. А. Корнеевым).

Паспорт программы

Наименование программы	«Профилактика вредных привычек в школе»
Цель программы	Формирование у обучающихся потребности к здоровому образу жизни, а также стойкой негативной установки по отношению к употреблению ПАВ.
Сроки реализации программы	2025-2026 учебный год
Исполнители программы	Педагогический состав
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Программа позволит выявить подверженность обучающихся табакокурению, алкоголизму, наркомании на ранней стадии, через комплекс социальных, образовательных, профилактических и медико-психологических мероприятий, проводимых в ходе реализации программы.

Задачи.

- 1.Повышение уровня профилактики употребления ПАВ и пропаганда ЗОЖ среди обучающихся.
- 2.Вовлечение обучающихся в работу по профилактике употребления ПАВ и распространение форм профилактики употребления ПАВ в социокультурной среде.
- 3.Снижение уровня девиантного поведения в подростковой среде.

Участниками данной программы являются учащиеся 1-9 классов, их родители, педагоги, психологи, мед. работник и другие специалисты. С учащимися школы реализуются профилактические мероприятия. Программа позволит в результате объединения усилий педагогического и ученического коллективов, медиков, работников правоохранительных органов снизить численность школьников, подверженных употреблению ПАВ.

Методы:

- внеклассная работа с учащимися: классное самоуправление, проведение мероприятий по ЗОЖ и правовой культуре, конкурсов, бесед;
- работа с родителями: лекторий для родителей, консультации, общешкольные и классные родительские собрания, посещение на дому.

Основные направления программы.

- **Информационно-просветительское:**

- лекции, беседы, классные часы о вреде ПАВ;
- распространение информационных материалов (листовки, плакаты, буклеты);

- встречи с медицинскими работниками, юристами, сотрудниками правоохранительных органов.

- **Организационно-досуговое:**

- вовлечение школьников в кружки, секции, спортивные мероприятия;
- организация конкурсов, выставок, акций, посвящённых здоровому образу жизни;
- проведение дней здоровья, праздников.

- **Психолого-педагогическое:**

- развитие навыков самоконтроля, устойчивости к негативному давлению среды;
- тренинги по формированию навыков отказа от вредных привычек;
- индивидуальная работа с учащимися «группы риска».

- **Межведомственное взаимодействие:**

- сотрудничество с комиссиями по делам несовершеннолетних, наркологическими службами, органами социальной защиты.

Реализация программы включает в себя следующие принципы:

- лично-ориентированного подхода к каждому участнику программы;
- включения в решение задач программы учащихся 1-11 классов, их родителей, педагогов, специалистов.

Деятельность по реализации программы предполагает:

- раннее выявление курения, употребление алкогольных напитков и причин, побудивших к этому;
- проведение мероприятий и общественных акций по профилактике употребления ПАВ среди несовершеннолетних;
- усиление информационно- методического обеспечения деятельности по профилактике вредных привычек среди несовершеннолетних;
- создание новых и поддержка существующих кружков, секций, работающих на базе школы;
- организация летнего отдыха и оздоровление детей школы.

3. Основные направления деятельности и формы работы:

а. диагностика всех участников программы:

- проведение социологических, психологических исследований по вредным привычкам у школьников; проведение СПТ среди обучающихся 7-11 классов;
- изучение уровня воспитанности учащихся;
- систематические педагогические наблюдения за учащимися, установление причин подверженности их табачной, алкогольной зависимости.

б. организация взаимодействия между школой и субъектами профилактики, родителями, общественными организациями, учреждениями здравоохранения.

в. работа с учащимися школы - пропаганда ЗОЖ, беседы об отрицательном действии вредных привычек на растущий организм;

- проведение тематических классных часов;

- лекции, беседы, просмотр и обсуждение видеофильмов;

- конкурсы рисунков, плакатов, акции и проведение тренингов среди учащихся;

4. Социально-педагогическое и медико- психологическое сопровождение:

- своевременное выявление проблем у учащихся, подверженных вредным привычкам и оказание им необходимой помощи;

- организация консультаций в школе по работе с проблемными детьми, их родителями и педагогами;

- организация профилактических бесед и лекций, встреч со специалистами по проблемам наркомании, алкоголизма, токсикомании и правонарушений.

5. Работа с родителями:

- проведение классных и общешкольных родительских собраний;

- выявление и работа с неблагополучными семьями, где родители систематически употребляют ПАВ;

- индивидуальные консультации и тематические встречи с родителями «трудных» подростков;

- посещение семей.

В рамках данной программы планируется получить следующий результат:

- все участники программы получают необходимые знания по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;

- данная программа даст возможность обучающимся получить базовые знания в области самозащиты от вредных привычек;

- подростки смогут получить квалифицированную помощь и будут знать, куда обратиться за помощью.

План работы по программе

Месяц	Мероприятие	Классы	Ответственные	Примечание
	«День Безопасности» «Последствия употребления ПАВ»	1-11 кл.	Классные руководители	
Сентябрь	Анкетирование уч-ся. «Мое отношение к курению»	5-11 кл.	Классные руководители.	
	Индивидуальная развивающая работа с детьми	1-11 кл.	Классные руководители	
	Анкетирование учащихся «Мое отношение к ПАВ»	5-11 кл.	Классные руководители	
	Уроки о правильном питании	1-9 кл.	Классные руководители, педагоги	
Октябрь	«Профилактика табакокурения» Классные часы, посвященные Международному дню отказа от курения: «Безвредного табака не бывает»	1-11 кл.	Классные руководители	
	«Влияние ПАВ на организм человека»	5-11 кл.	Классные руководители	
Декабрь	Вредные привычки и их профилактика. Занятия физкультурой и спортом	1-4 кл.	Классные руководители	
	Неделя борьбы с ПАВ. Выпуск плакатов, стенгазет.	5-11 кл.		
Январь	Конкурс рисунков «Моё здоровье в моих руках»	1-4 кл.	Классные руководители	
Февраль	Здоровый образ жизни. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье	1-11 кл.	Классные руководители	
Март	Оформление стенда для обучающихся и родителей «Уголок здоровья»	1-11 кл.	Классные руководители,	
	Организация лекториев для родителей по проблеме наркомании, алкоголизма и табакокурения	1-11 кл.	Классные руководители	
Апрель	Просмотр социальных роликов, видеофильмов по последствиям употребления ПАВ	1-11 кл.	Классные руководители зам.директора по ПВ.	
Май	Организация спортивных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ		Классные руководители, учителя физкультуры	

Приложение 1.

Анкетирование «Об отношении к курению»

1.Пробовали ли Вы курить?

А) Да

Б) Нет

2.Курите ли Вы?

А) Да Б) Нет В) Иногда

3.Как Вы считаете, во сколько лет начинают курить современные подростки?

А) 7-10

Б) 10-14

В) 15-17

4.Как Вы относитесь к курящим людям?

А) Отрицательно

Б) Положительно

В) Мне все равно

5.Вредит ли курение обществу в целом?

А) да б) нет В) Не знаю

6.Почему курят подростки?

А) Чтобы забыть о проблемах и расслабиться.

Б) Чтобы выглядеть крутым и модным.

В) Другое

7.Как Вы считаете, помогает ли курение отвлечься от проблем?

А) Да Б) Нет В) Не знаю

8.Сколько сигарет можно выкурить в день, и это не будет опасным для здоровья?

А)0

Б) 3-5

В) 10-12

9. Достаточно ли информации о вреде курения?

А) Да

Б) Нет

Приложение 2.

Анкетирование "Моё отношение к ПАВ"

1. Что такое, на Ваш взгляд, «здоровый образ жизни»?

А) не пить, б) не курить, в) заниматься спортом, Г) не употреблять наркотики, д) полноценно питаться

2. Считаете ли Вы для себя необходимым придерживаться принципов здорового образа жизни?

А) да, частично, в) эта проблема меня пока не волнует, г) нет;

3. Есть ли среди Ваших знакомых люди, употребляющие наркотические вещества?

А) да, б) нет;

4. Если бы вы узнали, что Ваш друг (подруга) употребляет наркотики Вы:

А) немедленно прекратили с ним (с ней) отношения, Б) продолжали бы дружить, не обращая внимания; В) постарались бы помочь излечиться; Г) попросили бы дать попробовать.

5. Пробовали ли Вы наркотики? Какие? _____

6. Наркотик стоит попробовать:

А) чтобы придать себе смелость и уверенность; Б) чтобы легче общаться с другими людьми; В) чтобы испытать чувство эйфории; Г) из любопытства; Д) чтобы не быть «мокрой курицей» в компании друзей; Е) чтобы показать свою независимость родителям и учителям; Ж) не стоит пробовать в любом случае.

7. Наркотик делает человека свободным:

А) да, б) нет;

8. Наркотики бывают «легкими» и «тяжелыми»

А) да, б) нет;

9. От очередного употребления наркотика всегда можно отказаться:

А) да, б) нет; В) если есть сила воли, то да.

10. Наркоманами становятся только слабые и безвольные:

А) да, б) нет.

11. Если бросать, то лучше бросать:

А) постепенно, б) сразу, в) бросить невозможно.

12. В наше время существуют эффективные методы лечения наркомании, которые позволяют человеку снова вернуться к нормальной жизни, стать полноценным членом общества:

А) да, б) нет.